

De Bolderik staat voor 2025 -2029

Verbinding

Eigenheid

Doelbewustzijn

MISSIE:

Samen werken aan de beste
versie van jezelf, de ander en
de wereld

voor zowel kinderen
als onszelf

Zichzelf, de ander en
de wereld leren kennen

We leren met hoofd

hart

en handen

Zichtbaar maken van ontwikkeling
en portfolio

Duurzame bijdrage
zowel klein als groot

Themagericht onderwijs
tijd & ruimte
groei & leven

Samen verantwoordelijk voor elkaar
De klas als mini-maatschappij

Verantwoordelijkheid
eigen leerproces

Zelfreflectie

Samen voor brede ontwikkeling

Kinderen zijn onze
gezamenlijke opdracht

Democratie:
alle kinderen
een stem

Groepsdoorbrekend werken
Gebruik maken van
aanwezige specialismes

Oudere en jongere
kinderen
helpen elkaar

Goede gesprekken

Wat we hebben bereikt
We laten zien
We laten zien
We laten zien

De Bolderik staat voor

Samen werken aan de beste versie van jezelf,
de ander en de wereld

We staan voor **KIND** , **ONDERWIJS** en **KWALITEIT**

Iedereen hoort erbij, je bent goed zoals je bent en we waarderen kwaliteiten van onszelf en de ander.

We geven kwalitatief goed onderwijs dat is afgestemd op de brede ontwikkeling in een sociaal veilige, uitdagende en rijke leeromgeving. Het kind leert zichzelf, de ander en de wereld om zich heen kennen, begrijpen en respecteren. Het kind ontdekt hoe het hier een duurzame bijdrage aan kan leveren. We richten ons op het leerproces van het kind. De onderwijsbehoeften staan centraal.

We **ZIEN** en **ZIJN**

We hebben volle verwachtingen van onszelf en de ander en stellen passende doelen. Binnen onze hechte gemeenschap kennen we elkaar allemaal en zijn we er voor elkaar. We zijn betrouwbaar, hebben aandacht en zijn oprecht nieuwsgierig. We zien en horen wie je bent, wat je kent en kunt. Je mag ontdekken waar je van houdt en wat je wilt. Er is ruimte voor EIGENHEID en we maken gebruik van ieders talenten. Samen gaan we voor brede ontwikkeling. Groei maken we op verschillende manieren zichtbaar.

We bieden **RUIMTE** en geven **RICHTING**

We leren met hoofd, hart en handen. We kiezen voor spelonderwijs en bewegend leren spelonderwijs en bewegend leren. We maken ruimte voor onderzoek, creatie, reflectie en feedback. We tonen verantwoordelijkheid in ons eigen leerproces. We stimuleren zelfstandigheid en het DOELBEWUST maken van eigen keuzes. Er is vrijheid in gebondenheid op inhoud en proces. Een goed ontspanmoment is belangrijk voor kinderen en leraren. We nemen daar bewust de tijd voor.

We **LEREN** en werken **SAMEN**

Binnen onze hechte gemeenschap staan we nauw met elkaar in VERBINDING. We zien de ontwikkeling van kinderen als onze gezamenlijke maatschappelijke opdracht. Zowel binnen als buiten de school wordt hieraan betekenis gegeven. We hebben geloof in het gezamenlijk kunnen.

We gaan voor het goede gesprek tussen kind, ouder en school, ook waar het moeilijk is.

We geven betekenis aan democratie door kinderen een stem te geven.

We **STRALEN**

We verwonderen onszelf, delen momenten, vieren mijlpalen en creëren herinneringen met elkaar. Vol optimisme kijken we uit naar de toekomst door:

- Te laten zien waar we voor staan;
- Trots te zijn op wat we bereiken;
- Successen te delen met de buitenwereld

