

Informatiebrief groep 1-2

Schooljaar 2026-2027



Groepsleerkracht(en) en werkdagen

Groep 1A	juf Evi (maandag t/m vrijdag)
Groep 1B	juf Anouk (maandag t/m vrijdag)
Groep 1C	juf Britt (maandag t/m vrijdag)
Groep 2A	juf Marieke (maandag) juf Judy (dinsdag t/m vrijdag)
Groep 2B	juf Rianne (maandag, dinsdag) juf Marie-Louise (woensdag t/m vrijdag)
Groep 2C	juf Meagan (maandag t/m vrijdag)

Daltonschool

Wij werken vanuit de daltonvisie aan de volgende daltonprincipes:

- zelfstandig werken;
- samenwerken;
- effectiviteit;
- reflectie;
- eigen verantwoordelijkheid.

Leerstofoverzicht

Wij werken thematisch. Binnen de thema's besteden wij aandacht aan de volgende ontwikkelingsgebieden:

- rekenen
- taal
- creatieve ontwikkeling (muziek, drama, knutselen, tekenen)
- motorische ontwikkeling
- sociaal- emotionele ontwikkeling

Dagindeling

- Binnenkomst/inloop

De kinderen worden bij de deur begroet door de leraar. In groep 1 starten we de dag aan tafel met een inloopwerkje. In groep 2 doen we dit ook tijdens meerdere inloophmomenten gedurende de week. Zij starten sommige ochtenden ook met een boekje lezen in de kring.

- Kring

We bespreken de dag, datum en de dagplanning. We heten elkaar welkom en er is ruimte om iets te vertellen. De hulpjes mogen naast de leraar zitten. De onderwerpen verschillen van dag tot dag. Dit kan bijvoorbeeld zijn; een kringgesprek, prentenboek,

liedje, versje, taal/rekenactiviteit, instructie, drama, ontwikkelingsmateriaal aanbieden, School TV of een activiteit vanuit Kleuteruniversiteit.

- **Werken**

De kinderen kiezen een werkje van het Digikeuzebord. We werken ook met weektaakjes. Buiten de weektaakjes om hebben de kinderen keuzevrijheid om te kiezen uit de activiteiten van het Digikeuzebord. Dit past bij Dalton; vrijheid in gebondenheid. Bij de weektaakjes staat iedere week een ander ontwikkelingsgebied centraal. De weektaak plannen de kinderen zelf op het Digikeuzebord (zelfstandigheid), de leraren houden in de gaten of de weektaakjes worden uitgevoerd. We stimuleren de kinderen om samen te werken en elkaar te helpen. Daarom ruimen we ook samen de klas op.

- **Fruithapje**

We eten in de ochtend gezamenlijk een fruit- of groentehap in de klas. We zijn een GRUITEN-school en bevorderen gezond eten van GROenten en FRUIT.

- **Beweging**

Dagelijks spelen we op twee momenten buiten of in de gymzaal. Er wordt op diverse momenten in de week tijdens een buitenspelmoment begeleid buitenspel aangeboden. De kinderen kunnen er dan voor kiezen om een spel met de leraren te spelen.

- **Lunch**

We eten in de klas op maandag, dinsdag en donderdag. Het liefst boterhammen met gezond beleg en een beker drinken.

- **Afsluiting in de kring**

Aan het einde van de dag evalueren/reflecteren we. Soms spelen we een spelletje of lezen we een verhaaltje. Ook worden de materialen/brieven uitgedeeld.

Gym

De gymlessen worden gegeven door Noami, een leraar van het SEC. In deze tijd is de groepsleraar ook aanwezig.

De kinderen gymmen in ondergoed en gymschoenen tijdens de gymles. Gymschoenen, voorzien van klittenband en naam, bewaren we op school.

Er mogen geen sieraden en horloges worden gedragen. Kinderen met lange haren, dragen hun haren vast.

