

De ontwikkeling van het kind
is ons uitgangspunt

SAAM*&vatting 2025



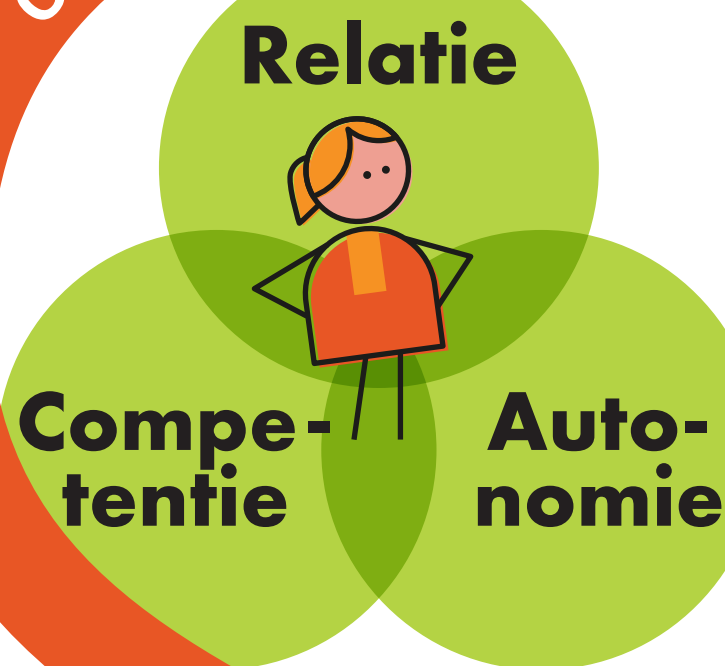
Wereldwijsheid en zelfreflectie
voor al onze kinderen. Daar
staat Uilenspiegel voor!

ONDERWIJS

We zetten de thematische didactiek van 'Zin in lezen' in. Hiermee zorgen we ervoor dat we vaardige lezers en schrijvers krijgen en dat ook hun exploratiedrang behouden blijft. Door hiermee actief te werken in de klas en klassenconsultaties vanuit extern maar ook intern opgeleide mensen, versterken we de komende jaren onze aanpak met het MBTW model (motivatie, betekenis, techniek, woordenschat). Doel is om minimaal de schoolnorm op het gebied van taal en lezen te behalen en borgen. Voor kinderen bij wie dit niet dreigt te lukken wordt de ondersteuning geïntensiveerd middels ondersteuningsniveaus 2 en 3.



