

Basisschool De Teugelaar

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Extra informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

In deze schoolgids vindt u relevante informatie voor het schooljaar 2025-2026.

Wij informeren u over onze onderwijsvisie en hoe we die in de dagelijkse praktijk vormgeven. Ook worden onderwerpen behandeld als ons onderwijsconcept, aanmelding en toelating, contacten met ouders en contacten van school met andere instanties. In deze gids vindt u onder meer informatie over de schooltijden, vakanties, buitenschoolse opvang en studiedagen. Mocht u na het lezen van deze schoolgids nog vragen hebben, neem dan contact op met de leraar van uw kind of met de directie.

Wij wensen u en uw kind(eren) een heel fijn schooljaar.

Namens team De Teugelaar

Dorien van Erp, directeur

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool De Teugelaar
Berghemseweg 16
5348CJ Oss

☎ 0412-691680
🌐 <http://www.deteugelaar.nl>
✉ dorienvanerp@saamscholen.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Dorien van Erp	dorienvanerp@saamscholen.nl

Schoolbestuur

Stichting SAAM scholen
Aantal scholen: 24

Aantal leerlingen: 6217
🌐 <http://www.saamscholen.nl>

Samenwerkingsverband

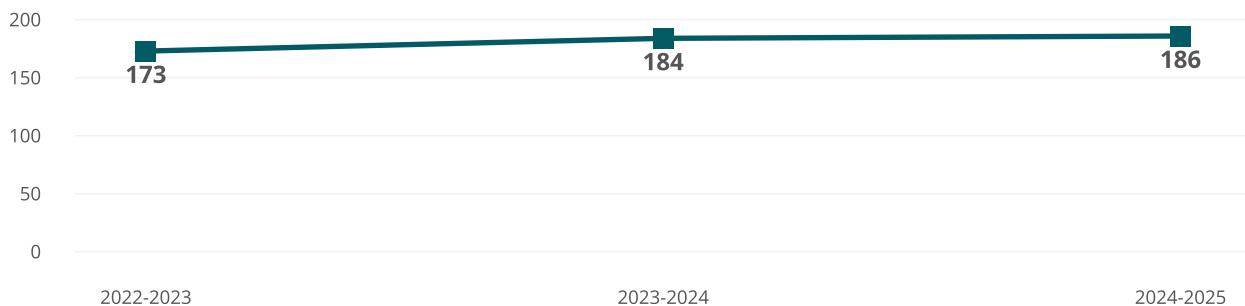
Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
PO 3006

Aantal leerlingen

👤 2024-2025
👤👤 186

Alle kinderen zijn welkom op De Teugelaar. Nieuwe kinderen en collega's worden snel opgenomen in de groepen en ons team.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Samen leren met hoofd, hart en handen.

Naast de cognitieve ontwikkeling hechten wij veel waarde aan de sociale en emotionele ontwikkeling van onze kinderen. Omgangsvormen, waarden en normen en samenwerken zijn bij ons dagelijks terugkerende thema's. Daarnaast vinden we culturele vorming en techniek belangrijk. We hebben een cultuurcoördinator, een werkgroep techniek en een vakleerkracht muziek en maken gebruik van het aanbod van OKVO. Bovendien zijn de cultuurweek en de techniekdag een vast onderdeel van ons jaarrooster en kiezen wij ieder jaar een kunstenaar die een week lang door de hele school centraal staat. Ook tijdens onze ateliers komt cultuur extra aan bod.

Wij werken vanuit onze kenwaarden: uitdaging, vertrouwen en verantwoordelijkheid.

