



Kerkstraat 57-59
5411 EA ZEELAND
0486-424833

www.obsdewizzert.nl

Jaarbijlage

Schoolgids 2025-2026

Praktische informatie



Voorwoord

Beste ouder(s) en/of verzorger(s),

Dit is de jaarbijlage van onze schoolgids, betreffende schooljaar 2025-2026. Deze bijlage wordt apart uitgegeven, met jaar-specifieke informatie. Deze jaarlijkse bijlage van de schoolgids geeft de stand van zaken weer zoals deze is aan het begin van het nieuwe schooljaar. Via SocialSchools wordt u op de hoogte gehouden over actuele ontwikkelingen op school. Ook is op onze website veel informatie te vinden: www.obsdewizzert.nl

Welbevinden, betrokkenheid, competentie en verbondenheid zijn belangrijke kernwaarden van onze school. Met deze kernwaarden bieden wij onze kinderen een vertrouwde en veilige omgeving om zich optimaal te kunnen ontwikkelen en te komen tot leren. Alle leraren en ondersteunend personeel van De Wizzert spannen zich in om deze kernwaarden dagelijks in de praktijk te realiseren.

Wij wensen u samen met uw kind(eren) een goed en succesvol schooljaar toe.

Met hartelijke groet,
Team OBS De Wizzert



Inhoudsopgave

Hoofdstuk 1. Het team van OBS De Wizzert

- 1.1 Het team van OBS De Wizzert
- 1.2 Inzet van het team start schooljaar 2025-2026
- 1.3 Directie
- 1.4 Stagiaires

Hoofdstuk 2. Praktische informatie schooljaar 2025-2026

- 2.1 Vakanties, studiedagen en bijzondere avonden schooljaar 2025-2026
- 2.2 Aanmelden van kinderen
- 2.3 Schooltijden en lunchen op school
- 2.4 Inloop
- 2.5 Gymmen
- 2.6 Communicatie
- 2.7 Nieuwsbrief
- 2.8 IPC en Kunst en Cultuureducatie, ateliers en maandsluiting
- 2.9 Het vieren van verjaardagen
- 2.10 Pleinfeest
- 2.11 Schoolkamp
- 2.12 Luizencontrole
- 2.13 Gevonden voorwerpen
- 2.14 ICT
- 2.15 Kinderraad
- 2.16 Kledinginzameling
- 2.17 Schoolfotograaf
- 2.18 BVL Brabants veiligheidslabel

Hoofdstuk 3. Ons onderwijs

- 3.1 Speerpunten 2025-2026
- 3.2 Ondersteuning
- 3.3 Jeugdverpleegkundige en preventiewerk
- 3.4 Vertrouwenspersonen
- 3.5 Toetsen en observaties
- 3.6 Criteria voor de groepssamenstelling
- 3.7 Sociaal- emotionele ontwikkeling
- 3.8 Onze school en inclusief onderwijs

Hoofdstuk 4. Medezeggenschapsraad en ouderraad

- 4.1 Medezeggenschapsraad
- 4.2 Ouderraad

Hoofdstuk 5. Verdere informatie

- 5.1 De Morgenzon
- 5.2 Klachtenregeling
- 5.3 Meldcode
- 5.4 Sponsoring en fondsenwerving
- 5.5 Leerplichtwet en extra verlof
- 5.6 Veiligheidsplan
- 5.7 Privacy
- 5.8 Verzekering
- 5.9 Informatie over Kanteel
- 5.10 Informatie over BSO Pluk
- 5.11 Informatie over GGD

Hoofdstuk 6. Adressen

Hoofdstuk 1. Het team van OBS De Wizzert

1.1 Het team van OBS De Wizzert

Directeur : Lianne Kunst
 Intern begeleider : Kitty van der Kroft (kwaliteitscoördinator), Eva Loonen (zorgcoördinator)
 Vertrouwenspersonen : Maartje Daverveld, Angela Verwijst

Leraren : Roze Kamer 1 Kim van Rooijen en Anne Leijendekkers
 Groene Kamer 1-2 Maartje Daverveld en Sterre Spanjers
 Paarse Kamer 2-3 Yvon van der Heijden en Janine Kerkhof
 Blauwe Kamer 2-3 Angela Verwijst

Oranje Kamer 4-5 Liv van Son en Steffi de Bruin
 Gele Kamer 4-5 Evelin Knight en Laura Drijfhout
 Bruine Kamer 4-5 Steffi de Bruin en Rianne vd Wielen

Beige Kamer 6-7 Claudia Pesik en Sanne van Kruijsbergen
 Lila Kamer 6-7 Erik van Lieverloo en Janine Kerkhof
 Turquoise Kamer 6-7 Lina van Dijk
 Rode kamer 8 Rianne van der Loop en Eva Loonen

Ondersteunend : Onderwijsassistent Laura van Herpen, Karen Bongers
 Administratie Martine Schreiber
 Conciërge Lili Smits
 ICT Suzanne Jansen
 Vakdocent gym Missie Maashorst
 Muziekdocent OB Lili Smits

1.2 Inzet van het team start schooljaar 2025-2026

	Roze Kamer 1	Groene Kamer 1-2	Paarse Kamer 2-3	Blauwe Kamer 2-3	Oranje Kamer 4-5	Gele Kamer 4-5	Bruine Kamer 4-5	Beige Kamer 6-7	Lila Kamer 6-7	Turquoise Kamer 6-7	Rode Kamer 8
ma	Kim	Maartje	Yvon	Angela	Liv	Evelin	Steffi	Claudia	Erik	Lina	Rianne L
di	Kim	Maartje	Yvon	Angela	Liv	Evelin	Steffi	Claudia	Janine	Lina	Rianne L
wo	Kim	Sterre	Janine	Angela	Steffi	Evelin	Rianne W	Claudia	Erik	Lina	Eva L
do	Anne	Sterre	Janine	Angela	Liv	Laura	Rianne W	Sanne	Erik	Lina	Rianne L
vr	Anne	Maartje	Yvon	Angela	Liv	Laura	Rianne W	Sanne	Erik	Lina	Rianne L

Intern begeleider: Kitty is aanwezig op dinsdag, woensdag en donderdag, Eva is aanwezig op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag.

1.3 Directie

De dagelijkse leidinggevende is Lianne Kunst, zij is de directeur van De Wizzert. Zij is er voor u om vragen te beantwoorden, afspraken te maken of om contact mee op te nemen voor andere zaken. Lianne is op maandag, dinsdag, woensdag, donderdag om de week en vrijdag aanwezig. Indien u vragen heeft betreffende uw kind, vragen wij u dit in eerste instantie te bespreken met de groepsleraar van uw kind.

1.4 Stagiaires

Ook dit jaar zijn er stagiaires op onze school aanwezig. Zij ondersteunen ons onderwijs en zijn ook een bron van nieuwe inspiratie en kennis. Zo leren we samen, met en van elkaar. De leraren van De Wizzert leveren graag een bijdrage aan de ontwikkeling van studenten die in de toekomst in het onderwijs willen werken. Mocht er een student geplaatst worden in de Kamer van uw kind, dan zult u hierover geïnformeerd worden via SocialSchools.

Hoofdstuk 2. Praktische informatie schooljaar 2025-2026

2.1 Vakanties, studiedagen en bijzondere avonden schooljaar 2025-2026

Herfstvakantie	: 13 - 17 oktober 2025
Kerstvakantie	: 22 december 2025 – 2 januari 2026
Carnavalsvakantie	: 16 - 20 februari 2026
2 ^{de} paasdag	: 6 april 2026
Meivakantie	: 20 april – 1 mei 2026
Bevrijdingsdag	: 5 mei 2026
Hemelvaart	: 14 en 15 mei 2026
2 ^{de} pinksterdag	: 25 mei 2026
Zomervakantie	: 13 juli – 21 augustus 2026

Kinderen groep 1 t/m 8 vrij (i.v.m. studiedag team)

woensdag 3 september 2025
maandag 6 oktober 2025
dinsdag 28 oktober 2025: school om 12.00 uur uit!
vrijdag 23 januari 2026
maandag 26 januari 2026
vrijdag 13 februari 2026: school om **13 uur** uit!
dinsdag 10 maart 2026
woensdag 13 mei 2026: school om 12.00 uur uit!
vrijdag 10 juli 2026

Informatie-avond gr 1 t/m 8

Woensdag 27 augustus 2025, 18.00-20.30 uur

Startgesprek/verslaggesprekken

Startgesprek: week 36 en 37 - 2025

Verslaggesprek 1: week 4 en 5 - 2026

Verslaggesprek 2: week 25 en 26 - 2026

Schoolkamp groep 6-7-8

Dinsdag 16, woensdag 17 en donderdag 18 september 2025; vrijdag 19 september zijn alle kinderen van groep 6-7-8 vrij.