ONZE VOORNEMENS



MENS

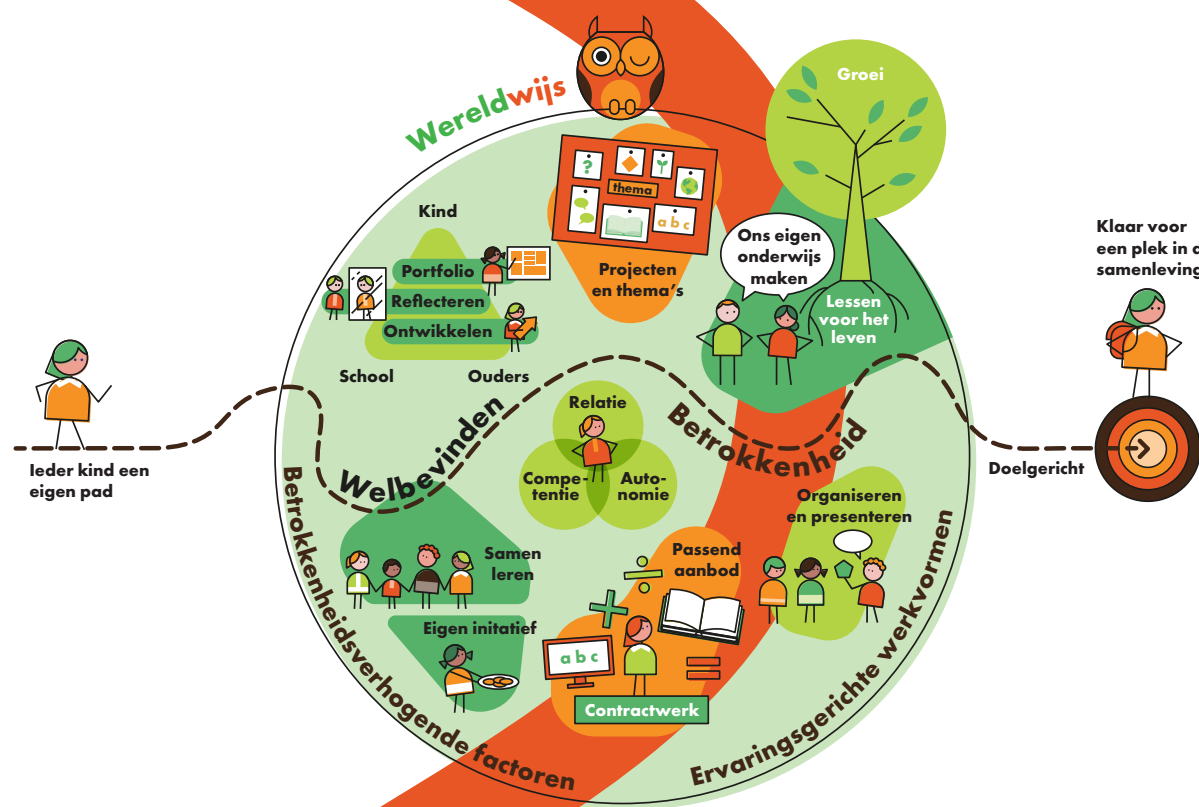
Wij vinden het belangrijk dat de psychologische basisbehoeften (autonomie, relatie, competentie) die we hoog in het vaandel hebben bij de kinderen ook aanwezig zijn voor onze collega's. Daarom hebben we een nieuwe organisatiestructuur ontworpen die recht doet aan deze basisbehoeften. Binnen onze organisatie hebben we een onderwijsteam oudste kind en een onderwijsteam jongste kind. Daarnaast hebben we verschillende expertteams te weten taal/lezen/spelling, rekenen, talent, ego, pedagogiek en kwaliteit. In elk expertteam zijn mensen vertegenwoordigd uit het onderwijsteam jonge kind en oude kind, waardoor we de aanwezige competenties en talenten binnen ons team nog meer aanspreken en benutten. Dit zien we ook terug in de betrokkenheid en bevlogenheid van het team. We doen het SAAM*.

>> Bekijk hier ons schoolplan

>> Bekijk ons op [scholenopdekaart](#)

KWALITEIT

Binnen ons onderwijs maken we gebruik van verschillende data om kinderen verder te helpen in hun ontwikkeling. De data omvatten observaties, IEP meetmomenten, GroepsGeluk, besprekingen, methodegebonden toetsen, teamgesprekken, het scannen en screenen van welbevinden en betrokkenheid en kindleergesprekken. Hierdoor krijgen we inzicht in de ontwikkeling en begeleiding en kunnen we bepalen welke aanpassingen eventueel nodig zijn om ambities te realiseren.



SAMEN LEREN

Samen leren



Sinds dit schooljaar werken wij binnen onze school met ExpertTeams en OnderwijsTeams. In deze teams ontwerpen en vormen leerkrachten samen ons onderwijs, zodat het steeds beter aansluit bij wat leerlingen nodig hebben. Collega's delen successen en uitdagingen, geven elkaar feedback en reflecteren op hun onderwijspraktijk. Zij komen bij elkaar in de klas kijken, en de ExpertTeam verantwoordelijke ondersteunt dit proces met collegiale consultaties. Samen met het hele team hebben wij gekozen voor een nieuwe rekenmethode: Pluspunt. In februari starten we met de implementatiefase. Ook hierbij werken de teams nauw samen, zodat we de methode zorgvuldig kunnen invoeren en sterk, doordacht rekenonderwijs kunnen bieden aan al onze kinderen.

GROEI

Tijdens de audit die we in november 2025 op onze school hebben gehad heeft het auditteam gezien dat we hoge verwachtingen bij kinderen nastreven. Zij herkennen dat we hierin in ontwikkeling zijn en dat we mooie stappen zetten om kinderen steeds aan te spreken in de zone van de naaste ontwikkeling. Als team vinden we het belangrijk dat we aanbod koppelen aan doel. Duidelijke kaders in ruimte, tijd en criteria zorgen voor effectieve leertijd, die bijdraagt aan het kunnen realiseren van hoge verwachtingen. We zetten in op verdere versterking van het kort cyclisch werken – wat zie ik vandaag en wat betekent dit voor mijn aanbod en instructie van morgen – en dit ook borgen. Het is van belang dat we niet teveel tegelijk aanpakken, maar focus aanbrengen en tijd vrijmaken voor het borgen van de gekozen speerpunten.

Ons eigen
onderwijs
maken

Lessen
voor het
leven