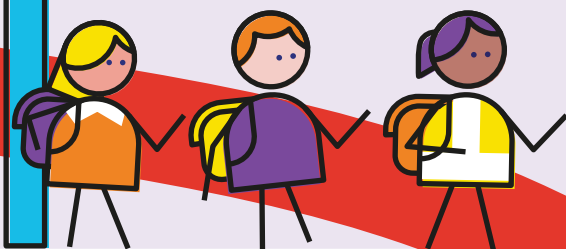


De ontwikkeling van het kind
is ons uitgangspunt



SAAM*&vatting 2025

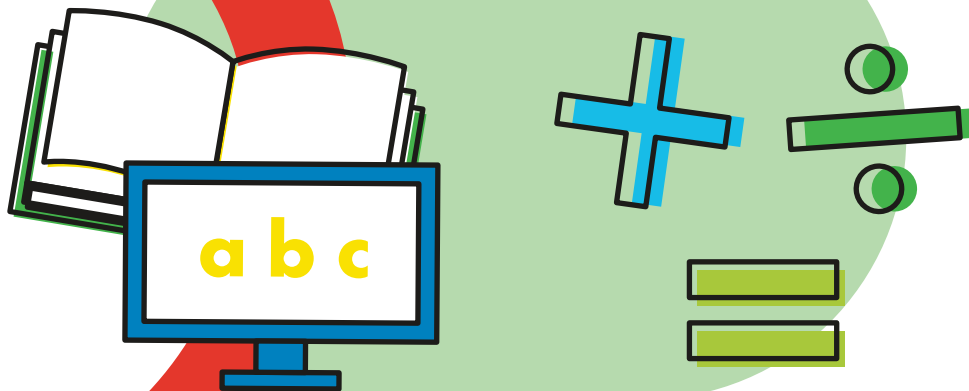


Je eigen weg; klaar
voor de toekomst!

ONDERWIJS

We hebben de doelen voor rekenen en taal onder de loep genomen en bepaald wat de cruciale doelen zijn om aan te werken. We kijken daarbij kritisch naar de methode en dus naar ons aanbod en handelen. We stemmen af wat onze kinderen nodig hebben om de referentieniveaus aan het einde van de basisschool te behalen. De weg daarnaartoe mag en kan verschillend zijn. We merken dat dit ruimte geeft in ons rooster, maar ook ruimte biedt voor doelen die extra aandacht behoeven.

Cruciale doelen



ONZE VOORNEMENS

Geloof in ons gezamenlijk kunnen



MENS

We geloven in ons gezamenlijk kunnen en de kennis die wij als team in huis hebben. We zijn er voor elkaar. Je doet het op De Evenaar niet alleen. Als team van Daltonschool De Evenaar voelen wij ons samen verantwoordelijk voor goed onderwijs voor alle kinderen. Wij werken vanuit gespreid leiderschap, waarbij iedereen een actieve rol heeft in schoolontwikkeling. De professionele leercultuur is zichtbaar en voelbaar. Deze manier van werken zit volledig in ons DNA en dat heeft het interne auditteam van SAAM* bevestigd.

>> Bekijk hier ons schoolplan

>> Bekijk ons op [scholenopdekaart](#)

KWALITEIT

Onze kwaliteitscyclus staat als een huis. We weten wat we van elkaar mogen verwachten en monitoren dit. Binnen deze cyclus vragen de groeps- en schoolanalyse nog om verdieping. We hebben gestoeid met het maken van een goed analyseformulier, waarin we de brede ontwikkeling van kinderen kunnen analyseren. We nemen daarbij ons schoolplan als leidraad. We richten onze studiedagen in om samen, per bouw, hierover het gesprek te voeren. We zijn groeiende in het stellen van kritische vragen aan elkaar, waarbij het handelen van de leraar centraal moet komen staan.

Brede ontwikkeling zichtbaar maken



Dezelfde taal



PEDAGOGISCH KLIMAAT

In 2025 zijn we samen gestart met het schrijven van onze visie op het pedagogisch klimaat. Waarbij we ons richten op het opstellen van gedragsverwachtingen binnen de school, de klas en het schoolplein. In het basisaanbod krijgen gedragsverwachtingen en het aanleren van sociale vaardigheden een prominente plek. Het is fijn om te merken dat we met elkaar steeds weer dezelfde taal spreken, wat duidelijkheid geeft aan kinderen en ondersteuning biedt aan leraren.

BURGERSCHAP

Afgelopen jaar hebben we ons burgerschapsplan geschreven. In dit plan staat hoe wij kinderen op school helpen opgroeien tot respectvolle en betrokken burgers, om ze vervolgens de wijde wereld in te sturen. We leren hen omgaan met verschillen en besteden aandacht aan waarden als vrijheid, gelijkheid en solidariteit. Kinderen maken kennis met de wereld om hen heen binnen de aangeboden thema's, maar ook via gastlessen en uitstapjes. Ze leren meepraten, hun eigen mening vormen en meebeslissen in de klas en op school.