Informatie- avond: Zin in lezen groepen 2-3

Donderdag 9 oktober 2025, 19.00-20.30 uur

Informatie- avond: Voortgezet onderwijs groepen 7-8

Donderdag 20 november, 19.00-20.30u

Informatie- avond: Fides groepen 4-5

Donderdag 26 februari 2026, 19.30-21.15 uur

Kerstviering

donderdag 18 december 17-19 uur

Portfolio mee

portfolio 1: 20 januari 2026

portfolio 2: 16 juni 2026

Carnavalviering

Vrijdag 13 februari 2026 (13 uur uit!)

Musicalavond voor ouders van kinderen groep 8

Woensdag 8 juli 2026

Pleinfeest voor alle kinderen en ouders

Donderdag 9 juli 2026

Voor een overzicht van alle activiteiten verwijzen wij u graag naar de agenda in SocialSchools. Deze is vanaf het einde van de zomervakantie 2025 gevuld en up to date.

2.2 Aanmelden van kinderen

De manier waarop onderwijs gegeven wordt, verschilt per school. Ouders hebben keuze voor een school en het onderwijs dat het beste bij hun kind en hun visie op de samenleving past. De Wizzert hecht samen met u waarde aan een goede schoolkeuze. We helpen dus graag met het maken van de juiste, weloverwogen keuze. Daarom voeren wij graag een oriënterend gesprek en geven wij een rondleiding tijdens schooltijd. Zo kunt u de sfeer in de school het beste ervaren. Voor aanmelding van nieuwe kleuters neemt u contact op met Kitty van der Kroft. Voor aanmelding van een zij-instromer neemt u contact op met Eva Loonen.

De fasen van aanmelding **nadat** u een persoonlijk gesprek heeft gehad met de directie en/ of intern begeleider:

- Aanmelding door de ouders bij de directie van de school door middel van het aanmeldingsformulier.
- Verzamelen van informatie door de school bij instanties, zoals de vorige school, peuter/kinderopvang en eventuele zorginstelling. Op basis van de gegevens kan besloten worden om het kind te observeren binnen de huidige opvang of school.
- Inventariseren van de mogelijkheden tot plaatsing door directie en intern begeleider van de school. Onder andere op basis van schoolondersteuningsprofiel, ondersteuningsbehoefte van het kind, situatie van de groep en mogelijkheden van het gebouw.
- Besluitvorming ten aanzien van plaatsing.
- Bij zij-instroom: In een gesprek met ouders wordt het besluit van de school toegelicht. Bij plaatsing wordt (indien van toepassing) een plan van aanpak opgesteld. Bij afwijzing zorgen we voor inhoudelijke onderbouwing en wordt samen met ouders gezocht naar een passende plaats voor het kind.

2.3 Schooltijden en lunchen op school

Een schooldag is van 8:30 uur tot 14:00 uur. De leraren van groep 1 t/m 3 brengen de kinderen na schooltijd altijd naar buiten en wachten tot ieder kind is opgehaald.

De kinderen lunchen allemaal op school samen met de leraar. De kinderen nemen brood (in een broodtrommel) en drinken (in een drinkbeker) mee naar school. Wij vragen u om geen pakjes drinken mee te geven. De broodtrommels en de drinkbekers zijn voorzien van de naam van uw kind. De lunch van de kinderen kan bewaard worden in een koelkast. Mocht u onverhoopt de lunch van uw kind vergeten zijn, dan zal de leraar van uw kind contact met u opnemen.



Wij streven naar 'gezonde' broodtrommels. Dat betekent brood met (gezond) beleg, groenten en/of fruit. Uitgangspunt is dat iedereen zijn eigen lunch opeet en dat als de broodtrommel niet leeg gegeten wordt, het restant mee naar huis wordt genomen. Zo heeft u als ouder zicht op wat uw kind eet op school. Iedere vrijdag voorafgaande aan een schoolvakantie mag uw kind een verrassingslunch mee naar school nemen (vrije-broodtrommel-dag). Dit houdt in dat uw kind iets in de broodtrommel meekrijgt wat voor uw zoon/dochter bijzonder is. Ook hiervoor geldt: zo gezond mogelijk!

Voor de lunch gaan de leraren met de kinderen naar buiten. Bij slecht weer zal er binnen naar een alternatief gezocht worden, zodat ieder kind een rustmoment kan vinden tijdens de schooldag.



Elke dag wordt er door de Jumbo fruit en/of groenten verzorgd. Dit fruit (en/of groenten) wordt in de ochtend gezamenlijk in de groep gegeten. Hiervoor vragen wij jaarlijks een vrijwillige vergoeding van ouder(s)/verzorger(s). Dit bedrag bedraagt €40,00 per kind en wordt gedurende het schooljaar geïnd. Dit bedrag kan worden aangepast aan de prijzen in de supermarkt. Ook school betaalt mee aan het dagelijkse fruit, omdat we waarde hechten aan gezonde voeding en het samen delen en eten.

2.4 Inloop

Tien minuten voordat de school begint, is de inloop. De kinderen mogen dan naar hun lokaal. We willen dat kinderen op een ontspannen manier de dag kunnen beginnen. De leraar heeft dan ook tijd om een praatje met de kinderen te maken. Ook u bent van harte welkom in de groepen. Een gesprek met de leraar kunt u altijd aanvragen. Om 8:30 uur zal de leraar de kinderen in de kring roepen, dit is voor u het teken dat de schooldag begint.

2.5 Gymmen

Twee keer per week gaan de kinderen van groep 3 t/m 8 gymmen, dit gebeurt onder begeleiding van een vakdocent gym. Uw kind neemt gymspullen mee naar school (gymschoenen (graag voorzien van naam!) en gymkleding). De kleuters krijgen gymles van hun eigen leraar en gymmen voor de veiligheid met gym schoenen aan. Deze gym schoenen zullen op school blijven staan. Aan het begin van het schooljaar zullen via SocialSchools de gymdagen gecommuniceerd worden.

2.6 Communicatie

Wij communiceren met ouders via ons ouderportaal van SocialSchools. SocialSchools is een veilig en besloten ouderportaal waar de maandelijkse nieuwsbrief, foto's, mededelingen, nieuwsberichten en andere informatie op een besloten tijdslijn worden gedeeld. Met deze besloten app ondervangen we ook een deel van het privacy vraagstuk. Omdat de tijdslijn alleen toegankelijk is voor ouders van de betreffende groep, kunnen er meer foto's gedeeld worden dan op openbare media. Minder privacygevoelige berichten kunnen door de school vanuit de besloten tijdslijn ook direct gedeeld worden op de website. Deze schoolapp is ons 'hoofd' communicatiemiddel. **Wij willen u daarom verzoeken om deze te installeren op uw telefoon.** Voor vragen hierover kunt u terecht bij de leraar.

2.7 Nieuwsbrief

Maandelijks versturen wij via SocialSchools onze nieuwsbrief, waarin belangrijke informatie over de school staat. Denk hierbij aan de agenda voor die maand, belangrijke mededelingen en informatie over ons onderwijs en personeel en de ouderraad.

