

Jaarinfo 2026-2027

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Voorwoord	3
Ons team in schooljaar 2026/2027	4
Ouderbetrokkenheid	5
SAAM*	6
Praktische informatie schooljaar 2026/2027	7

Voorwoord

Je eigen weg; klaar voor de toekomst!

De toekomst wacht, maar ook vandaag telt. Want vandaag leg je de basis voor morgen. Hoe vind je als kind het pad naar jouw toekomst? Als Daltonschool De Evenaar vinden we het belangrijk dat kinderen, van ver of dichtbij, hun pad zelf ontdekken. Ieder in een eigen tempo. Dat pad hoef je nooit alleen af te leggen. Wij zijn er. Voor alle kinderen. Iedere dag. Wij zien hen, ondersteunen, prikkelen en enthousiasmeren.

We zijn een daltonschool. Vol overtuiging. Wij staan in verbinding om samen te ontwikkelen en verder te groeien. We zijn een eenheid, waar respect voor elkaar voorop staat. Waar iedereen zich thuis voelt. Bij ons ervaar je plezier in het spelen, leren en het leven. Alleen dan, zo is ons idee, kun je jezelf optimaal ontwikkelen. Onze collega's dagen daartoe niet alleen de kinderen uit om op pad te gaan, maar ook zichzelf en elkaar. Wij bieden uitstekend onderwijs, zijn nieuwsgierig en blijven ook zelf onderzoeken en ontdekken.

We willen vooruit. Met de school, het kind, de ouder/verzorger. Op naar de toekomst.

Daltononderwijs

Dalton is onze filosofie. Wij zijn een erkende daltonschool. Wij geven ons onderwijs vorm vanuit de daltonkernwaarden: zelfstandigheid, vrijheid in gebondenheid, samenwerken, effectiviteit en reflectie.

Graag op school zijn

Op onze school voelt iedereen zich thuis. Het is fijn om bij ons te zijn. Vanuit de driehoek kind, ouder en school werken we aan de brede ontwikkeling van ieder kind. We zijn een eenheid; respect staat hierbij voorop.

Nieuwsgierige blik

Voorbereiden op een duurzame toekomst vraagt van kind, ouder en collega een ruime denkwijze, inlevingsvermogen en een onderzoekende houding, waarbij we durven te twijfelen. *'Wie altijd dezelfde weg kiest, bereikt nooit een nieuwe bestemming.'* Onze kinderen groeien op tot ruimdenkende burgers.

Uitstekende lessen

Vanuit volle verwachtingen werken we aan de ontwikkeling van onze kinderen. We werken met bevlogen en enthousiaste collega's en geven innovatieve en kwalitatief goede lessen. Doelen zijn er voor iedereen, de weg ernaartoe verschilt.

Je vindt hieronder een los katern behorend bij de schoolgids. Hierin staat informatie die niet in de schoolgids staat, maar wij toch graag met onze ouders willen delen.

Ons team in schooljaar 2026/2027

Directie	:	Bjorn Danen en Kelly Bressers-Spooren
Ondersteuningsregisseur	:	Ragmar Berendsen
Leraren	:	1a- Evi van Uden 1b- Anouk Liedenbaum 1c- Britt Pijnenburg 2a- Judy Goedhart 2b- Rianne van Loon – Marie Louise van Dinther 2c- Meagan Oor 3a- Dide Tiellemans 3b- Anouchka van de Coolwijk – Jennie van Laarhoven 3c- Janice Bongers – Manon van Gelder 4a- Kim Vos (vervanger bij start schooljaar) 4b- Ilse Weberink – Birgit van Hal 5a- Eva van den Berg – Bregje van der Eerden 5b- Maud van Ballegooij 6a- Gertie van Boxel – Marjolein Lamers 6b- Judith van der Heijden – Chantal Ceelen 7a- Loes Megens 7b- Joëlle Langens 8a- Sam Theunissen 8b- Daphne Megens Taalklas- Kinne Spiro, Tineke Derwort Franka van Hoogstraten, Lidia van Engeland
Flexleraar (in school)	:	Laura van Thiel, Marieke van den Akker
Onderwijsassistent	:	Mariëlle Peters, Ilonka Blom
Leraarondersteuners	:	Britt Chaudron, Sanne Wolters, Kevin Segbars
Onderzoekers	:	Linda van Gelder
LIO (Leraar In Opleiding)	:	Koen van Doorn
Administratie	:	Natasja Geitel
Conciërge	:	Janny Vossenbergh, Ronald van Iperen
ICT SAAM*	:	Daisy van Oudheusden
Vakdocent gym	:	Siem Jacobs
Vakdocent muziek	:	Nieuw in te vullen
Vakdocenten dans	:	Anita Rooijackers, Mirthe Brouwers, Eline Jacobs

