

Schoolsamenvatting
ondersteuning
2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon		Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: - Leraar / mentor - Intern begeleider / zorgcoördinator - Directie, team- of afdelingsleider		Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school - Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) - NT2-klas	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden
Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: Op school - Ergotherapeut - Fysiotherapeut - Gedragsspecialist - Jonge kind specialist - Logopedist - NT2-specialist - kindercoach - VVE leerkracht	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Dyscalculiespecialist - Meer- en hoogbegaafdheid specialist - Minder- en laagbegaafdheid specialist - Ondersteuningsspecialist vanuit het SWV - Orthopedagoog - Trainer sociale vaardigheden - Trajectbegeleider passend onderwijs - familiecontactpersoon	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig Op school - Aanbod (ernstige) rekenproblemen en dyscalculie - Aanbod gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling - Aanbod lees- en spellingproblemen en dyslexie - Aanbod meer- en hoogbegaafdheid - Aanbod minder- en laagbegaafdheid - Aanbod NT2	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden

Onze visie op ondersteuning

SAAM* staat voor KIND, ONDERWIJS en KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra.

Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We bieden een passende veilige plek voor ieder kind, ook als we daarvoor onze grenzen moeten verleggen. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Onderwijs dat past bij de mogelijkheden en behoeften van het kind en liefst dichtbij huis, op een reguliere school. Om dat te kunnen bereiken werken ouders, leerkrachten en andere professionals elke dag samen om de juiste ondersteuning te bieden.

Ons zorgbeleid is erop gericht dat ieder kind passende ondersteuning krijgt, zodat het zich optimaal kan ontwikkelen. We denken in mogelijkheden en kansen. Hiervoor volgen we ontwikkeling nauwkeurig, gaan we in gesprek met ouders en kinderen en betrekken we wanneer nodig vroegtijdig interne en externe professionals. Wat kinderen en professionals nodig hebben vormt het uitgangspunt voor ons handelen.

Sterke punten in onze ondersteuning

De leerlingen op IKC Regenboog zijn in beeld.

Er wordt gezamenlijk gesproken over de ontwikkeling van kinderen. Er worden kindgesprekken gevoerd, wat waardevolle informatie oplevert voor de ondersteuning. Ook op bouw/ teamvergaderingen worden kinderen wanneer nodig besproken. We werken met vakgroepcoördinatoren. Als team zijn wij verantwoordelijk voor alle leerlingen op IKC Regenboog. Samen met de betrokken partners voeren wij overleg om de juiste dingen in te zetten. Ouders spelen hierin ook een grote rol.

Er wordt kortcyclisch gewerkt op IKC Regenboog. Zeven keer per schooljaar is er een bespreking met de leerkracht, waarin speerpunten met intern begeleiders en directie uitgezet en geëvalueerd worden. Verder is er een teamcarrousel waarbij de groepsleerkracht met de vakgroepcoördinatoren en intern begeleider in gesprek gaat over didactische/ pedagogische speerpunten voor de groep of leerlingen.

Naast opvang en peuterwerk vormen fysiotherapie, ergotherapie en logopedie een onderdeel van IKC Regenboog. Deze voorzieningen binnen de muren van onze school dragen bij aan de ontwikkelbehoeften van kinderen en maken deze laagdrempelig voor ouders. De lijnjes in communicatie tussen ouders en professionals zijn kort.

Grenzen aan onze ondersteuning

Op onze school leveren wij zoveel mogelijk maatwerk. Individuele behoeften van de kinderen staan centraal waarbij het groepsproces niet uit het oog verloren wordt. Soms levert een combinatie van factoren (kindkenmerken, thuissituatie, onderwijsomgeving) een situatie op waarbij handelingsverlegenheid of gevoel van onveiligheid binnen de groep of bij de leerkracht kan ontstaan. Ons uitgangspunt is altijd, alle kinderen zijn welkom, voor alle kinderen willen wij onderwijs in de nabijheid van thuis realiseren.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

We werken aan de doelen zoals deze beschreven zijn in het verbeterplan van IKC Regenboog om zo de kwaliteit van onderwijs te verbeteren, door te ontwikkelen en te borgen.