



Alles wat we doen is verbonden met het leren van kinderen. We maken ruimte voor onderzoek en vakmanschap. We leren kiezen en maken keuzes. We baseren ons op gedegen kennis, feiten en informatie, en durven ook te twijfelen. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.

Als we dit zeggen in onze uitgangspunten, wat betekent dat dan voor het smartphone-afspraken op onze SAAM*scholen?

Uit Nederlands onderzoek is gebleken dat alleen al de aanwezigheid van een smartphone in de buurt van een kind voor afleiding zorgt. De verleiding om even te checken is groot.

Dat is de reden om smart-apparaten, want dat geldt bijvoorbeeld ook voor smartwatches, te verzamelen bij binnenkomst in de klas.

SAAM*kiest niet voor een totaalverbod van de smartapparaten.

Ze zijn een onderdeel van de leefwereld van de kinderen. In de groepen 6 t/m 8 starten kinderen met het ontdekken van gebruik van hun persoonlijke apparaat. Ze starten met het gebruik van sociale media. Ze leren het van hun ouders / verzorgers en van hun sociale omgeving.

Maar dat zal in een aantal gevallen geen vanzelfsprekendheid zijn. En als we het dan hebben over gelijke kansen, dan moeten we hier ook aandacht voor hebben. Het vergt, praktische vaardigheden, informatievaardigheden en heel veel mediawijsheid om jouw persoonlijke digitale leefwereld goed te leren kennen en gebruiken. Kinderen bij SAAM* zijn digitaal wijs. Een belangrijk uitgangspunt bij de begeleiding van kinderen naar digitale wijsheid is dat je hun digitale omgeving serieus neemt. Zorg voor vertrouwen, zodat je samen kunt ontdekken. Een algeheel verbod helpt daar niet bij.

Daarnaast zijn de mobiele smartapparaten hele nuttige devices in het dagelijks en ook lerende leven. Je hebt eigenlijk een videocamera, een dictafoon, een fototoestel en een GPS ontvanger tot je beschikking. Alle SAAM*scholen hebben laptops en Chromebooks ter beschikking voor de kinderen, maar die zijn minder geschikt voor dit soort toepassingen.

Dus, we nemen kinderen serieus, we zorgen voor vertrouwen, we zetten de persoonlijke apparaten in waar nodig, maar voorkomen zo veel mogelijk afleiding. Dat doen we door mobiele telefoons bij binnenkomst in de klas te verzamelen en pas te gebruiken wanneer ze noodzakelijk zijn voor de les.

Het is van belang dat de school een plek faciliteert waar de apparaten bewaard kunnen worden. Dat kan gewoon een mand of bak zijn in de klas. Daarnaast is het van belang dat ouders / verzorgers op de hoogte zijn van deze werkwijze.

Ouders betrekken is op dit gebied vanzelfsprekend van belang. Het goed leren omgaan met mobiele apparaten wordt grotendeels thuis aangeleerd. Goed voorbeeldgedrag is cruciaal!

