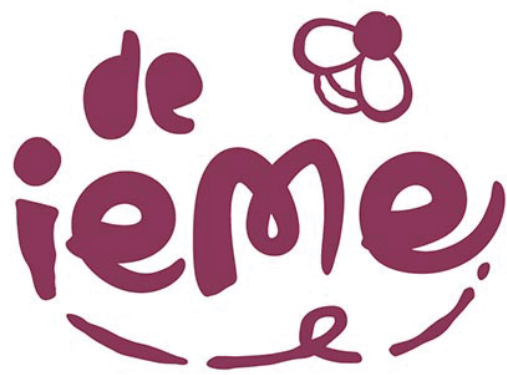


De ontwikkeling van het kind
is ons uitgangspunt

SAAM*&vatting 2025



* openbare jenaplan
basisschool

Samen het leren leven –
Samen leren leven

ONDERWIJS

De focus lag op het doorontwikkelen van de basisvaardigheden **lezen, rekenen en taal**. Dagelijks lezen alle midden- en bovenbouwgroepen 30 minuten zelfstandig en wordt er voorgelezen. We koppelen schrijfdoelen aan leesactiviteiten en breiden dit verder uit. Voor rekenen hebben we criteria beschreven voor kinderen die meer uitdaging aankunnen. Uit de opbrengsten blijkt dat veel leerlingen boven de schoolambitie scoren en groeien in vaardigheid. Taalopdrachten sluiten aan bij schoolbrede thema's. Onze kinderen zijn steeds spellingvaardiger bezig met taal.

>> Lees meer op onze website

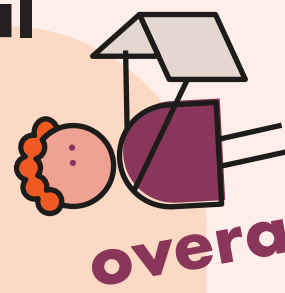
Rekenen



Taal



boeken



overal

rijke teksten



voorlezen

ONZE VOORNEMENS

Groeiteam

Stamgroepleiders



Directie en IB



Kartrekkers



MENS

In onze regiegroepen verschuift de aandacht van organisatie naar inhoudelijke gesprekken over onderwijsontwikkeling. Kartrekkers nemen het voortouw en bereiden speerpunten voor, waardoor de directie zich kan richten op begeleiding en het versterken van een collectieve leercultuur. Leiderschap wordt bewust gespreid: er is vertrouwen, kritische dialoog en eigenaarschap binnen het team. IB'ers en leiders koppelen kwaliteitszorg aan de dagelijkse praktijk. De beweging van "ik" naar "wij" is duidelijk merkbaar en vormt een stevige basis voor samenwerking.

>> Lees meer op onze website

>> Bekijk hier ons schoolplan

>> Bekijk ons op [scholenopdekaart](#)

KWALITEIT

Op de Ieme werken we breed aan onderwijskwaliteit. Naast toetsresultaten kijken we naar welbevinden, samenwerking, motivatie en ouderwaardering, die blijvend positief is. De bloктоetsen tonen goede resultaten voor taalverzorging in alle groepen en zijn besproken in de kleine schoolbespreking. Stamgroepleiders evalueren periodiek via het groepsplan. De DIA M-meting in groep 8 laat eveneens een positief beeld zien voor taalverzorging. Voor rekenen op 15-niveau en ww-spelling zijn gerichte verbeterafspraken gemaakt.

Brede ontwikkeling

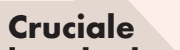


Visie

Ambities



Cruciale leerdoelen



Werkwijze



Evaluatie

Onderwijsplannen zijn onderleggers

Leefwerk-gemeenschap



STEVIGE BASIS

Dit jaar namen we afscheid van enkele collega's en verwelkomden we drie nieuwe kanjers. We zijn trots op de stevige basis die er staat en genieten van de nieuwe dynamiek. Op De Ieme delen we kennis, inspireren en helpen we elkaar en maken we plezier. Want van gelukkige leraren krijg je gelukkige kinderen. Collega's werken met goesting en voelen dat ze ertoe doen. De Ieme is een leef-werkgemeenschap waar kinderen, collega's en ouders graag komen.

HOGE VERWACHTINGEN

We namen met het team deel aan het traject Hoge Verwachtingen van Tilburg University. Tijdens een gezamenlijke bijeenkomst verdiepten we ons in wat hoge verwachtingen betekenen, hoe stamgroepleiders dit zichtbaar maken en welk positief effect dit heeft op kinderen. Onze kartrekkers worden hierbij begeleid om dit verder te versterken binnen hun regiegroepen, met focus op feedback. Daarnaast volgden meerdere collega's video coaching om hun eigen lespraktijk te analyseren en te verbeteren.

Professionele cultuur



Wij delen onze verwachtingen

van elkaar en kinderen