

De ontwikkeling van het kind
is ons uitgangspunt

SAAM*&vatting 2025

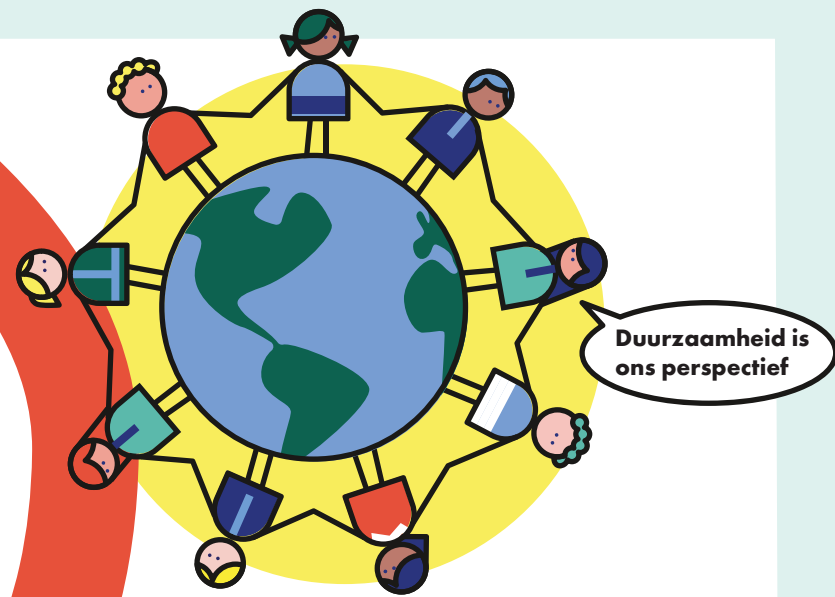
SAAM*

SAAM* zijn we naar eer en
geweten verantwoordelijk
voor kansen voor alle
kinderen

ONDERWIJS

Duurzaamheid is ons perspectief: SAAM* gaan we voor duurzame ontwikkeling en verbetering van ons onderwijs. We richtten ons op twee Voornemens: curriculumontwikkeling en de ontwikkeling naar een collectieve verbetercultuur. We vonden twee mentoren die samen met ons op willen lopen: Marten Elkerbout en Iliass el Hadioui. Alle scholen van SAAM* hebben gereflecteerd op hun curriculum in relatie tot het schoolplan. Daaruit volgden per school voornemens voor de drie elementen van curriculum: het beoogde, het uitgevoerde en het geleerde curriculum. In de coulissenruimte van elke school (de plek waar de collega's samen leren) wordt ruimte gemaakt om deze ontwikkeling in te zetten. Daarnaast zijn drie SAAM*scholen gestart met het traject van de Transformatieve School (met de onderdelen pedagogisch didactisch handelen, professionele cultuur en transformatief leiderschap) waar we ook SAAM*breed van willen leren.

Passend bij de inspiratie die we vonden in het gedachtegoed van de Transformatieve School, 'laadden' we SAAM* begrippen als 'coulissenruimte', 'podium' en 'kleedkamer'. Tenslotte zorgden we ervoor dat ons kengetevensoverzicht omgebouwd werd tot 'tellen en vertellen' en het format voor de Zelfevaluatie en de SAAM*&vatting werden herzien, in lijn met de nieuwe SAAM* staat voor en de schoolplannen.



Duurzaamheid is
ons perspectief



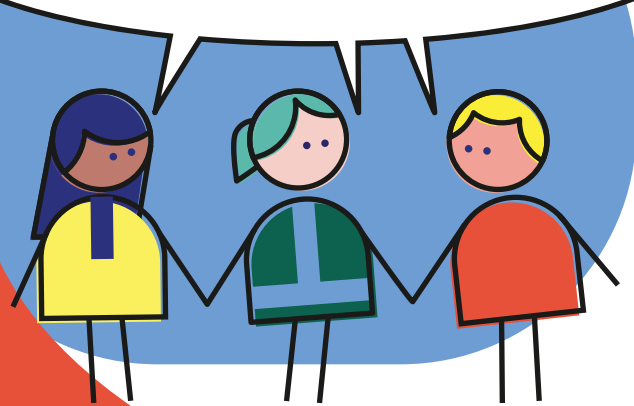
De grootste prestatie
is de kracht van het team

Ik hoef niet
alles te kunnen...