Dans

De wekelijkse danslessen worden gegeven door een vakdocent: Eline Jacobs. Het is fijn als de kinderen voor deze les kleding aanhebben waarin goed gedanst kan worden.

Muziek

Wekelijks hebben we muzieklessen op school, gegeven door een vakdocent: Joyce Deijnen.

Eten en drinken

In de ochtendpauze eten wij fruit of groenten. Het heeft de voorkeur om het drinken (het liefst water of melk) in een beker mee naar school te geven. Voor de lunch gelden geen vaste regels, maar zo gezond mogelijk is natuurlijk het beste voor de kinderen. Er mogen geen koekjes of snoepjes meegegeven worden.

Verjaardag

Wij vieren op school de verjaardagen vanaf de 5^{de} verjaardag van het kind. Met verjaardagen mogen de kinderen in overleg met hun ouder(s)/verzorger(s) zelf kiezen wat

ze trakteren. Bij voorkeur een kleine, gezonde traktatie. Echter, cadeautjes worden niet toegestaan. Ouder(s)/verzorger(s) mogen bij de viering aanwezig zijn.

Afwezig

Als je kind ziek is of afwezig is in verband met een bezoek aan de tandarts/dokter/andere medische reden, meld je je kind af via de afwezigheidsmodule in Social Schools. Wij registreren de afwezigheden in ons leerlingvolgsysteem. Het is ook mogelijk om verlof aan te vragen via Social Schools.

Wij mogen je kind voor zulke afspraken niet alleen naar huis sturen. Het is de bedoeling dat je je kind op school in de klas ophaalt.

Ouderhulp

Bij de start van het schooljaar zoeken we twee/drie klassenouders en twee luizenouders. Daarnaast hebben we gedurende het schooljaar regelmatig hulp van ouders nodig. Via Social Schools zullen wij jullie hierover berichten.

Gesprekken en rapportage

De gesprekken vinden plaats in september, in februari en in juni. Tussendoor kan er altijd een gesprek aangevraagd worden door ouders of de leraar. Wij staan open voor het gesprek. Graag een afspraak maken na schooltijd bij het ophalen van je kind en liever niet als je je kind naar school brengt; dan zijn wij er graag voor de kinderen.

In het eerste oudergesprek staat de sociale emotionele ontwikkeling centraal. Alle kinderen zijn aanwezig bij het gesprek met de leraar en ouder(s)/verzorger(s). Wanneer het kind gedurende het jaar instroomt, vindt er ongeveer 4 weken na de startdatum een startgesprek plaats. Het doel van dit gesprek is om uit te wisselen hoe het kind gestart is in de klas en of er bijzonderheden zijn die voor ons belangrijk zijn om te weten.

Tijdens de volgende oudergesprekken worden de rapporten besproken. Het kind krijgt een rapport wanneer deze minimaal drie maanden onderwijs heeft genoten. Als het kind minder dan 3 maanden onderwijs heeft genoten krijgt het kind een woordrapport.

Uitstapjes en gastlessen

Uitstapjes worden zodra deze bekend zijn gedeeld via Social Schools.

Bijlage

Wanneer een kind voor de eerste keer naar school gaat, zijn er natuurlijk veel nieuwe dingen om rekening mee te houden. In de bijlage (zie volgende pagina) vind je een praktisch ABC met belangrijke informatie. Het is fijn als jullie dit voor de start van het schooljaar goed doorlezen.

Praktisch ABC:

Aan- en uitkleden

De kinderen moeten zich zelfstandig aan- en uit kunnen kleden i.v.m. de gymles. Een beetje hulp is geen probleem, maar het is fijn als de kinderen zelf hun kleding en schoenen aan en uit kunnen doen. Dit geldt ook voor het aan- en uitdoen van de jassen.