Identiteit

We zijn een van oorsprong katholieke school waar alle kinderen van harte welkom zijn. Door het jaar heen besteden we aandacht aan verschillende feesten vanuit verschillende culturen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

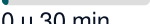
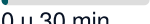
- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Vorbereidend rekenen	 2 u 00 min	 2 u 30 min
Taalontwikkeling	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Creatieve ontwikkeling	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Vakleerkracht muziek	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 5 u 00 min	 5 u 00 min

In de onderbouw groepen wordt gewerkt aan de hand van projecten en thema's die aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen. Deze thema's komen terug in de werkjes en de kringactiviteiten. In de groepen 1/2 is veel ruimte voor spelen en ontdekken. Daarnaast werken we met het woordenschatprogramma Logo 3000 en voor de kinderen in de groep 2 die het nodig hebben zetten we BOUW in.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal					0 u 45 min	0 u 45 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Wereldoriëntatie	2 u 30 min	2 u 30 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal		7 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Lezen	10 u 00 min	4 u 00 min	2 u 00 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kwink (sociaal emotioneel)	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Muziek	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

2.2 Het team

Ons team bestaat uit enthousiaste professionals die iedere dag hun uiterste best doen om het beste uit alle kinderen te halen. Ons sociaal-pedagogisch klimaat is goed: kinderen worden gezien en voelen zich veilig. Dit blijkt ook uit de uitslag van tevredenheidsmetingen.

Er werken 14 groepsleerkrachten, 1 intern begeleider en 1 leraarondersteuner op onze school. Daarnaast hebben we vaste vakleerkrachten voor muziek en gym. Ook is er een brugfunctionaris verbonden aan onze school. Bij haar kunt u terecht met opvoedkundige vragen.

Het team wordt compleet gemaakt door twee conciërges, een administratieve kracht en een directeur.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wanneer een collega afwezig is vanwege bijvoorbeeld ziekte of professionalisering willen we het onderwijs natuurlijk zoveel mogelijk door laten gaan. We kunnen in zulke gevallen een beroep doen op collega's die flexibel inzetbaar zijn. Zij zijn ook verbonden aan onze school (of één van de andere scholen in het cluster waar onze school bij hoort) en zijn dus bekend met hoe wij werken. Het kan echter voorkomen dat, in verband met het landelijke lerarentekort, de beschikbaarheid niet altijd overeenkomt met de vraag. In dat geval gaat de school op zoek naar een passende oplossing. Het lukt ons tot nu toe altijd om het onderwijs door te laten gaan. In zeldzame gevallen zou het voor kunnen komen dat een groep wordt opgesplitst.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Extra begeleiding voor NT2 kinderen*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *AVEM*.

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: In onze groepen 1/2 wordt extra ondersteuning gegeven. Dit gebeurt zowel binnen de groep als door collega's die daarvoor vrijgeroosterd zijn. Daardoor kunnen we extra aanbod realiseren op het gebied van rekenen, taal, woordenschat, motoriek, enz. We werken samen met kinderopvangorganisatie *AVEM*. De naschoolse opvang vindt plaats in ons gebouw.

De lijntjes met *AVEM* zijn kort, dit geldt zowel voor de naschoolse-opvang als voor het peuterwerk. Onze intern begeleider observeert regelmatig in de verschillende peutergroepen van *AVEM*. Op deze manier verloopt de overdracht soepel en kunnen wij kinderen vanaf dag 1 de begeleiding bieden die ze nodig hebben.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Een overzichtelijke, rustige, veilige leeromgeving is belangrijk om je prettig en veilig te voelen. Wie goed in zijn vel zit, komt tot betere prestaties. We besteden veel aandacht aan sociale vaardigheden en hanteren een duidelijk organisatiestructuur met heldere, kort communicatielijnen.

Individuele verschillen tussen kinderen beschouwen we als gewoon op onze school. Iedereen is anders, elk kind is uniek. We richten ons zowel op de cognitieve als op de sociaal-emotionele en creatieve ontwikkeling van een kind.

Kernwaarden van De Teugelaar zijn Vertrouwen, Uitdaging en Verantwoordelijkheid. Kinderen op onze school leren met Hoofd, Hart en Handen. Alle drie zijn van belang voor een evenwichtig ontwikkeling en een goede ontplooiing van de talenten van een kind.

Ouders en school zijn partners. Een goede samenwerking tussen ouders en school is een voorwaarde voor de ontwikkeling van kinderen. Ouders, kind en school vormen een driehoek die noodzakelijk is voor een optimale begeleiding van een kind.

We hebben alle kinderen in beeld, waarbij we een passend antwoord geven op verschillen. We vergroten de betrokkenheid van kinderen in de les, benadrukken het plezier in leren en het behalen van zo goed mogelijke resultaten.