2.8 IPC, Kunst en Cultuureducatie, Kunst voor Kunst, techniekdag en maandsluiting

IPC

Op De Wizzert wordt er gedurende het jaar met IPC units gewerkt. Deze units zijn opgenomen in het jaarrooster. De opening van de IPC units gebeurt samen met de kinderen en de leraren. Voor de afsluiting van de units kunnen ouders, opa's en oma's en alle andere geïnteresseerden uitgenodigd worden. Deze uitnodiging krijgen ouders via SocialSchools van de leraar(en). Drie middagen per week staan in het teken van IPC. IPC is een integraal, thematisch en creatief curriculum voor kinderen van 4-12 jaar, gericht op creatieve vakken en de zaakvakken. Deze methodiek is onderlegd met een duidelijk leerproces met specifieke leerdoelen (kennisdoelen, vaardigheidsdoelen, inzichtdoelen) voor elk vakgebied, waarbij het eigen leerproces centraal staat. IPC is samengesteld met het oog op hoge verwachtingen op het gebied van leren, maar ook om leraren te helpen om de lessen zo boeiend, actief en zinvol mogelijk voor de kinderen te maken, waardoor de betrokkenheid hoog is. En waar kinderen betrokken zijn, is de leerontwikkeling hoog.



Kunst en cultuur educatie



De Wizzert was voorheen een Cultuur Loper School (DCL-school). Dit is overgegaan in CMK: Cultuur met Kwaliteit. Met het programma Cultuureducatie met Kwaliteit maken we goede cultuureducatie mogelijk. Goede cultuureducatie geeft kinderen plezier, brengt ze belangrijke vaardigheden bij en geeft ze de kans om hun talenten te ontdekken en ontwikkelen.

Kunst voor kunst en techniekdag

Voor dit schooljaar staat er een dag in het teken van Kunst en een dag voor techniek op het programma. Op deze dagen gaan de kinderen kennismaken met verschillende kunstdisciplines en vormen van techniek. Zodra deze data vast staan, vindt u ze terug op de kalender van SocialSchools. Deze ateliers vinden plaats onder begeleiding van de leraar, professionals en/of ouders.

Maandsluiting

Daarnaast willen wij de kinderen ook de kans bieden om hun talenten te tonen. Dit doen we tijdens de maandsluiting. Wanneer deze zijn, kunt u terugvinden in de kalender (SocialSchools) en in de nieuwsbrief. Natuurlijk zijn ouders, opa's, oma's, ooms, tantes en broertjes en zusjes van harte welkom om te komen kijken als de groep van uw kind aan de beurt is!

We openen iedere maand gezamenlijk de maand in een maandopening. Hier zijn geen ouders bij aanwezig.

2.9 Het vieren van verjaardagen

Het vieren van de verjaardagen van de kinderen wordt in overleg met ouders en de leraar gepland. De ouders van de kinderen mogen bij het feest aanwezig zijn. Dit geldt voor groep 1 t/m 8. Trakteren doen we niet, maar we vieren verjaardagen natuurlijk wel en maken we er voor de kinderen een fijn moment van!

2.10 Pleinfeest

Aan het eind van het schooljaar bedanken de kinderen de leraren, hun ouders en alle vrijwilligers voor alle hulp die ons gedurende het gehele jaar, in welke vorm dan ook, gegeven wordt. Dit doen we tijdens het PLEINFEEST op de laatste schooldag, te weten donderdag 9 juli 2026. Het pleinfeest is een avondactiviteit. Dit is een **verplichte activiteit** waarbij wij alle kinderen verwachten. Zo kunnen we het schooljaar gezamenlijk afsluiten en afscheid nemen van onze groep 8-ers.

2.11 Schoolkamp

Bij aanvang van het schooljaar gaan de kinderen van de bovenbouw (6-7-8) op schoolkamp. De leraren van deze groepen gaan mee om dit kamp te begeleiden. De kinderen en de leraren gaan samen op de fiets naar een locatie in de buurt om daar drie dagen met elkaar door te brengen. Deze dagen staan in het teken van groepsvorming en elkaar nog beter leren kennen.

2.12 Luizencontrole

De luizencontrole wordt verzorgd door ouders. Na iedere vakantie controleren ouders de hoofden van de kinderen op hoofdluis. Constateert u zelf hoofdluis bij uw zoon of dochter, geef dit dan zo spoedig mogelijk aan de leraar van uw kind door. De leraar stuurt diezelfde dag een bericht naar de ouders van de groep met het verzoek om het eigen kind te controleren. Dit zodat de hoofdluis weinig kans krijgt om zich te verspreiden.

2.13 Gevonden voorwerpen

In en om De Morgenzon blijven regelmatig spullen van kinderen achter. Een paar keer per jaar worden deze spullen op de grote trap in de aula gelegd. Dit wordt aangekondigd in SocialSchools. Spullen die niet worden opgehaald, gaan weg.

2.14 ICT

Wij blijven ons ontwikkelen op het gebied van ICT in de klas. Kinderen worden steeds vaardiger in het gebruik van de diverse ICT middelen. Alle lokalen zijn voorzien van digitale schoolborden en/of touchscreens. Er zijn voldoende Chrome-books en iPads waar de kinderen gebruik van kunnen maken, zowel in de groepen als op de leerpleinen. Er worden gedurende het jaar workshops aangeboden, bijvoorbeeld het voorkomen van digitaal pesten voor de bovenbouw, programmeren en allerlei andere vaardigheden rondom ICT.



2.15 Kinderraad

De kinderraad is een adviesoverleg dat bestaat uit kinderen uit de bovenbouw. Eén keer per maand komen zij bij elkaar in de aanwezigheid van de directeur. De raad bespreekt onderwerpen die de kinderen zelf aandragen vanuit de groepen. De raad heeft een eigen voorzitter en notulist. De namen van de leden van de kinderraad zijn op dit moment al bekend. In de nieuwsbrief zullen de leden zich voorstellen.

2.16 Kledinginzameling

Twee keer per jaar is er, samen met basisschool Vlasgaard, een kledinginzameling van schone kleding die nog een tweede ronde mee kan. De opbrengst hiervan komt geheel ten goede aan de kinderen.

2.17 Schoolfotograaf

Jaarlijks worden er door een fotograaf individuele foto's en groepsfoto's gemaakt. Wilt u niet dat uw kind op de foto gaat, geef dit dan aan bij de leraar van uw kind. Het kopen van deze foto's is geheel vrijblijvend.

2.18 BVL Brabants veiligheidslabel

In Noord-Brabant alleen al gaan elke dag tienduizenden kinderen op weg naar school en weer terug naar huis. Helaas gaat dit niet zonder gevaar. Elk jaar zijn in Nederland honderden kinderen betrokken bij verkeersongevallen. Het is belangrijk dat kinderen veilig aan het verkeer deelnemen. Ook op De Wizzert willen we daar aan bijdragen door het geven van verkeerseducatie en verkeersveiligheid rond de school.

BVL staat voor Brabants VerkeersveiligheidsLabel, een paraplu-project van de provincie Noord-Brabant die gericht is op verkeerseducatie van jongeren tussen de 4 en 18 jaar. Om verkeerseducatie op scholen te stimuleren en een hoge kwaliteit te waarborgen, is er een keurmerk in het leven geroepen. Het Label met het beeldmerk 'Seef de Zebra' toont aan dat een school zich inzet voor verkeerseducatie en verkeersveiligheid rond de school. De Wizzert is BVL gecertificeerd en mag daarom het beeldmerk van Seef de Zebra voeren. De organisatie van extra verkeersactiviteiten per groep, het creëren van een veilige verkeerssituatie rondom de school en het stimuleren van goed verkeersgedrag van ouders en kinderen zijn dan ook de kerntaken van de werkgroep BVL.



Hoofdstuk 3 Ons onderwijs

3.1 Speerpunten 2025-2026

Wij werken dagelijks aan de kwaliteit van ons onderwijs. Wij hebben hoge verwachtingen en ambities. We zijn met al onze collega's betrokken bij de resultaten van de school. We zijn trots op wat we bereiken. We laten zien waar we voor staan en waar we goed in zijn. SAAM* scholen kijken kritisch bij elkaar in de keuken. Dat doen we bijvoorbeeld met interne audits. Collega's van andere SAAM* scholen komen kijken of we realiseren wat we voor ogen hebben. Doen we de goede dingen? En is dat voor anderen meetbaar, merkbaar of zichtbaar?. We zijn transparant over wat goed gaat, wat beter kan en wat nog ontwikkeling behoeft. Alles is te lezen in onze SAAM&vatting, deze wordt twee keer per jaar uitgebracht. Daarnaast is informatie over alle scholen in Nederland te vinden op de website www.scholenopdekaart.nl.