App Social Schools

Alle communicatie gaat via de Social Schools-app. Via deze app ontvangt je ook de informatie van de klas. Twee keer per maand krijg je ons informatieblad: Even-Aardigheden, waarop de geplande activiteiten staan voor de betreffende maand. Ook ontvang je via Social Schools de Daltonparel, hierin laten we zien hoe de daltonvaardigheden schoolbreed terugkomen in de dagelijkse lespraktijk.

Continuurooster

Wij hanteren een continuurooster. Dit betekent dat alle kinderen op maandag, dinsdag en donderdag op school lunchen. De kinderen eten in de eigen klas met de eigen leraar. Ze hebben ongeveer een half uur de tijd om hun brood en drinken te nuttigen, op te ruimen en hun jas aan te trekken. Hierna gaan de kleuters samen met de kinderen uit de groepen 3 en 4 buitenspelen. Er is surveillance en de groepsleraren hebben even pauze.

Dagkleur Dalton

De dagen van de week hebben een kleur: **Maandag** oranje, **dinsdag** groen, **woensdag** geel, **donderdag** rood, **vrijdag** blauw, zaterdag en zondag wit. Dit is om het verloop van de week inzichtelijk te maken en de namen van de dagen te leren.

Eerste schooldag, wat geef ik mijn kind mee naar school?

De eerste schooldag kan een spannende en intensieve dag zijn.

Een (rug)tas met een gruttenhap (fruit of groente), een goed afsluitbare drinkbeker (zie ook pauze) en voor de gymlessen een paar gym schoenen (voorzien van naam), het liefst met klittenband of elastiek en een buigzame zool. Het is fijn als alle kinderen gedurende het gehele schooljaar eigen verschoningskleding in hun tas hebben zitten.

Kennismaking op school

De dag nadat je kind 4 jaar oud is geworden, mag hij volledig starten op school. Het kind mag voorafgaand 4 dagdelen komen oefenen. De leraar belt je ca. 6 - 8 weken voordat het kind 4 jaar wordt om een afspraak te maken om te komen oefenen.

Uitzondering:

- Als het bijna zomervakantie is, zijn er geen oefendagen. Er is dan wel een kennismakingsmiddag. Deze kinderen starten met ingang van het nieuwe schooljaar.

Keuzebord

We werken met een digitaal keuzebord (Digikeuzebord). De kinderen voeren zelf hun keuzes in via een onlineprogramma. De leraar beschikt daardoor over uitgebreide statistieken die aangeven wie met wie heeft gespeeld, welke activiteiten het meest favoriet zijn en wat elk kind heeft gekozen.

Klassenouders

Iedere groep heeft 2/3 klassenouders voor één schooljaar. Ieder jaar worden 'nieuwe' ouders gevraagd. Zij helpen in de groep met bijzondere dagen (Sinterklaas, Carnaval, verjaardag van de juf, etc.).

Leerlingvolgsysteem: KIJK!

Kinderen ontwikkelen zich op een eigen niveau en tempo. Wij observeren de ontwikkeling van je kind en registreren onze bevindingen in het leerlingvolgsysteem KIJK! Dit doen we door middel van de ontwikkelingslijnen en leerlijnen van het jonge kind. Aan de hand van dit volgsysteem kan geadviseerd worden hoe te handelen op pedagogisch, didactisch en organisatorisch vlak. KIJK! wordt gehanteerd als rapportage naar jullie.

Wij observeren o.a. de volgende punten: sociaal emotionele ontwikkeling, zelfstandigheid, werkhouding, fijne en grove motoriek, taal/denken, rekenvoorwaarden, leesvoorwaarden, visuele waarneming en auditieve waarneming.

Luizenouders

Iedere groep heeft 2 luizenouders. Zij controleren de kinderen na elke vakantie. Wanneer er bij je kind luizen of neten gevonden worden, neemt de leraar contact met jou op. Mocht je zelf luizen of neten vinden bij je kind, hoort de leraar dit ook graag. Er wordt een bericht naar alle ouders verstuurd met het verzoek de kinderen extra te controleren.