Hoe bereiken we deze doelen?

Binnen SAAM is veel aandacht voor de kwaliteitscyclus. Twee keer per jaar vullen we met het team de zelfevaluatie in. Daarin reflecteren we op indicatoren van de inspectie en onze doelen.

Daarnaast werken we als team nauw samen om het beste uit al onze kinderen te halen. We kijken bij elkaar in de les en overleggen hoe we ons onderwijs beter kunnen maken. Uitgangspunt daarbij is altijd, dat we uitgaan van wat het kind nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Onze interne begeleider is daarbij de coördinator.

Dit jaar nemen wij met ons team deel aan het traject van de Transformatieve School. Daarin staat het pedagogisch- didactisch handelen van de leraren centraal. Er vinden groepsbezoeken plaats, zowel door trainers van de Transformatieve School als door collega's. Daarbij is de kijkvraag: wat zien we terug van het transformatief handelen in de les. Doel is dat al onze kinderen klimmen op de schoolladder. Daarnaast ontwikkelen we een gezamenlijk normatief kader. Dit heeft als doel dat iedereen zich aan dezelfde afspraken houdt. Dit geeft duidelijkheid en structuur. Tot slot krijgt de directie handvatten om dit proces goed te borgen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Onze leraren kijken wat de kinderen nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Ze passen daar het aanbod op aan. Dat betekent dat wij niet werken met vaste niveaugroepen maar per lesdoel kijken welke kinderen extra ondersteuning nodig hebben. Onze leraarondersteuner helpt hier bij. Daarnaast bieden wij kinderen de mogelijkheid om na schooltijd extra te oefenen met rekenen (automatiseren/tafels) en/of begrijpend lezen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Logopedist
- Jonge kindspecialist

Binnen onze school zijn 2 rekencoördinatoren, een in de onder- en een in de bovenbouw. Een collega is rekenspecialist, een andere collega taal-leesspecialist. Twee onderbouw collega's zijn "Jonge kindspecialist".

Bij ons op school wordt de leraarondersteuner ingezet zodat de leraren kinderen extra kunnen begeleiden. Daarnaast is er de mogelijkheid om na school gebruik te maken van extra ondersteuning op het gebied van begrijpend lezen en rekenen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Onze intern begeleider is verantwoordelijk voor alle kinderen die, voor langere of kortere tijd, wat extra's nodig hebben. Daarnaast is er een brugfunctionaris verbonden aan onze school. Zij is onder andere een vraagbaak voor ouders bij opvoed vraagstukken.

Onze gedragsspecialist houdt schoolbreed de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen in de gaten en zet acties uit waar nodig, bijvoorbeeld in de vorm van socio-groepjes.

Preventief wordt er in de groepen 5 en 7 indien mogelijk een klassikale Rots en Water training gegeven.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

In groep 8 kunnen kinderen zich opgeven voor een cursus die hen voorbereidt op het voortgezet onderwijs.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakdocent bewegingsonderwijs

Onze SEC docent neemt twee keer per jaar een scan af om de motorische ontwikkeling te volgen. Bij opvallendheden wordt contact opgenomen met de ouders.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

In de groepen 3 t/m 8 wordt gewerkt met "Taakspel" voor de ontwikkeling van de taak-werkhouding en het verbeteren van samenwerkingsvaardigheden.

Komend jaar zorgen we voor de borging van onze nieuwe rekenmethode Pluspunt. Daarbij is het observeren van kinderen erg belangrijk. We kijken zo welke doelen nog niet zijn gehaald en zetten daar extra ondersteuning op in.

Twee leerkrachten zijn opgeleid tot specialist meer- en hoogbegaafdheid. Alle groepen maken gebruik van Levelwerk voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben en er is een interne plusklas voor de groep 5 t/m 8.

Na school is er extra aanbod op het gebied van rekenen en begrijpend lezen. Zowel ouders als leerkrachten kunnen aangeven dat dit wenselijk is voor een kind. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Inbreng en invloed van leerlingen

Sinds dit schooljaar worden kinderen betrokken bij de extra ondersteuning die ze krijgen. Eventuele IHP's en OPP's worden met hen besproken.