Directie

Bjorn Danen is aanwezig van maandag t/m donderdag. Kelly Bressers- Spooren is er drie dagen en werkt dinsdag, woensdag, donderdag. Indien je vragen hebt over je kind(eren), dan vragen wij je dit in eerste instantie te bespreken met de leraar.

Ondersteuningsregisseur

Ragmar Berendsen is dinsdag, donderdag en vrijdag aanwezig op school.

Kernteam

Het team van de Evenaar werkt volgens gespreid leiderschap in de school waardoor collega's expertise inzetten en samen meer verantwoordelijkheid nemen voor dat waar De Evenaar voor staat. Deze manier van organiseren vergroot het eigenaarschap en de betrokkenheid binnen het team en draagt bij aan verbetering van de onderwijskwaliteit en leerresultaten.

Bjorn en Kelly werken samen met een kernteam, bestaande uit collega's (Ragmar, Anouchka en Marieke) met gedelegeerde verantwoordelijkheden. Zij zijn samen verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs in verbinding en in samenwerking met het team. Dit zorgt voor een sterke organisatie, gevoed door extra expertise, die dicht bij de bedoeling blijft: goed onderwijs voor alle kinderen.

Leraren

In de hand-outs van de verschillende leerjaren zal staan welke leraar op welke dag aanwezig zal zijn in de klas.

Stagiaires

Ook dit jaar zijn er stagiaires op onze school aanwezig van de Pabo, het ROC en de universiteit. Zij ondersteunen ons onderwijs en zijn voor ons een bron van nieuwe inspiratie en kennis. Zo leren we samen, met en van elkaar. Daltonschool De Evenaar is een academische opleidingsschool waarbij we extra aandacht hebben voor het ontwikkelen van een onderzoekscultuur op de scholen. Leraren en studenten onderzoeken samen in onderzoeksgroepen actuele thema's binnen de school.

Ouderbetrokkenheid

Medezeggenschapsraad

Onze school heeft een betrokken medezeggenschapsraad (MR). De leden van de MR, 4 ouders en 4 collega's, hebben zitting voor een periode van 4 jaar.

De vergaderingen van de MR zijn openbaar en vinden ongeveer één keer in de zes weken plaats. De data voor de vergaderingen staan op de website van de school. Als je goede ideeën hebt, zaken op school signaleert of als je iets wilt bespreken, kun je contact opnemen met de MR via het onderstaande mailadres: mr.dbsdeevenaar@saamscholen.nl

Leden van de medezeggenschapsraad

Oudergeleding:	Rik Jansen (voorzitter)
	Yvonne Zoontjens
	Gion Abrahams
	Renate Zwiers-Gravemeijer
Personeelsgeleding:	Daphne Megens
	Gertie van Boxel
	Loes Megens-Vissers
	Chantal Ceelen

Ouderraad/Eventgroep

De Ouderraad (OR) bestaat uit een groot aantal enthousiaste ouders die zich wil inzetten voor kind en school. De Eventgroep organiseert samen met de OR allerlei activiteiten, zoals Sinterklaas en Kerst. De OR ondersteunt de Eventgroep middels werkgroepen. Deze werkgroepen voeren diverse taken uit in overleg met de Eventgroep. Ook helpen zij de klassenouders bij activiteiten in de klas. Je kunt contact opnemen met de OR via het volgende mailadres: or.dbsdeevenaar@saamscholen.nl

SAAM*

Onze school is onderdeel van SAAM*. SAAM* wordt gevormd door 25 scholen, zo'n 6500 kinderen en 700 collega's. Samen zijn wij verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen. In het document '[SAAM* staat voor](#)' vind je onze uitgangspunten terug.