Maatje

Alle kinderen hebben wisselend een maatje in de groep. Soms kiezen de kinderen een maatje en soms bepaalt de leraar wie de maatjes zijn. Dit doen we zodat de kinderen leren om met alle kinderen uit de groep samen te werken. Ze helpen elkaar bijvoorbeeld met de jas aandoen, omkleden, werkjes en ze staan naast elkaar in de rij bij het naar binnen- en naar buitengaan.

Methode

We werken met thematische projecten (bv. seizoenen, speciale dagen en feestdagen) en gebruiken de Kleuteruniversiteit als bron. Middels thema's komen alle ontwikkelingsgebieden aan bod.

Ouderraad

Op onze school is de Ouderraad (OR) zeer actief. De OR stelt zich ten doel de samenwerking tussen school en ouders te bevorderen. Voorbeelden van activiteiten die de OR onderneemt of ondersteunt: Sinterklaas, carnaval en het schoolreisje. Je kunt je digitaal aanmelden voor medewerking aan de activiteiten, hier krijg je t.z.t. een berichtje over op Social Schools.

Schoolgids

In de schoolgids staat algemene informatie over beleid en schoolse zaken. Hierin kun je o.a. informatie vinden over betrokkenheid ouders-school, de Ouderraad (OR), de Medezeggenschapsraad (MR) en de zorg voor kinderen. Ook vind je hier o.a. de samenstelling van het team, de vakanties en vrije dagen. De schoolgids is te downloaden via www.daltonschooldeevenaar.nl

Schooltijden

Maandag, dinsdag en donderdag 8.30 – 14.30u

Woensdag en vrijdag 8.30 – 12.30u

10 minuten voor aanvang van de schooltijd gaat de klas open.

Mocht je onverhoopt later zijn, dan kan je bij de buitendeur afscheid nemen van je kind.

Schrijfmethode

Voor oudste kleuters: voorbereidende schrijfoefeningen. Voor jongste kleuters: tijdens het kleuren/tekenen wijzen op een goede potloodgreep. Graag ook thuis letten op de schrijfhouding en potloodgreep. Als je kind letters wil leren schrijven bevorderen we blokletters.

Social media

Onze school is ook te volgen op Facebook en Instagram. Hier delen we foto's, filmpjes en informatie over de school en de groepen.

Speelgoed mee naar school

Graag alleen speelgoed meenemen als daar door ons om wordt gevraagd, anders niet. Het kan dan kapotgaan of kwijtraken en wij kunnen daar geen verantwoordelijkheid voor dragen.

Spelen/beweging

We spelen elke dag buiten met onze kleutergroepen. Er wordt één gymles per week gegeven, vanuit een methode die verschillende ontwikkelingsgebieden omvat. Wisselend gymmen de kleutergroepen in de Rusheuvel o.l.v. SEC en de gymzaal op school. We hebben twee verschillende gymzalen in ons gebouw: één voor spelletjes en een klim-klauter gymzaal.

De gym schoenen graag voorzien van naam. We bewaren de gym schoenen op school. De voorkeur gaat uit naar gym schoenen met klittenband of elastiek en een buigzame zool. De kinderen gymmen in hun ondergoed.

Stagiaires

Wij staan positief tegenover het inzetten van stagiaires op school. Dit doen we om hen het vak van leraar of klas/onderwijsassistent te leren. In de loop van het jaar kunnen er voor bepaalde tijd stagiaires meelopen in de klas.

Uitjes

Gedurende het schooljaar worden er uitstapjes gemaakt.

Hoofregel vervoer van kinderen

De basisregel is dat kinderen kleiner dan 1,35 m in een goedgekeurd en passend kinderbeveiligingssysteem moeten zitten. Goedgekeurd zijn zitjes met labels ECE R44/03 en R44/04. Passend betekent dat het kinderbeveiligingssysteem aangepast moet zijn aan de lengte en gewicht van het kind. Kinderen vanaf 1,35 m en volwassenen moeten gebruik maken van de veiligheidsgordel.