Extra informatie

Alle kinderen zijn welkom op onze school. Wij vinden thuis-nabij-onderwijs in de meeste gevallen het beste voor het kind. Dat betekent dat wij ook kinderen die wat extra's nodig hebben zolang mogelijk begeleiden op De Teugelaar. Pas als wij niet langer kunnen bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen, overwegen wij of een andere plek beter passend is. Dit gaat altijd in nauw overleg met ouders, samenwerkingsverband en ondersteuningsspecialist van SAAM.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij starten het schooljaar altijd met de Gouden Weken. Deze weken staan volledig in het teken van elkaar leren kennen, respect hebben voor elkaar, samenwerken en omgangsvormen. Op deze manier verstevigen wij ons goede pedagogisch klimaat en de veiligheid binnen onze school. Later in het jaar volgen de zilveren en de bronzen weken.

We besteden aandacht aan de "week tegen pesten".

Daarnaast werken we met Kwink, waarin een anti pest programma is verwerkt.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. Bij de leerlingen 6 t/m 8 nemen we jaarlijks een vragenlijst af die zich toespitst op de veiligheidsbeleving.

Daarnaast gebruiken we KIJK! voor de groepen 1-2 en het volgsysteem van leerling in beeld voor sociaal-emotionele ontwikkeling en gedrag, voor de groepen 3 t/m 8.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Monteny	christelmonteny@saamscholen.nl
Anti-pestcoördinator	Mevr. Wolf	marinawolf@saamscholen.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Monteny	christelmonteny@saamscholen.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Wolf	marinawolf@saamscholen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We vinden ouderbetrokkenheid erg belangrijk op De Teugelaar.

Als er goed contact is tussen thuis en school bevordert dat de ontwikkeling van kinderen.

We zien ouderbetrokkenheid als meer dan helpen bij activiteiten en begeleiden bij uitstapjes.

Het is belangrijk dat ouders en school met elkaar in gesprek blijven; we zijn samen verantwoordelijk voor de kinderen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Zoals gezegd zijn korte lijntjes tussen ouders en school heel belangrijk. Als je met elkaar in gesprek blijft, kun je alles oplossen.

Binnenlopen en even een afspraak maken is altijd mogelijk. Daarnaast maken we gebruik van Social Schools. Leraren houden ouders via deze app op de hoogte door middel van berichten en blogs. Binnen Social Schools is ook een documenten bibliotheek waar relevante documenten opgeslagen zijn. Ook kunnen berichten worden verstuurd en absenties worden doorgegeven

Aan het begin van het jaar de inloopavond en de startgesprekken plaats. In februari worden gesprekken gepland naar aanleiding van het rapport. Aan het eind van het jaar krijgen de kinderen nogmaals een rapport; dan zijn de gesprekken facultatief. Uiteraard neemt de leraar contact met uw op bij vragen rondom uw kind.

In de groepen 1/2 vindt dagelijks een inlooptmoment plaats; ouders kunnen dan samen met hun kind het inloopwerkje maken.

Aan het begin van ieder schooljaar ontvangen de ouders de schoolgids in digitale vorm.

Klachtenregeling

Waar mensen samenwerken, gaan soms dingen mis. SAAM* hecht waarde aan een zorgvuldige klachtenafhandeling. We vertrouwen erop dat we klachten in de meeste gevallen in onderling overleg binnen de school kunnen oplossen. Wij nodigen u dan ook uit om bij ontevredenheid de leraar, intern begeleider en/of de schooldirecteur aan te spreken. Op de [website van SAAM*](#) vindt u meer informatie over onze klachtenprocedure.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs .

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Inloop momenten

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Medezeggenschapsraad (MR)

Onze school heeft een medezeggenschapsraad (MR). In de MR zijn zowel de collega's als ouders vertegenwoordigd. De MR vergadert een aantal keer per jaar met de schooldirectie; deze vergaderingen zijn openbaar. De MR heeft instemmingsrecht op onder meer de onderwijskundige doelstellingen, plannen voor fuseren met een andere school en bij het vaststellen of aanpassen van het schoolreglement. De MR heeft het recht te adviseren over onder meer de hoofdlijnen van de begroting en over de aanstelling of ontslag van de schoolleiding. Alle bevoegdheden van de MR en haar geledingen zijn vastgelegd in artikel 10 tot en met 16 van de Wet medezeggenschap op Scholen (WMS). In het medezeggenschapsreglement van een MR is vastgelegd hoe vaak de MR van samenstelling wisselt en hoe lang iemand zitting kan nemen in de MR. Verdere informatie is te vinden op de website van onze school.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad SAAM*

Met tien leden vertegenwoordigt de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) alle 25 medezeggenschapsraden van de SAAM* scholen. De leden worden gekozen: Vijf vertegenwoordigers van het personeel en vijf ouders. Alle bovenschoolse aangelegenheden, vanuit de Wet Medezeggenschap op Scholen, worden door de GMR behandeld. Waar nodig wordt geadviseerd of instemming verleend. De GMR hecht veel waarde aan het optimaal faciliteren van het primaire proces, waarbij het kind en de professional centraal staan. Overleg met de achterban is essentieel: alle leden van de GMR zijn verbonden met de scholen. Vergaderingen zijn openbaar en de GMR is transparant naar alle belanghebbenden. Samen met de Collega van Bestuur en de Raad van Toezicht zet de GMR zich in voor een nog betere toekomst voor het onderwijs in Bernheze, Boekel, Landerd, Meierijstad, Oss en Maashorst. Verdere informatie is te vinden op de [website van SAAM*](#).

Onze actieve **ouderraad** is de drijvende kracht achter eigenlijk alle (feest) activiteiten die op school worden georganiseerd, van Sinterklaas tot schoolreisjes en alles daar tussenin.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Voor alle SAAM* scholen is de vrijwillige ouderbijdrage vanaf schooljaar 2020–2021 geschrapt. Dit betekent dat ouders bij de SAAM* scholen geen financiële bijdrage betalen. Wat voorheen de ouderbijdrage was, wordt nu door de school ter beschikking gesteld waardoor de Ouderraad nog steeds naar eigen inzicht buitenschoolse activiteiten kan organiseren. Denk bijvoorbeeld aan culturele en sportieve vorming van de kinderen en de bekostiging van vieringen en festiviteiten (Sinterklaas, Kerst, Carnaval, e.d.).

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ziekmelden gebeurt vóór schooltijd via Social Schools of, bij uitzondering, telefonisch.

Als een kind afwezig is zonder afmelding nemen wij zo snel mogelijk na 8.30 uur contact op met de ouders.

Verzuim

De school houdt een verzuimregistratie bij. Wanneer een verzuim gemeld is en er is een geldige reden voor of als verlof is aangevraagd dat is goedgekeurd, dan is het verzuim geoorloofd. Wanneer er geen geldige reden is of er is geen toestemming verleend, dan wordt het verzuim als ongeoorloofd geregistreerd en is school verplicht het verzuim te melden bij het Regionaal Bureau voor Leerplicht. Ook als een kind regelmatig niet naar school gaat of vaak te laat komt is school verplicht van dit relatieve verzuim melding te doen bij het Regionaal Bureau voor Leerplicht. Het Regionaal Bureau Leerplicht zal dan contact opnemen met de ouders.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Bij SAAM*, en dus ook op onze school, vinden we het erg belangrijk dagelijks in contact te zijn met kinderen en elkaar vooral ook te zien. Dat betekent dat we uw kind op school verwachten als er onderwijs wordt gegeven. Dit staat ook zo in de Leerplichtwet. Natuurlijk is in een aantal gevallen een uitzondering op deze regel mogelijk en kan er voor een kind verlof aangevraagd worden. Wij hanteren hierbij de verlofregeling zoals die is opgesteld door het Regionaal Bureau Leerplicht Brabant Noord-Oost. Deze verlofregeling vindt u op de [website van RBL BNO](#).

Het verlofformulier is te vinden bij de documenten op Social Schools. Eventueel kan het ook opgehaald worden bij de administratie.

Ouders vragen minimaal 6 weken van tevoren verlof aan. De directeur beslist of het verlof voldoet aan de wettelijke richtlijnen.

Ouders ontvangen schriftelijk een goedkeuring of afwijzing van de verlofaanvraag.