...want samen
kunnen we alles

ONZE VOORNEMENS

duurzaamheid gaat ook
over duurzame relaties



MENS

We stralen, hebben zin en plezier in ons werk en zijn enorm trots dat onze scholen in het Klassewerkplekonderzoek in 2025 positief scoren t.o.v. de landelijke scores op alle thema's zoals 'trots op mijn impact', 'werk in balans', 'mijn eigen groei' en 'mijn leidinggevende is voor mij'. Het ziekteverzuimpercentage bij SAAM* is 4,8%. Dat is lager dan onze eigen norm van 5% en ook lager dan de benchmark van 6,2%. Een van onze voornemens voor 2025 was dat collega's duurzaam aan SAAM* verbonden blijven en stralend aan het werk zijn. We zien dat uitstroom van collega's structureel lager ligt dan landelijk. Collega's hebben vooral behoefte aan betrokken leiderschap, ontwikkelmogelijkheden, werkgelukverhoging en sterke sociale relaties.

In onze netwerken van specialisten voor taal, rekenen, gedrag en in het IB-netwerk maken we ruimte voor onderzoek en vakmanschap. Collega's van Team Leren geven de training 'coachend begeleiden', waar aandacht is voor het verstevigen van het persoonlijk leiderschap van deze collega's in relatie tot de ontwikkeling van de school.

>> Hier een overzicht van al onze scholen
en hun prachtige schoolplannen

KWALITEIT

In april 2025 bezocht de Inspectie van het Onderwijs SAAM* voor het vierjaarlijkse bestuursonderzoek. Met de conclusie dat SAAM* een voldoende krijgt op de drie bestuursstandaarden met daarbij complimenten voor de consistentie in de betekenis die we SAAM*-breed weten te geven aan onze visie, missie en bijbehorende organisatiedoelen en de wijze waarop we onze collega's daarop weten te inspireren. Er waren ook drie herstelopdrachten: we hebben te sturen op verbetering van leerresultaten van kinderen op de basisvaardigheden taal en rekenen, we hebben te sturen op een passend curriculum voor burgerschap en we hebben een financiële herstelopdracht voor het verlagen van uitstaande vorderingen op gemeenten. We kijken met een goed gevoel terug op dit bestuursonderzoek en kregen vanuit de externe toezichthouder, zowel Richting (herstelopdrachten), Ruimte (herstelopdrachten op eigen-wijze vormgeven) als Ruggeleunen (consistentie van en inspiratie op onze strategie).

Ons onderwijs deugt. We analyseren en reflecteren. Naast het bezoek van de externe toezichthouder, was in 2025 ook meer aandacht voor de interne kwaliteitszorg. Er zijn 10 audits afgenomen, wat voor de scholen leidt tot bevestiging van dat wat zij zelf al weten en/of nieuwe inzichten. Ook geeft het ons als bestuur meer zicht in de onderwijskwaliteit van de scholen. Collega's op de scholen reflecteren op de bevindingen van het audit-team en maken een plan van aanpak, waar nodig.

>> Lees meer over het verhaal van SAAM*

onderwijs-
kwaliteit
maken we
SAMEN



TELLEN & VERTELLEN

Bij SAAM* zijn we wat we zeggen en zien we elkaar. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. In tellen en vertellen brengen we in beeld in welke mate de praktijk overeenkomt met onze SAAM* uitgangspunten en het realiseren van onze strategie. Het is onderdeel van de cyclus Voornemen & Verantwoorden. Dit betekent dat we de inzichten uit Tellen en Vertellen meenemen in het proces om te komen tot nieuwe Voornemens.



SAAM* STAAT VOOR...

2025 was het eerste jaar van onze nieuwe strategische beleidsperiode 2025-2028. We definieerden de opdracht voor onze organisatie als volgt: "SAAM* zijn we naar eer en geweten verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen" en we maakten de wetenschappelijke basis onder onze strategie zichtbaar in ons bronnenboek. Alle SAAM* scholen maakten werk van een gloednieuw schoolplan en legde daar op de onderdelen 'mens', 'onderwijs' en 'kwaliteit' de doelen voor eind 2028 vast. Elke school maakte een A5 met een samenvatting van het schoolplan 2025-2028 in woord en beeld. Zo ontstond er RUIJTE voor de eigenheid van elke school binnen de RICHTING die we SAAM* gaven aan SAAM* staat voor..

Tijdens de SAAM* inspiratiedag op de 'Dag van de Leraar' verbonden we opnieuw op de kracht van SAMEN. We werden geïnspireerd op het geloof in het gezamenlijk kunnen, van kinderen én van collega's. We leerden dat het ZIEN van een groeiend geloof in eigen kunnen, de ander mee laat groeien. 453 collega's spraken met elkaar, luisterden naar inspirerende sprekers en naar onze razende reporters (drie wijze kinderen)!

>> Bekijk de aftermovie van onze inspiratiedag

Naar eer
en geweten