Uitzondering:

Kinderen vanaf 3 jaar mogen de autogordel gebruiken bij vervoer door een ander persoon dan de eigen (pleeg)ouder in incidentele gevallen, waarin redelijkerwijze niet verwacht kan worden dat de bestuurder een kinderbeveiligingssysteem bij zich heeft. Het kind wordt dan vervoerd op de achterbank. Het dient hierbij om vervoer over beperkte afstand te gaan, zoals bijvoorbeeld een kinderfeestje naar het plaatselijke zwembad. Het begrip incidenteel moet letterlijk worden genomen. Van incidenteel vervoer is geen sprake meer als bijvoorbeeld oma elke week de kleinkinderen naar school brengt. Een korte afstand is volgens het ministerie een afstand van maximaal 50 km.

Deze uitzondering is dus van toepassing voor onze school. Wil je alsnog dat jouw kind per stoelverhoger wordt vervoerd, dan dien je als ouder deze stoelverhoger zelf aan te leveren bij de leraar van de groep.

Uitnodigingen verjaardagen

Uitnodigingen voor een verjaardag mogen niet in de klas uitgedeeld worden. Dit is om teleurstelling bij de kinderen die niet zijn uitgenodigd te voorkomen.

Verjaardag papa en mama

Mocht je het leuk vinden dat je kind een tekening maakt voor de verjaardag van papa/mama, kun je een aantal weken voor de verjaardag van papa/mama via Social Schools doorgeven wanneer hij/zij jarig is. Wij zorgen er dan voor dat er op tijd een mooie tekening mee naar huis gaat. Het is niet mogelijk om ook voor broertjes en zusjes iets te maken. Uiteraard mag het kind wel iets maken als er iets bijzonders is: ziekte, bruiloft etc.

Verjaardag van de leraar

Bij de kleutergroepen wordt een datum bepaald wanneer de verjaardag van de leraren worden gevierd. De invulling van de juffendag wordt door de klassenouders bepaald.

Verkeer

Wij stimuleren het om zoveel mogelijk op de fiets of te voet naar school te komen. Gelieve niet te fietsen op de fietshelling en op het schoolplein. De auto parkeren bij de gele streep is verboden.

Voorbereiding

Ter voorbereiding op de basisschool kan je thuis leuke en zinvolle activiteiten doen met jouw kind. Denk hierbij aan: gezelschapsspellen, verhaaltjes voorlezen, puzzels maken, rollenspellen spelen, knutselen, kleuren, buiten spelen en/of raadsels oplossen. Daarnaast vinden wij het fijn als het kind zichzelf goed kan redden met billen afvegen en aan- en uitkleden.

Website

www.daltonschooldeevenaar.nl. Met o.a. de schoolgids, schooltijden, kalender, schoolvakanties, foto's, de laatste editie van de Even Aardigheden en onze Nieuwsbrief.

Zindelijkheid

Wanneer je kind naar school komt, moet hij zindelijk zijn. Medische redenen zijn hierbij een uitzondering. Mocht je kind bij spannende situaties soms nog een ongelukje hebben, dan graag verschoningskleding meegeven in de schooltas van je kind. Wij stimuleren de kinderen om zichzelf om te kleden. Bij een poepbroek hebben wij jullie hulp nodig, aangezien wij de rest van de groep niet alleen kunnen laten. De leraar neemt dan contact met jou op.

Zorg

Als er sprake is van zorg kunnen leraren een beroep doen op de ondersteuningsregisseur (Ragmar Berendsen). Heb je zorg om jouw kind, dan kan je ook een afspraak met haar maken. Dit doe je altijd in overleg met de eigen leraar.

Mocht je nog vragen hebben, dan horen wij deze graag!

Je kunt hiervoor terecht bij de leraar van jouw kind.

Wij wensen jou en je kind een heel fijne tijd toe op Daltonschool De Evenaar!