Om deze ambities waar te maken, formuleren we elk jaar speerpunten. Hieronder een beknopte weergave van onze speerpunten voor het aankomende schooljaar. Te allen tijde is onze opdracht de cognitieve, sociale en executieve ontwikkeling van kinderen, en ook die van onszelf, goed in beeld en in beweging te houden.

Speerpunten onderwijs inhoudelijk

Spelling: implementatie nieuwe methode 'Taaljacht'

Rekenen (automatiseren)

Begrijpend lezen (Close Reading, Zin in lezen)

Speerpunten pedagogische- en didactische ontwikkeling

Executieve functies door middel van methodiek Breinhelden (ontwikkelteam gedrag)

Fides methodiek "gedrag" (ontwikkelteam gedrag)

Speerpunten kwaliteitszorg

Inclusief onderwijs (Intern begeleider)

Visie Ervaringsgericht Onderwijs

Kwaliteitscyclus Intern Begeleider en Kwaliteit coördinator

Basisaanbod (Intern Begeleider)

U wordt op de hoogte gehouden van vorderingen van deze speerpunten door middel van de nieuwsbrief via een bericht op SocialSchools. Mocht u vragen hebben, stel ze gerust!

3.2 Ondersteuning

Onze school heeft twee coördinatoren, een coördinator kwaliteit en een coördinator zorg: Kitty van der Kroft en Eva Loonen. Eva ondersteunt en begeleidt leraren met het houden van zicht op ontwikkeling van individuele kinderen. Kitty heeft de rol van kwaliteitscoördinator. Zij houdt zicht op de totale zorg en de kwaliteit van het onderwijs. Daarnaast zijn Kitty en Eva contactpersoon voor de jeugdverpleegkundige. Verderop in de schoolgids zal de jeugdverpleegkundige zich voorstellen.

Er vindt ongeveer 1 keer in de 4 weken een zorgoverleg plaats (overleg tussen IB en directie). Tijdens dit overleg wordt de zorg rondom kinderen en groepen besproken. Zo houden we goed zicht op wat er speelt binnen school. Deze informatie wordt ook, zo nodig, in het team besproken.

Voor sociale vaardigheidstrainingen wordt vanaf heden doorverwezen naar het CJG (Centrum voor Jeugd en Gezin).

3.3 Jeugdverpleegkundige en preventiewerk

Mimuna Linskens is als jeugdverpleegkundige verbonden aan de Wizzert. Onze intern begeleiders, Eva en Kitty, hebben overleg met Mimuna.

Mimuna komt gemiddeld 1 keer per 4 weken op school om met de intern begeleiders kinderen te bespreken die zijn aangemeld door ouders en de leerkracht. We proberen zo veel mogelijk samen met ouders, Mimuna en school in gesprek te zijn, zodat we snel en adequaat kunnen handelen waar dat nodig is. De kinderen die besproken worden, worden **altijd met toestemming** van de ouders besproken. In samenspraak met ouders bepalen we wat de beste route is voor hulp voor hun kind of gezin.

Indien u als ouders vragen heeft in het algemeen of u wilt zich graag aanmelden voor een gesprek, dan kan dit bij Eva. Natuurlijk kan dit ook bij de leerkracht van uw kind. De leerkracht zorgt ervoor dat de intern begeleider de juiste gegevens heeft. Ook kunnen er vanuit school kinderen besproken worden zonder dat ouders hiervan op de hoogte zijn, dit zal **altijd anoniem** gebeuren.

Vragen over opvoeden en opgroeien?

Ouders en ook kinderen kunnen met Mimuna praten: van slaap- tot gedragsproblemen tot het bespreken van bepaalde angsten tot sociaal-emotionele problemen. Belangrijk om te weten: een probleem hoeft niet groot te zijn en toch kan de behoefte er zijn om erover te praten.

Op de volgende pagina kun je het voorstelbericht van Mimuna en Marieke lezen. Je kunt bij hen terecht voor vragen over opvoeden en opgroeien. Je kunt Mimuna en Marieke ook altijd via de leerkracht of intern begeleider bereiken.

Graag willen wij ons even aan jullie voorstellen, wij zijn betrokken professionals werkzaam in Zeeland voor de jeugd en denken graag laagdrempelig met jullie mee.

Mijn naam is Mimuna Linskens, jeugdverpleegkundige binnen de GGD; Jeugdgezondheidszorg. Mijn aandachtsgebied is Zeeland en ik ben de betrokken jeugdverpleegkundige in de wijk, bij het kindercentrum de Morgenzon en bij de basisschool de Wizzert.

In deze belangrijke periode waarin uw kind opgroeit en zich ontwikkelt, sta ik voor jou en je kind klaar, voor een luisterend oor, advies en ondersteuning te bieden.

Als ouders maak je veel verschillende ontwikkelingen mee, dit kan vragen met zich meebrengen. Of het nu gaat om slaap, voeding, zindelijkheid, emoties of balans in je gezin - je hoeft er niet alleen voor te staan. Als jeugdverpleegkundige denk ik graag met je mee!

Je kunt bij mij terecht voor:

- Vragen over de ontwikkeling/ gezondheid van je kind.
- Advies over opvoeding of omgang met het gedrag van je kind.
- Zorgen over het welzijn of gedrag van je kind.
- Ondersteuning bij praktische zaken, zoals het vinden van passende hulpverlening.

Mijn doel is om samen te kijken wat nodig is, op een manier die past bij je gezin. Jij kent je kind natuurlijk het beste.

Bij vragen, zorgen of behoefte aan een gesprek, neem gerust contact met mij op. Geen vraag is te klein! Ik denk graag met je mee.

Heb je een directe vraag voor mij? Dan ben ik bereikbaar op: m.linskens@ggdhvb.nl of bel/stuur mij een berichtje op: 06-81366932

Beschikbaar op: ma-di-wo-do

EVEN PRATEN?



Mimuna Linskens
jeugdverpleegkundige

**Heb je vragen over opvoeden
opgroeien of de gezondheid
van je kind?
Ik sta voor je klaar.**

Consultatiebureau Schaijk

Netjeshof 1A, 5374 AC Schaijk

Inlooppreekuur op donderdag

van: 09:00 - 09:30 uur.

Consultatiebureau Uden

Volkelseweg 2, 5405 NA Uden

Inlooppreekuur op dinsdag

van: 15:45 - 15:30 uur.

Of maak een afspraak met mij:

contact@ggdhvb.nl

Chatten: ga naar www.ggdhvb.nl/mijnkind



Hart voor Brabant

**www.ggdhvb.nl
088 368 7100**

Ik ben Marieke van Dinther en werkzaam binnen Maashorst als Preventiewerker.
Mijn aandachtsgebieden zijn Reek en Zeeland.

Met een team van mooie mensen met verschillende expertises zijn wij er voor alle kinderen, jeugdigen, hun gezin en omgeving.

Wil je graag iets delen? Zoek je iemand die even naar je wil luisteren? Is er iets wat even niet zo lekker loopt? Maak je je zorgen over iets of iemand? Heb je een goed idee voor een initiatief of activiteit voor in je wijk/ dorp? Heb je een vraag over opvoeding of ontwikkeling? Zou je graag andere ontmoeten, maar je weet niet hoe? Je bent meer dan welkom met alle vragen!!



Opgroeien en opvoeden kan steeds weer nieuwe vragen en/of onzekerheden oproepen. Maar elke fase is er ook eentje om trots op te zijn, te ontdekken, fouten te maken, te leren, stil te staan, in beweging te komen en te lachen. Als moeder van 3 pubers weet ik dat dit gaat met vallen en opstaan en een heleboel uitdagingen, maar wat zou ik het voor geen goud willen missen!