Bij een afwijzing kunnen ouders beroep aantekenen.

4.4 Toelatingsbeleid

Elke school heeft een eigen verbinding met de wijk of het dorp. Elke school geeft een eigen invulling aan schoolconcept en profilering. We hechten aan keuzevrijheid van ouders. We helpen dus graag bij het maken van een weloverwogen keuze. De school staat open voor een oriënterend gesprek en rondleiding tijdens schooltijd. Zo kunt u de sfeer in de school het beste ervaren. U kunt hiervoor telefonisch of via de mail een afspraak maken.

We willen verandering van school zoveel mogelijk beperken. Voor kinderen betekent dat namelijk verlies van leer- en ontwikkeltijd, verlies van een vertrouwde schoolomgeving, verlies van vertrouwde volwassenen en van vriendjes en vriendinnetjes. Het van school wisselen kan betekenen dat een traject met een kind, dat eigenlijk extra hulp nodig heeft, steeds op een andere school opnieuw begint. Daardoor gaat kostbare tijd verloren. Bij zij-instroom hanteren wij een protocol zij-instroom. Uitgangspunt is altijd dat we het vertrouwen moeten hebben dat we een kind goed kunnen begeleiden in zijn ontwikkeling. Daar communiceren we open en transparant over.

De fasen van aanmelding:

- Aanmelding door de ouders bij de directie van de school door middel van het aanmeldingsformulier.
- Verzamelen van informatie door de school bij instanties, zoals de vorige school, peuter/ kinderopvang en eventuele zorginstelling. Op basis van de gegevens kan besloten worden om het kind te observeren binnen de huidige opvang of school.
- Inventariseren van de mogelijkheden tot plaatsing door directie en intern begeleider van de school. Onder andere op basis van schoolondersteuningsprofiel, ondersteuningsbehoefte van het kind, situatie van de groep en mogelijkheden van het gebouw.
- Besluitvorming ten aanzien van plaatsing.
- In een gesprek met ouders wordt het besluit van de school toegelicht. Bij plaatsing wordt (indien van toepassing) een plan van aanpak opgesteld. Bij afwijzing zorgen we voor inhoudelijke onderbouwing en wordt samen met ouders gezocht naar een passende plaats voor het kind.

4.5 Extra informatie

Privacy

SAAM* heeft in haar privacy statement opgenomen welke persoonsgegevens op haar scholen (en dus ook op onze school) worden bijgehouden en waar deze gegevens voor gebruikt worden. Het privacy statement is te vinden op de [website van SAAM*](#). Bij aanmelding van uw kind op onze school ontvangt u een toestemmingsformulier betreffende plaatsing van beeldmateriaal op website en social media. Het is de verantwoordelijkheid van ouders dit tussentijds aan te passen, indien dit nodig mocht zijn.

Smartphones en (smart)apparaten in de klas

Er is SAAM*-breed beleid geschreven over het gebruik van smartphones en (smart)apparaten in de klas. Dat beleid geldt ook op onze school. De volledige beleidstekst is [hier](#) te lezen, maar concreet betekent dit beleid dat persoonlijke apparaten alleen waar nodig ingezet worden; mobiele telefoons worden bij binnenkomst in de klas verzameld en pas gebruikt wanneer ze noodzakelijk zijn voor de les.

Verkeersveiligheid

Op De Teugelaar hechten we veel waarde aan verkeersveiligheid. We besteden aandacht aan het veilig van en naar school komen. Dat doen we zowel tijdens verkeerslessen als door middel van speciale projecten. Zo houden we ieder jaar een fietsverlichtingsactie, controleren wij de fietsen van de kinderen, doen we mee met het dode hoek project en leggen onze kinderen in groep 7 een fietsexamen af (theorie en praktijk). Aan het begin van het schooljaar staat veilig naar school komen in alle groepen op het programma en in onze onderbouw groepen wonen de kinderen jaarlijks de voorstelling "Groen-Rood" bij. Daarnaast zijn er jaarlijks wisselende projecten en activiteiten. Dit alles zorgt er voor dat we het Brabants Verkeersveiligheids Label hebben.

