

De ontwikkeling van het kind
is ons uitgangspunt

ONDERWIJS

We werkten vanuit **volle verwachtingen en gezamenlijk kunnen** gericht aan het versterken van ons onderwijs. We ontwikkelden doorgaande leerlijnen voor mondelinge taalvaardigheid en schrijven, gebaseerd op SLO die werden geïntegreerd in IPC-lessen. Leraren werken doelgericht, stemmen instructie af op onderwijsbehoeften en benutten dagelijks kansen voor taalontwikkeling, met extra aandacht voor schooltaal passend bij onze populatie. Door koersvast leiderschap, met ruimte voor professionele verantwoordelijkheid, beoordeelde de inspectie het aanbod en het didactisch handelen als voldoende en zijn alle herstelopdrachten afgerond.

>> Lees het hele verhaal op onze website



ONZE VOORNEMENS



MENS

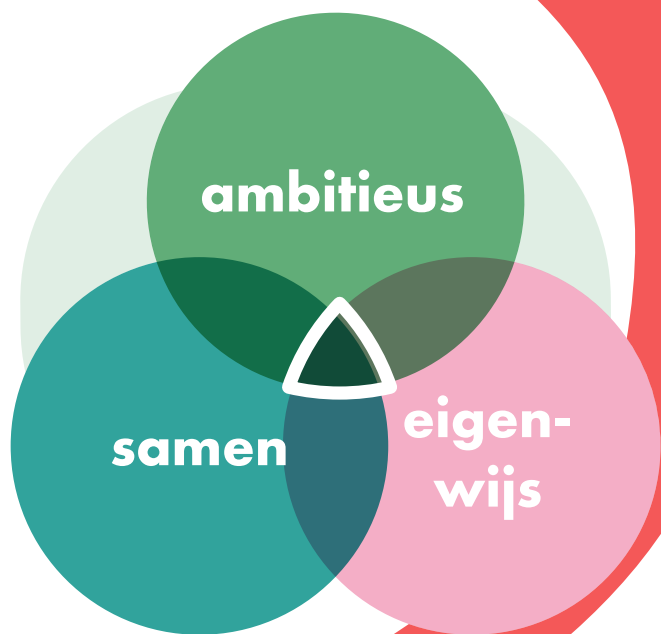
Op OBS de Springplank zijn we samen een lerende gemeenschap. Kinderen en collega's leren van en met elkaar, informeel en doelgericht, vanuit pedagogische veiligheid en het geloof in gezamenlijk kunnen. We stralen plezier uit, vieren mijlpalen en maken leren zichtbaar. In professionele dialoog evalueren we voortdurend ons handelen en de leerprocessen. Via bordsessies, collegiale consultaties, lesbezoeken en leerteams dragen teamleden gedeeld leiderschap en gezamenlijke verantwoordelijkheid voor ontwikkeling, kwaliteit en groei.

>> Bekijk hier ons schoolplan

>> Bekijk ons op [scholenopdekaart](#)

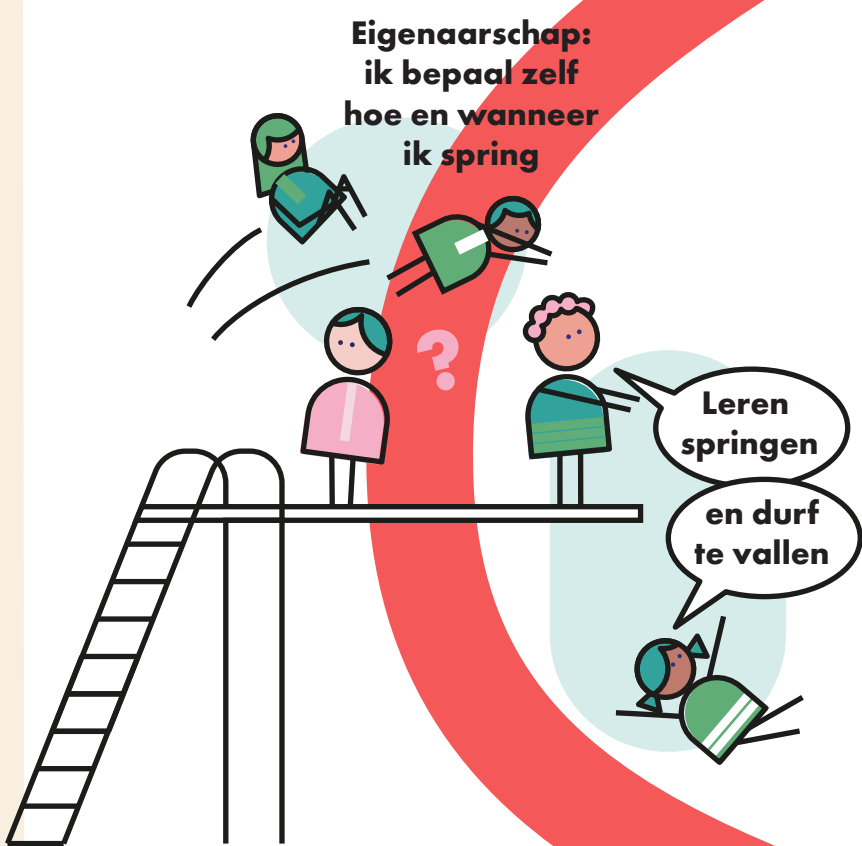
KWALITEIT

We versterkten onze onderwijskwaliteit door samen scherp te kijken naar wat werkt. We ontwikkelden een nieuw kindrapport met inbreng van leraren, kinderen, ouders en MR. De taal- en rekencoördinatoren hebben een start gemaakt in het begeleiden van collega's bij het maken van gerichte keuzes voor de volgende les: in aanbod, didactisch handelen, leertijd en differentiatie. Teambreed maakten we een trendanalyse en deelden we successen, aandachtspunten en plannen. Zo werkten we vanuit gedeelde verantwoordelijkheid, met geloof in gezamenlijk kunnen en volle verwachtingen.



SPRINGEN EN OPSTAAN

Eind 2025 namen we afscheid van het Blauwe Paradijs: een tijdelijke leeromgeving waarin we met focus en vertrouwen bouwden aan onze bedoeling. We versterkten een gedeelde visie die zichtbaar is in dagelijks handelen en een professionele cultuur waarin SAMEN verantwoordelijkheid dragen vanzelfsprekend is. Kinderen en professionals kregen ruimte om te leren, te experimenteren en te groeien. Met de start in de Groene Long zetten we deze ontwikkeling voort: een omgeving die hoge verwachtingen, eigenaarschap en kansrijk onderwijs voor ieder kind ondersteunt.



BURGERSCHAP

We brachten burgerschap tot leven op OBS de Springplank. Terwijl Nederland zich voorbereidde op de Tweede Kamerverkiezingen, organiseerden onze kinderen uit groep 5 t/m 8 hun eigen verkiezingen. Ze schreven een grondwet, ontwikkelden partijprogramma's, voerden campagnes en debatten en gingen daadwerkelijk stemmen.

Ondertussen leerden zij over rechten en plichten, taalvaardigheid, samenwerken en verantwoordelijkheid. Het leren was zichtbaar, betekenisvol en diepgaand. Kinderen namen leiderschap, toonden betrokkenheid en gingen voor kwaliteit. Zo werkten wij vanuit volle verwachtingen en het geloof in gezamenlijk kunnen: leren door doen, met impact.