Als preventiewerker loop ik een poosje met je mee, om te kijken en te luisteren naar wat er allemaal gebeurt. Ik ben nieuwsgierig naar wat jou jouw maakt en wat er juist allemaal goed gaat! Waar wordt je blij van en wat geeft je energie? Samen kunnen we kijken naar jou unieke vraag en wat je daarin zelf al zou kunnen doen of wie je erbij kan helpen, zodat het wat makkelijker voor je gaat worden. Dit kan via de telefoon of bij je thuis, soms op school of in een dorpsgebouw of buiten tijdens een fijne wandeling in de natuur.

Samen met collega Iris zet ik me in voor Jongemantelszorgers in Maashorst. Zij zijn van onschatbare waarde! En met collega Bianca organiseren wij ontmoetingsavonden voor moeders die willen Ontmoeten.

Mij kan je rechtstreeks bellen, appen of mailen, net als al mijn collega's.

Vriendelijke groeten,

Marieke van Dinther

Preventiewerker Jeugd Maashorst Zeeland

T 08 3742525 M 06-10989350

Marieke.vanDinther@preventieteamjeugd.nl

info@preventieteamjeugd.nl

Aanwezig op: dinsdag, donderdag en vrijdag



3.4 Vertrouwenspersonen

De vertrouwenspersonen voor onze school zijn Maartje Daverveld en Angela Verwijst. Zij zijn tevens verantwoordelijk voor het anti-pest beleid.

Pestprotocol en gedragsprotocol (saamscholen.nl)

Naar behoefte gaan de contactpersonen de groepen langs om kinderen te informeren over wat een vertrouwenspersoon voor een kind kan doen. In de school hangt een poster met daarop de namen en foto's van de twee vertrouwenspersonen.

**BLIJF ER
NIET MEE
ZITTEN!**

Mocht u met de vertrouwenspersoon contact op willen nemen: maartjedaverveld@saamscholen.nl of angelaverwijst@saamscholen.nl

3.5 Toetsen en observaties

Wij stellen onszelf steeds de vraag of wij, op welk gebied dan ook, op de juiste wijze bezig zijn. Wij toetsen de kinderen één of twee maal per jaar met landelijk genormeerde toetsen (IEP). Deze toetsen geven een algemeen en een individueel beeld over de leerresultaten van de kinderen. Het betreft de ontwikkelingen op het gebied van technisch lezen, spelling, rekenen en begrijpend lezen. Deze resultaten, samen met de gegevens van de methode gebonden toetsen en onze observaties, nemen wij mee om algemene of individuele aanpassingen in te voeren.

De leraren van het Jonge Kind gebruiken het registratiemiddel Digikeuzebord, waarbij de ontwikkeling van het jonge kind gevolgd wordt.

Met behulp van de methodetoetsen, IEP-toetsen en observaties zullen de leraren van groep 7 een voorlopig advies geven. Vanaf midden groep 6 worden bij de verslaggesprekken de uitstroomgrafieken van de verschillende vakgebieden n.a.v. de IEP-toetsen aan ouders getoond. Op deze manier worden ouders eerder meegenomen in het proces van adviseren naar het voortgezet onderwijs. Als eindtoets groep 8 zullen de kinderen van De Wizzert Route 8 maken.

Schooladvies Voortgezet Onderwijs

Het schooladvies dat een leerling krijgt richting het voortgezet onderwijs wordt samengesteld aan de hand van de volgende gegevens: sociaal-emotionele ontwikkeling, cognitieve ontwikkeling (resultaten vanuit zowel methode gebonden als niet-methode gebonden toetsen), werkhouding en motivatie.

Tijdens de informatieavond VO op 20 november 2025 wordt het gehele proces rondom advisering en overstap richting VO besproken. Ook wordt er dan uitgelegd hoe de IEP toetsen gelezen kunnen worden, om te zien aan welke richting je kunt denken bij de uitstroom.



Eind groep 7 (juni) ontvangen de kinderen hun eerste voorlopige schooladvies. Midden groep 8 (januari) ontvangen de kinderen hun tweede voorlopige schooladvies. Midden groep 8 (2-3-4 februari) maken de kinderen van groep 8 de eindtoets. En wanneer blijkt dat de uitslag van de eindtoets een ander beeld geeft dan het voorlopige schooladvies, zal er in midden groep 8 (maart) nog een gesprek plaatsvinden om te kijken of het schooladvies nog herzien wordt. De adviezen worden altijd samengesteld door alle leerkrachten van de groepen 7 en 8, de kwaliteitscoördinator en de zorgcoördinator. Bij de gesprekken zijn altijd het kind, de ouders, de huidige leerkracht en een lid van het kernteam aanwezig.

3.6 Criteria voor de groepssamenstelling

Op onze school werken we met heterogene groepen, twee jaargroepen bij elkaar. Uitzonderingen dit schooljaar zijn de Rode Kamer, dit is een homogene groep 8 en de Roze Kamer, dit is een homogene groep 1. Ieder jaar betekent dit (in principe) afscheid nemen van een groep kinderen met wie je hebt gewerkt en gespeeld en het weer opnieuw leren kennen van 'nieuwe' kinderen. Onze leraren zijn structureel bezig met het groepsvormingsproces. Wij zijn van mening dat verbondenheid mede ontstaat doordat je elkaar kent. Er zijn geen voorgeschreven regels waaraan scholen zich moeten houden bij de groepsindeling. Toch zijn er een aantal criteria waarmee wij rekening houden:

- *Goede mix tussen zorgzwaarte (cognitief en sociaal- emotioneel) binnen een groep
- *De verdeling tussen jongens en meisjes en het streven naar evenredige groepsaantallen
- *Altijd overleg met ouders als broertjes en/of zusjes bij elkaar in de groep komen
- *Er wordt geprobeerd bevriende kinderen bij elkaar te houden

De plaatsing van onze kinderen in de nieuwe groep gebeurt door hele team. Wij handelen zorgvuldig en wij gaan daarbij uit van uw vertrouwen. Ook dit jaar hebben wij gekeken naar goed functionerende groepen, waar een goed en fijn pedagogisch klimaat heerst en waarmee didactisch goed gewerkt kan worden.

3.7 Sociaal-emotionele ontwikkeling

Het pedagogische en sociaal-emotionele klimaat heeft een warme plek binnen onze school. Er is aandacht voor gesprek en omgaan met elkaar. Dit schoolklimaat zit in de DNA van onze school. In het begin van het schooljaar gaan de vertrouwenspersonen de groepen in en leggen uit wat zij doen.

Wij werken met het kind-volgsysteem Looqin om het welbevinden en de betrokkenheid in kaart te brengen en te volgen. Daarnaast geeft dit systeem handelingsadviezen. Wij screenen de kinderen drie keer per jaar. Dit wordt besproken met de leraren en de intern begeleider tijdens de groepsbesprekingen. De kinderen van groep 3 t/m 8 vullen 2 keer per jaar het zelfscreeningsinstrument Looqin2u in. De kinderen scoren zichzelf op welbevinden, veiligheidsbeleving, betrokkenheid en competenties.

Zes keer per jaar zijn er ervaringsreconstructies. Tijdens deze reconstructie brengt de leraar een leerling in, waarover gesproken wordt. Het doel is om d.m.v. het welbevinden, betrokkenheid en de competentie goed in beeld te brengen zicht te krijgen op de ervaringsstroom van de ander om hem/haar zo verder te helpen in zijn of haar ontwikkeling.

3.8 Onze school en inclusief onderwijs

Gelukkig gaat het met de meeste kinderen goed op school. Maar als een kind - om welke reden dan ook - meer ondersteuning nodig heeft, gaat de leraar, uiteraard in overleg met ouders, samen met de intern begeleider op zoek naar de meest passende onderwijsondersteuning. Ons uitgangspunt hierbij is zoveel mogelijk begeleiding in de klas te bieden. Daarom ook: inclusief onderwijs.