Verzekering

Onze school is centraal vanuit SAAM* verzekerd. De verzekering omvat enkele belangrijke zaken zoals:

- Schade/ongevallen waarbij de school aansprakelijk is, er moet dan sprake zijn van verwijtbaar gedrag van directie, leraar of overblijffouder.
- Kinderen zijn verzekerd tegen schade/ongevallen tijdens reizen van en naar school en onder schooltijd, bijvoorbeeld bij excursies of schoolreisjes.
- Ouders die in opdracht van de school reizen zijn ook verzekerd tegen schade/ongevallen.
- Bij reizen naar het buitenland worden alle kinderen, leraren en ouders verzekerd door het afsluiten van een aparte reisverzekering.

Kinderen nemen tegenwoordig steeds meer dure spullen mee van huis naar school. Indien hier schade aan is ontstaan (waarbij het niet duidelijk is waardoor of door wie) is de school hier niet aansprakelijk voor. Hiervoor kunt u zelf een verzekering afsluiten.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We maken gebruik van het leerlingvolgsysteem van Cito Leerling in Beeld. Leraren analyseren de resultaten van hun groep. Tijdens vergadermomenten worden de resultaten teambreed besproken. Er wordt gewerkt met een groepsplan, waarin de leraren beschrijven wat de doelen van de komende periode zijn en op welke manier ze die gaan bereiken.

De intern begeleider maakt samen met de reken- en taal coördinator een trendanalyse, waarin de resultaten over meerdere jaren met elkaar worden vergeleken. Vandaar uit worden acties en interventies bepaald.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

Als u op "meer informatie" klikt, ziet u (als u naar beneden scrolt) per schooljaar 2x een eindscore vermeld van de Cito-eindtoets. De bovenste score is de weergave door Vensters PO, de onderste die welke de school heeft berekend op basis van een volledige herberekening conform inspectiecriteria. Dat leidt tot een klein verschil.

Voor de juistheid vinden wij het toch relevant dit te vermelden. Zie ook de website van de school.

Algemeen

De laatste jaren wordt volop gedebatteerd over de doorstroomtoets. Verschillende besturen uit het primair onderwijs toonden het lef om ouders de keuze te bieden hun kind wel of niet deel te laten nemen. Ook binnen SAAM* wordt hier uitvoerig over gesproken. SAAM* zijn we van mening dat de doorstroomtoets niet bijdraagt aan het hebben van zicht op ontwikkeling van kinderen. Wat we wel doen: we verzamelen allerlei gegevens uit gesprekken, observaties, toetsen uit de methode en werk van kinderen om zicht te hebben op hun ontwikkeling. De doorstroomtoets toetst slechts een aantal domeinen (lezen, spelling & grammatica en rekenen), die niet representatief zijn voor de volledige ontwikkeling van kinderen.

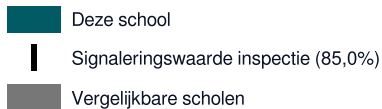
Vooralsnog is het afnemen van de doorstroomtoets een verplichting vanuit de onderwijsinspectie. Onze school zal de doorstroomtoets dan ook afnemen en de regels zoals die zijn opgesteld rondom heroverwegen van de schooladviezen blijven hanteren.

SAAM* blijft zich wel uitspreken over de doorstroomtoets in het landelijke debat en de mogelijkheden onderzoeken om op termijn de doorstroomtoets niet meer af te nemen.

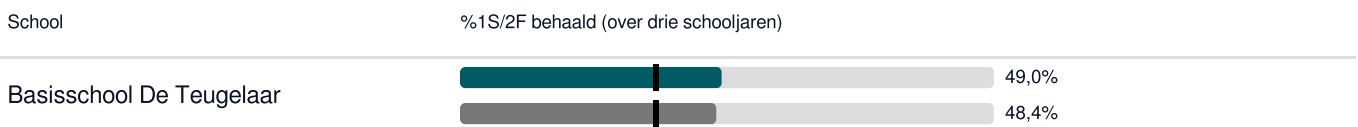
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



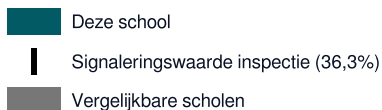
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

In groep 7 bespreekt de leerkracht met ouders en de kinderen het voorlopig schooladvies. Dit advies komt tot stand in overleg met de intern begeleider, directie en betrokken leerkrachten.