Onderwijs maak je samen met kinderen, ouders en collega's. We doen actief mee in de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. Elke school heeft zijn eigen verbinding met de wijk of het dorp. Iedereen is verantwoordelijk voor de hele school. Zo willen wij leren en werken. We staan voor kind, onderwijs én kwaliteit. Bij ons mag je zijn wie je bent. We zijn wat we zeggen en zien elkaar. We maken geen onderscheid tussen kinderen, ouders, collega's, directeuren en collega's van bestuur. De mens staat centraal en niet de functie. We maken ruimte voor ontdekken, maken, leren, onderzoek en vakmanschap. We zijn nieuwsgierig en blijven ons ontwikkelen, individueel én collectief. We durven te twijfelen en maken keuzes. We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk. Ons onderwijs deugt. Wij zijn SAAM*.



Bevoegd Gezag SAAM* = College van Bestuur

Martijn van Tilburg

Boekweithof 59

5340 MG Berghem (0412) 69 1615

algemeen@saamscholen.nl

Zo werken we SAAM*

De overkoepelende 'common principles' (grondbeginselen) van 'The Coalition of Essential Schools' (CES) inspireren ons en vormen een goede spiegel voor de kwaliteit van het onderwijs binnen de scholen van SAAM*. Het werken met deze principes vormt een verbindende leidraad tussen de scholen. Het biedt scholen de mogelijkheid er een eigen concrete invulling aan te geven. En het biedt ons samen de mogelijkheid onze normen te maken voor onderwijskwaliteit. SAAM* zijn we wat we zeggen. Deze grondbeginselen vormen daarom de basis van ons [SAAM* werken](#).



Praktische informatie schooljaar 2026/2027

Allergieën

Indien jouw kind een allergie heeft, kun je in overleg met de leraar aanpassingen bespreken voor traktaties, eten met kerst enz. Door rechtstreekse communicatie van ouders met leraren willen we ervoor zorgen dat kinderen een alternatief aangeboden krijgen wat passend is en voor hun gezondheid geen problemen oplevert. Allergieën dienen altijd gemeld te worden bij de leraar, zodat we, indien noodzakelijk, een protocol kunnen opstellen. Daarnaast zullen we de allergieën opnemen in het leerlingvolgsysteem.

AVEM

Ben je op zoek naar een fijne en vertrouwde plek voor de opvang van je kind? Wij werken samen met AVEM Kinderopvang. De BSO is verdeeld over twee locaties: De Evenaar en OSS'20. Hier kun je gebruik maken van voorschoolse opvang en naschoolse opvang. Aanvullend kun je bij AVEM Kinderopvang ook gebruik maken van opvang in vakanties en op studiedagen. Met een enthousiast team van pedagogisch medewerkers biedt AVEM Kinderopvang verschillende activiteiten buiten schooltijd, met voldoende ruimte voor je kind om vrij te spelen. In schoolvakanties wordt er dagelijks een sprankelend en veelzijdig activiteitenprogramma georganiseerd binnen en buiten de BSO.

Weet je dat je bij AVEM Kinderopvang ook terecht kunt voor dagopvang en peuterwerk? Met een breed aanbod bieden zij 52 weken per jaar professionele kinderopvang in gemeenten Oss en Landerd, voor kinderen van 0 tot 13 jaar. Ben je benieuwd naar de mogelijkheden of zou je graag eens kennismaken? Neem gerust contact op met Planning & Plaatsing 0412 40 50 31. Voor meer informatie kun je terecht op de website van AVEM Kinderopvang www.avem-kinderopvang.nl. Tevens vind je hier het digitale inschrijfformulier.

AVG

Via Social Schools kun je aangeven of je wilt dat foto's waarop je kind staat gedeeld kunnen worden met derden. Je kunt dit ten alle tijden wijzigen. Voor verdere richtlijnen omtrent AVG, volgen wij de protocollen, zoals zijn opgesteld door SAAM*.