Onze school in het samenwerkingsverband

In de wet Passend Onderwijs hebben schoolbesturen zorgplicht gekregen. Scholen zijn verantwoordelijk voor het vinden van een passende onderwijsplek. Dat kan op de eigen school zijn, of op een andere (basis)school. Samen zorgen de schoolbesturen ervoor dat voor ieder kind een passende, thuisnabije onderwijsplek is. Alleen voor zéér specialistische onderwijsondersteuning kan het zijn dat een kind niet in onze regio terecht kan. De Wizzert is aangesloten bij samenwerkingsverband Primair Onderwijs regio 30.06 (www.swvpo3006.nl).

Inclusief onderwijs: hoe en wat

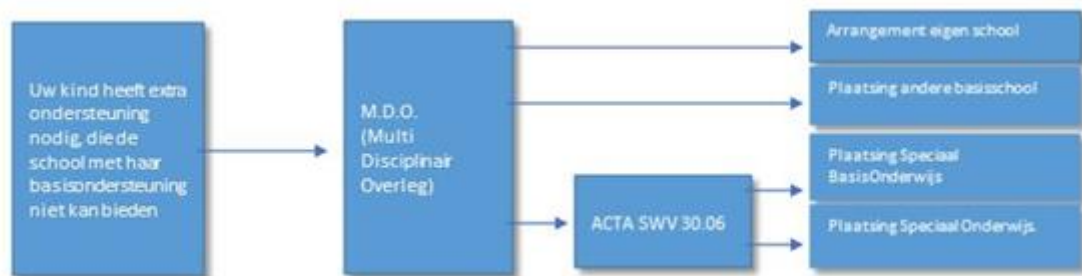
Passend Onderwijs is onderwijs bieden dat aansluit bij de ontwikkeling van kinderen, ook als een kind meer of andere ondersteuning of begeleiding nodig heeft. Vaak kan de leraar de ondersteuning prima zelf bieden, met advies van de intern begeleider die verantwoordelijk is voor de coördinatie en uitvoering van het ondersteuningsbeleid op de school. We noemen dat de 'basisondersteuning' die de school kan bieden.

Ondersteuningsteam op school

Elke school heeft een ondersteuningsteam (OT). Daarin zitten de leraar, de intern begeleider en een jeugdprofessional van Basisteam Jeugd en Gezin of een andere externe deskundige ondersteuningsspecialist zoals een psycholoog, (ortho)pedagoog. De samenstelling van het team is afhankelijk van de hulpvraag van het kind. Het spreekt vanzelf dat de ouders deel uitmaken van dit overleg; zij zijn immers degenen die hun kind het beste kennen. De SAAM*-scholen hechten veel waarde aan het samen zoeken naar de beste antwoorden op dat wat het kind nodig heeft. Het OT maakt een plan dat op school wordt uitgevoerd. Wanneer blijkt dat een kind structureel (meer) ondersteuning nodig heeft, wordt een multidisciplinair overleg (MDO) gepland. Het MDO wordt voorgezeten door de trajectbegeleider van SAAM*.

In het MDO wordt vastgesteld welke ondersteuning een kind nodig heeft. Extra ondersteuning is mogelijk op de volgende manieren.

- Tijdelijke extra ondersteuning op de basisschool in een groep of individueel. Dit noemen we een arrangement. Vanuit dit arrangement wordt ondersteuning georganiseerd voor zowel het kind als de betrokken leraar/het team.
- Een (tijdelijke) plaatsing op een school voor speciaal basisonderwijs (SBO).
- Een (tijdelijke) plaatsing op een school voor speciaal onderwijs (SO).
- En soms is het goed het kind een nieuwe kans te gunnen op een andere reguliere basisschool, met of zonder arrangement.



Indien wordt besloten dat onderwijs binnen het S(B)O beter past bij wat het kind nodig heeft, dan wordt bij het samenwerkingsverband een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aangevraagd. Met deze verklaring kunnen ouders hun kind aanmelden op de S(B)O school van hun keuze.

Ouders (en leraren) denken mee

Ouders en collega's zijn vertegenwoordigd in de Ondersteuningsplanraad (OPR) van het samenwerkingsverband. De OPR heeft medezeggenschap door het instemmen met het Ondersteuningsplan en is gesprekspartner van het bestuur van het samenwerkingsverband.

Visie op Passend Onderwijs

De basis voor Passend Onderwijs is wat een kind nodig heeft om tot leren te komen en zich goed te ontwikkelen. Daarbij past een positieve grondhouding naar kinderen. Over wat elke school minimaal moet bieden aan ondersteuning, hebben de schoolbesturen afspraken gemaakt. Zij zien een sterke 'basisondersteuning' als basis voor Passend Onderwijs. Oftewel: Passend Onderwijs gebeurt vooral in de eigen klas, bij de eigen leraar en op de eigen school.

Ook zijn afspraken gemaakt waaraan extra ondersteuning moet voldoen: zo snel mogelijk, zo licht mogelijk, zo thuisnabij mogelijk, op de meest adequate manier, samen met ouders en ketenpartners in (jeugd)hulp.

Schoolondersteuningsprofiel biedt duidelijkheid

Ouders kunnen zich oriënteren op wat de school te bieden heeft op het gebied van onderwijsondersteuning. Dit staat beschreven in het Schoolondersteuningsprofiel (SOP). Elke school heeft zo'n profiel gemaakt. Ouders kunnen dit inzien of bekijken op de website.

Ouders (en leraren) denken mee

Ouders en collega's zijn vertegenwoordigd in de Ondersteuningsplanraad (OPR) van het samenwerkingsverband. De OPR heeft medezeggenschap door het instemmen met het Ondersteuningsplan en is gesprekspartner van het bestuur van het samenwerkingsverband.

Hoofdstuk 4. Medezeggenschapsraad (MR) en Ouderraad (OR)

4.1 Medezeggenschapsraad

Onze school heeft een betrokken medezeggenschapsraad (MR). Zij is bevoegd om de College van Bestuur van SAAM en de directie advies te geven over de gang van zaken binnen onze school. Daarnaast heeft het College van Bestuur in sommige gevallen instemming (goedkeuring) van de MR nodig alvorens een plan te kunnen uitvoeren. De leden van de MR, drie ouders en drie leraren, hebben zitting voor een periode van drie jaar. Van beide geledingen zijn twee (twee van de oudergeleding en twee van de personele geleding) gemachtigd om te stemmen. De vergaderingen zijn openbaar en vinden ongeveer 1 keer in de zes weken plaats. De data staan op de jaarkalender. Als u goede ideeën heeft of dingen op school signaleert of u wilt iets bespreken, blijf er niet mee lopen, maar neem contact op met de MR!

Leden van de medezeggenschapsraad

Oudergeleding: Stefan Jans (voorzitter)
Erik van Heeswijk
Romanie Schuurmans
Personeelsgeleding: Angela Verwijst
Claudia Pesik
Lina Van Dijk
Email: mr.obsdewizzert@saamscholen.nl

4.2 Ouderraad

Op De Wizzert is een enthousiaste ouderraad actief. De ouderraad is een vereniging die een aantal activiteiten (mee) organiseert. Activiteiten die mede de sfeer op De Wizzert bepalen, zoals het vieren van Sinterklaas, Kerst en carnaval. Maar ook het opzetten en uitvoeren van bijvoorbeeld de sportdag, de Wizzertdag, het schoolreisje en het pleinfeest worden mede door de ouderraad geregeld. Om deze activiteiten mogelijk te maken, is de betrokkenheid en de hulp van ouders nodig.

De ouderraad bestaat uit een dagelijks bestuur van een aantal bestuursleden. Daarnaast zijn alle ouders automatisch lid van de vereniging. De ouderraad vergadert ongeveer 1 keer in de zes weken. Deze vergaderingen zijn openbaar. Daarnaast vindt er regelmatig afstemming plaats met de MR.