In groep 8 wordt aan het begin van het jaar het pré-advies besproken. In januari volgt het definitieve advies. Ook hierbij zijn directie en intern begeleider betrokken. Naast de vorderingen op leerstofgebied zijn de taakwerk-werkhouding, concentratie en inzet van belang bij het tot stand komen van dit advies. Indien de uitslag van de eindtoets hoger uitvalt dan het advies, wordt het advies in principe aangepast. Let op: dit geldt niet als wij als school van mening zijn dat dit niet in het belang van het kind is.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2024-2025

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo bb	4%
vmbo bb tm vmbo kb	16%
vmbo kb	8%
vmbo kb tm vmbo gl/tl	16%
vmbo gl/tl	20%
vmbo gl/tl tm havo	4%
vmbo havo	20%
vwo	12%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.



We werken schoolbreed met de methode Kwink. Door middel van ouderbrieven en koelkast posters worden ook de ouders hierbij betrokken.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op De Teugelaar hebben we gezamenlijk gekozen voor de kernwaarden Vertrouwen, Uitdaging en Verantwoordelijkheid. Door middel van de methode Kwink, de sociaal- emotionele vragenlijsten van Leerling in Beeld en de sociale veiligheidsmonitor van Vensters monitoren wij de sociale-emotionele ontwikkeling van al onze kinderen. Het Burgerschapsonderwijs maakt ook deel uit van Kwink.

6 Schooltijden en opvang

Er zijn geen vaste spreekuren. Eerste aanspreekpunt voor ouders is de leraar. Een afspraak maken is altijd mogelijk, ook met de directie.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:15
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:15
Woensdag	-	08:30 -	- 12:30	12:30 - 18:15
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:15
Vrijdag	-	08:30 -	- 12:30	12:30 - 18:15

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **AVEM**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Uitsluitend als ouders een contract hebben bij AVEM kunnen ze ook op vrije dagen en in de schoolvakanties gebruik maken van de opvang.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag - alle kinderen VRIJ	06 oktober 2025	
Herfstvakantie	13 oktober 2025	17 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025	02 januari 2026
Studiedag - alle kinderen VRIJ	23 januari 2026	
Voorjaarsvakantie	16 februari 2026	20 februari 2026
Studiedag - alle kinderen VRIJ	03 april 2026	
2e Paasdag	06 april 2026	
Meivakantie	20 april 2026	05 mei 2026
Hemelvaart	14 mei 2026	15 mei 2026
2e Pinksterdag	25 mei 2026	
Studiedag - alle kinderen VRIJ	10 juli 2026	
Zomervakantie	13 juli 2026	21 augustus 2026

Op de studiedagen zijn de kinderen vrij en werken de leraren aan schoolontwikkeling.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leraren	maandag t/m vrijdag	buiten lestijd tot 16:30 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Intern begeleider	dinsdag t/m vrijdag	08:00 tot 16:30 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	maandag t/m donderdag	08:00 tot 16:30 uur

Contact opnemen kan telefonisch, via de mail of via Social Schools.

Daarnaast vinden aan het begin van het jaar de inloopmiddag, info-avonden en startgesprekken plaats. In maart worden gesprekken gepland naar aanleiding van het rapport. Aan het eind van het jaar krijgen de kinderen nogmaals een rapport en dan zijn de gesprekken facultatief.

In de groepen 1/2 vindt dagelijks een inlooptmoment plaats; ouders kunnen dan samen met hun kind het inloopwerkje maken.

Bij SAAM* vinden we het belangrijk dat onze collega's duurzaam aan het werk kunnen zijn en blijven. Een van de belangrijkste voorwaarden hiervoor is het zorgen voor een goede balans werk en privé. Dat betekent dat onze collega's het recht hebben onbereikbaar te zijn voor ouders/verzorgers van kinderen op niet-werkdagen en op werkdagen na 18:00 uur. Een uitzondering geldt voor zaken die al lang van tevoren in een jaarplanning worden gedeeld, zoals ouderavonden, MR-vergaderingen of schoolkampen.