Leden van de ouderraad

Oudergeleding: Inge van Hooff (bestuur/voorzitter), Moniek Kuppen (bestuur), Lindsay Hendriks (bestuur), Anne v/d Wijst, Sarah Minten, Petra Swijnenburg, Marieke Hartman, Lia van Thiel, Ester van Oort, Lieneke Barzilay Huvenaars.
Email: or.obsdewizzert@saamscholen.nl

Ouderbijdrage

SAAM* heeft de vrijwillige ouderbijdrage per schooljaar 2020–2021 afgeschaft. Dit betekent dat ouders bij de SAAM* scholen geen ouderbijdrage meer hoeven te betalen, de doorlopende machtiging komt dan ook te vervallen. In de praktijk verandert er niets op de scholen. Wat voorheen de ouderbijdrage was wordt nu door SAAM* ter beschikking gesteld aan de ouderraden. De ouderraad kan daar naar **EIGEN** inzicht activiteiten mee organiseren, bijvoorbeeld gericht op culturele en sportieve vorming van de kinderen en de bekostiging van vieringen en festiviteiten (Sinterklaas, Kerst, Carnaval, e.d.).

Hoofdstuk 5. Verdere informatie

5.1 De Morgenzon

De Morgenzon is een Kind Centrum (IKC) waar alle kind voorzieningen van Zeeland bij elkaar komen. Obs De Wizzert is één van de drie kernpartners van De Morgenzon. De overige kernpartners zijn basisschool Vlasgaard en Kinderopvang Kanteel. Kanteel heeft een intentieverklaring getekend om intensieve samenwerking tussen deze organisaties verder vorm te geven. Zo is er een gezamenlijk pedagogische beleidsplan geschreven en zal de overdracht van kinderen zorgvuldig plaatsvinden. U zult over deze samenwerking via de nieuwsbrief op de hoogte gehouden worden. Verderop in deze bijlage vindt u meer informatie over Kanteel.



5.2 Klachtenregeling

Wij spannen ons in om zaken voor kinderen en ouders zo goed mogelijk te regelen. Echter, dit is geen garantie dat alles perfect verloopt. Wij hechten er veel waarde aan dat we klachten zo dicht mogelijk bij de bron oppakken. Daarom stimuleren wij kinderen en ouders om klachten eerst te melden bij de leraar of directeur. Indien dit niet tot een oplossing leidt kan er gebruik gemaakt worden van de klachtenregeling.

Ongewenste omgangsvormen

Als extra ondersteuning daarbij zijn binnen iedere school van SAAM interne contactpersonen werkzaam. Bij klachten over ongewenste omgangsvormen op school zoals pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld, kunnen kinderen, ouders en medewerkers van de school een beroep doen op de ondersteuning van deze contactpersonen. Zij luisteren en geven advies en informatie over mogelijke vervolgstappen en kunnen helpen bij het maken van een stappenplan voor het stoppen van ongewenst gedrag. Dit zijn Angela Verwijst: angelaverwijst@saamscholen.nl en Maartje Daverveld: maartjedaverveld@saamscholen.nl

Klacht indienen bij het bestuur

Als na het contact met de schoolleiding de klacht naar uw mening onverhoopt niet naar tevredenheid is opgelost, kunt u het voorval voorleggen aan de Collega's van Bestuur van SAAM. U kunt dat doen door een e-mail te sturen aan: algemeen@saamscholen.nl. We verzoeken u om in de onderwerpregel op te nemen dat het gaat om een klacht.

Vertrouwenspersoon

Indien nodig of gewenst kunt u zich ook wenden tot de vertrouwenspersoon die voor SAAM werkzaam is. De vertrouwenspersoon kan bemiddelen om tot een oplossing te komen. Als dat niet mogelijk is kan zij de klager begeleiden in de verdere klachtprocedure. De vertrouwenspersoon is te bereiken via GGD Hart voor Brabant, telefoon 088 – 3686759.

5.3 Meldcode

Als school kunnen we te maken krijgen met slachtoffers van huiselijk geweld of kindermishandeling. Dat brengt altijd zorg met zich mee. Daarom is de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling ontwikkeld. Het stappenplan van de meldcode biedt ons houvast bij die afweging. De meldcode is opgenomen in de SAAM route klachten en meldingen. Deze is terug te vinden op de website van SAAM. De personen die bij ons op school de meldcode bewaken, zijn de vertrouwenspersonen, Kitty van der Kroft en Eva Loonen.

5.4 Sponsoring en fondsenwerving

Voor afspraken en regels rondom sponsoring en fondsenwerving verwijzen wij u naar het convenant 'Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring' (2009).

5.5 Leerplichtwet en extra verlof

In de Leerplichtwet staat dat uw kind de school moet bezoeken als er onderwijs wordt gegeven. Kinderen mogen dus niet zomaar, zonder afmelding, van school wegblijven. Als er een bijzondere reden is waarom u vindt dat uw kind niet naar school kan, moet u hiervoor een verlofaanvraag indienen. Dit doet u via ons ouderportaal SocialSchools. De directeur neemt een besluit naar aanleiding van de aanvraag. U ontvangt via het ouderportaal een goed- danwel afkeuring voor het aangevraagde verlof. Wanneer uw verzoek om vrijstelling en/of verlof wordt afgewezen en u bent het niet met het besluit eens, kunt u schriftelijk bezwaar maken. U dient een bezwaarschrift in te dienen bij de directie. U krijgt de gelegenheid om uw bezwaar mondeling toe te lichten. Daarna krijgt u bericht van het besluit dat over uw bezwaarschrift is genomen. Bent u het dan nog niet eens met het besluit, dan kunt u op grond van de Algemene Wet bestuursrecht binnen zes weken schriftelijk beroep aantekenen bij de Arrondissementsrechtbank, sector Bestuursrecht.

Verzuimregistratie

De school houdt een verzuimregistratie bij. Wanneer het verzuim gemeld is en er is een geldige reden voor dan is dat verzuim geoorloofd. Wanneer er geen geldige reden is of er is geen toestemming gevraagd of verleend, dan wordt het verzuim als ongeoorloofd geregistreerd en gemeld bij de leerplichtambtenaar van de gemeente. Deze zal dan contact opnemen met de ouders.

Flexibele vrije dag

Bij De Wizzert kunt u één flexibele 'vrije' dag voor uw kind(eren) inplannen. Deze dag kan mogelijk gemaakt worden doordat wij hiervoor 1 studiedag inzetten. Deze 'flexdag' vraagt u op dezelfde manier aan als een bijzonder verlofdag. De 'flexdag' kan niet meegenomen worden naar het volgende schooljaar. Wel kijken wij kritisch naar de periode van de aangevraagde flexdag, wij geven deze niet in bijvoorbeeld toetsweken.

5.6 Veiligheidsplan

Op school moet het veilig zijn. Het gebouw moet veilig zijn en ook het schoolklimaat. Hiermee bedoelen we hoe we omgaan met elkaar, niet alleen in de groep, maar ook op de computer, telefoon via social media. SAAM heeft een veiligheidsplan, waarin alles staat wat ook maar enigszins met veiligheid te maken heeft. Het is een omvangrijk geheel en kan als zodanig niet in deze schoolgids worden opgenomen. Het plan is in te zien op school bij de vertrouwenspersonen.

De Wizzert hecht veel waarde aan het schoolklimaat. Welbevinden, betrokkenheid en verbondenheid zijn de kernwaarden van onze school en vormen de basis om tot optimaal leren en ontwikkelen te komen. In deel 1 van de schoolgids en de website hebben wij uitgebreid toegelicht, waarom wij dit belangrijk vinden en hoe wij kinderen en elkaar benaderen. In 2016 hebben wij het predicaat excellente school ontvangen van de PO Raad en de Inspectie van Onderwijs op dit onderdeel.

5.7 Privacy

SAAM heeft in haar privacy statement opgenomen welke persoonsgegevens worden bijgehouden en waar deze gegevens voor gebruikt worden. Zie voor meer informatie:

<https://www.saamscholen.nl/p/privacy>

5.8 Verzekering

Scholen zijn centraal vanuit SAAM* verzekerd. De verzekering omvat enkele belangrijke zaken zoals:

- Schade/ongevallen waarbij de school aansprakelijk is, er moet dan sprake zijn van verwijtbaar gedrag van directie of leraar
- Kinderen zijn verzekerd tegen schade/ongevallen tijdens reizen onder schooltijd, bijvoorbeeld bij excursies of schoolreisjes.
- Ouders die in opdracht van de school reizen zijn ook verzekerd tegen schade/ongevallen.
- Bij reizen naar het buitenland zijn alle kinderen, leraren en ouders verzekerd, hiervoor wordt dan een aparte reisverzekering afgesloten.

Kinderen nemen tegenwoordig steeds meer dure spullen mee van huis naar school. Denk daarbij bijv. aan een mobiele telefoon. Indien hier schade aan is ontstaan (waarbij het niet duidelijk is waardoor of door wie) dan is de school hier niet aansprakelijk voor, hiervoor kunt u zelf een verzekering afsluiten.

5.9 Informatie over Kanteel



Buitenschoolse opvang 4-13 jaar bij BSO Morgenzon.

Wil je als ouder werk en kinderen combineren? Uiteraard wil je dan dat zij in goede handen zijn. Kanteel Kinderopvang verzorgt buitenschoolse opvang voor kinderen van De Wizzert en Vlasgaard. BSO Morgenzon werkt met verschillende leeftijdsgroepen met vaste, professionele pedagogisch medewerkers, die een gevarieerd programma aanbieden, zodat uw kind zich lekker kan ontspannen en ontwikkelen.

Wat doen we op de BSO?

Op BSO Morgenzon van Kanteel kan je kind na school lekker samen met vriendjes verder spelen, lol maken of ontspannen op de bank liggen om een boek te lezen. Na een drukke dag op de basisschool kunnen ze bij ons even rustig aan tafel hun verhaal kwijt. Alles is mogelijk.

Kinderen beslissen bij Kanteel mee over de activiteiten, het speelgoed en hoe de ruimte ingericht moet worden. Wij hebben ervaren dat kinderen hier heel goed over mee kunnen denken en samen beslissingen kunnen nemen. Bij Kanteel mogen kinderen zelf kiezen wat ze gaan doen. En wij zorgen er uiteraard voor dat we hen zo nu en dan voor iets nieuws enthousiast kunnen maken. Daarom bieden we verschillende activiteiten en gratis workshops aan. Van fotografie tot toneel en van natuur tot techniek. Kinderen hebben bij ons echt inspraak in wat ze gaan doen! En leuke uitstapjes horen daar uiteraard ook bij.

De sportcoach die in samenwerking met de gemeente aanwezig is op vaste dagen, biedt een mooi aanvullend beweegprogramma: Missie Maashorst. Zo is er ook een prachtig cultureel, creatief programma vanuit de samenwerking met Kunst en co op vaste momenten: de Kunstkar. Beiden zijn toegankelijk voor ieder kind, dus niet alleen als je op de BSO zit.

Extra service

Als ouder heb je het al druk genoeg. Daarom wil Kanteel zich ook voor ouders inzetten. We bieden verschillende BSO services aan. Denk aan zwemmen onder BSO-tijd. Dat scheelt weer breng- en haaltijd.

Of het eten van een warme maaltijden behoort ook tot de mogelijkheden. Zo gaat je kind met een goed gevulde maag naar bijvoorbeeld de sportles. Vraag tijdens een gesprek naar de mogelijkheden.

Samenwerking met school

Kanteel Kinderopvang heeft een intensieve samenwerking met het basisonderwijs, zodat we samen kunnen werken aan de toekomst van de kinderen. Dit start al bij het kinderdagverblijf en de peuteropvang dat Kanteel ook verzorgt voor kinderen van 0-4 jaar, waarbij de peuters een extra uitdagend aanbod krijgen dat past bij hun leeftijd. Kinderdagverblijf Morgenzon is gelegen in kindcentrum Morgenzon. Door de nauwe samenwerking wordt de stap naar de basisschool een stukje makkelijker.

Het voordeel is: je hoeft als ouder niet meer je kinderen op verschillende plekken op te halen. Maar, nog belangrijker: de ontwikkeling van jouw kind wordt van 0-13 jaar (in samenwerking met de basisschool) gevolgd en gestimuleerd.

Incidentele opvang op de BSO

Wil je geen gebruik maken van structurele buitenschoolse opvang van Kanteel Kinderopvang, dan zijn er, beperkt, incidentele mogelijkheden. Ook wanneer jouw zoon of dochter graag eens met hun vriendjes en vriendinnetjes op de BSO willen spelen is dit mogelijk. Onze BSO is voor iedereen toegankelijk.

Openingstijden

BSO Morgenzon is geopend op alle dagen voorschools en naschools en biedt opvang in de schoolvakanties en op studiedagen.

5.10 Informatie over BSO Pluk

Bij BSO Pluk geloven we in buitenspelen, ontdekken en groeien. Onze buitenschoolse opvang is een plek in het buitengebied tussen Schaijk en Zeeland waar kinderen na schooltijd kunnen ontspannen, plezier maken en zich ontwikkelen in een veilige en natuurlijke omgeving. Kinderen worden met bakfiets vanuit school vervoerd naar onze natuurlijke BSO.

Ons enthousiaste team begeleidt de kinderen met aandacht en zorgt voor een huiselijke en natuurlijke sfeer waarin iedereen zich gezien en gehoord voelt. Of het nu gaat om hutten bouwen, tuinieren, knutselen of lekker lezen op een fijn plekje – bij BSO Pluk is er voor ieder kind iets te beleven.

Wij zijn er op schooldagen, studiedagen en in de vakanties (m.u.v. week 30, 31 & 25 dec t/m 1 jan) voor volop speelplezier.

Kijk voor meer informatie op bsopluk.nl

Pluk de dag!



5.11 Informatie over GGD



Hart voor Brabant

Wat doet de GGD Jeugdgezondheidszorg?

Onze jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen volgen tijdens vaste contactmomenten de groei en ontwikkeling van uw kind. U ontvangt thuis een uitnodiging voor zo'n contactmoment, dat plaatsvindt op het consultatiebureau bij u in de gemeente.

Wat gebeurt er tijdens een contactmoment?

Als uw kind 5/6 jaar is: De teamassistente meet de lengte en het gewicht en test ook de oren en ogen. Daarna bespreekt de jeugdverpleegkundige met u de gezondheid en ontwikkeling van uw kind.

Als uw kind 9/10 jaar is: De jeugdverpleegkundige meet de lengte en het gewicht. Daarna bespreekt zij met u de groei en de ontwikkeling van uw kind. De jeugdverpleegkundige geeft ook de DTP en BMR-vaccinaties. Op www.ggdhvb.nl/mijnkind leest u meer informatie over deze vaccinaties.

Uiteraard kunt u tijdens deze contactmomenten al uw vragen stellen!

Samenwerking met school

De jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen onderhouden korte lijnen met school. Als voorbereiding op het contactmoment informeren zij bijvoorbeeld bij de leraar of interne begeleider hoe het met uw kind gaat. Onze jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen nemen ook deel aan de Zorg Advies Teams op school. Zie eerder in deze schoolgids.

De GGD doet meer!

De GGD voert in overleg met school ook projecten uit rondom een gezonde leefstijl. Denk hierbij aan projecten over gezonde voeding en bewegen.

De GGD biedt leraren en interne begeleiders ondersteuning en advies bij vraagstukken rondom veiligheid op school en bij ingrijpende gebeurtenissen.

Hoofstuk 6 Adressen

OBS De Wizzert

Kerkstaat 57-59

5411 EA Zeeland

0486-424833

directie.obsdewizzert@saamscholen.nl

www.obsdewizzert.nl

SAAM

Boekweithof 59

5351 MG Berghem

0412 691 615

www.saamscholen.nl

Postadres van SAAM Scholen:

Postbus 661

5340 AR Oss

Inspectie van het onderwijs

www.onderwijsinspectie.nl

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld:
meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900-1113111 (lokaal tarief)

Vereniging Openbaar Onderwijs

Bureau VOO Postbus 98, 1400 AB, BUSSUM

Bezoekadres: Kapelstraat 33, 1404 HV, BUSSUM Tel: 036-5331500

Mailadres: info@voo.nl

Website: www.voo.nl