Bedrijfshulpverleners (BHV)

Om de veiligheid in het gebouw voor alle aanwezigen zo goed als mogelijk te garanderen, beschikt de school over een groot aantal bedrijfshulpverleners en een EHBO'er. Er is een ontruimingsplan voor calamiteiten en twee keer per jaar vindt er een ontruimingsoefening plaats.

BSO's

Naast AVEM hebben we sinds afgelopen schooljaar ook twee nieuwe partners voor de BSO. Club Basker (gevestigd in de hockeyclub) en Sportstuif (gevestigd in de korfbalclub). Zij bieden allebei een sportprogramma aan als basis van hun programma. Allebei deze partners bieden voor- en naschoolse opvang, maar ook opvang tijdens vakanties en studiedagen.

De kinderen die naar deze locaties gaan, worden op school opgehaald op een vaste afgesproken plek. Vanuit deze verzamelplek lopen ze gezamenlijk naar de locaties toe.

BVL Brabants veiligheidslabel

In Noord-Brabant alleen al gaan elke dag tienduizenden kinderen op weg naar school en weer terug naar huis. Helaas is dit niet zonder risico. Elk jaar zijn in Nederland honderden kinderen betrokken bij verkeersongevallen. Het is belangrijk dat kinderen veilig aan het verkeer deelnemen. Ook op Daltonschool De Evenaar willen we daar aan bijdragen door het geven van verkeerseducatie en verkeersveiligheid rond de school. BVL staat voor Brabants Verkeersveiligheid Label, een paraplu-project van de provincie Noord-Brabant dat gericht is op verkeerseducatie van jongeren tussen de 4 en 18 jaar. Om verkeerseducatie op scholen te stimuleren en een hoge kwaliteit te waarborgen, is er een keurmerk in het leven geroepen. Het label met het beeldmerk 'Seef de Zebra' toont aan dat een school zich inzet voor verkeerseducatie en verkeersveiligheid rond de school. Daltonschool De Evenaar is BVL gecertificeerd en mag daarom het beeldmerk van Seef de Zebra voeren. De organisatie van extra verkeersactiviteiten per groep, het creëren van een veilige verkeerssituatie rondom de school en het stimuleren van goed verkeersgedrag van ouders en kinderen zijn dan ook de kerntaken van de werkgroep BVL.

Calamiteiten

Indien je in weekenden of andere tijden met calamiteiten te maken hebt (een situatie waarvan je bijvoorbeeld de leraar ter kennis wilt brengen) dan kun je bellen met de directie van school: Bjorn Danen (06-13460357) of Kelly Bressers-Spooren (06-40294420).

Centrum voor Jeugd en Gezin

Bij het Basisteam Jeugd en Gezin kunnen ouders terecht met vragen over het opgroeien en opvoeden van kinderen. In het basisteam werken jeugdprofessionals met verschillende deskundigheid. Heb je vragen? Je kunt in contact komen met het basisteam via de Interne Begeleider. Ook kun je rechtstreeks contact opnemen: info@centrumjeugdengezin.nl of 0412-473626.

Communicatie

Wij communiceren met ouders via ons portaal van Social Schools. Social Schools is een veilig en besloten ouderportaal waar foto's, mededelingen, nieuwsberichten en andere informatie op een besloten tijdslijn worden gedeeld. Minder privacygevoelige berichten kunnen door de school vanuit de besloten tijdslijn ook direct gedeeld worden op de website. Deze schoolapp is ons 'hoofd' communicatiemiddel. Je kunt deze app via internet raadplegen, maar voor optimaal gebruik kun je de app ook installeren op de telefoon. Je kunt in de app de voorkeurstaal instellen, zodat alle berichten automatisch worden vertaald. Wanneer een kind gaat starten op De Evenaar, zullen de ouders(s)/verzorger(s) per mail een uitnodiging ontvangen om een account aan te maken in Social Schools. Voor vragen hierover kun je mailen aan: info.dbsdeevenaar@saamscholen.nl.

Dyslexie

Vanuit het protocol "leesproblemen en dyslexie" is het team erop gericht om stagnaties in de ontwikkeling van de beginnende geletterdheid bij kinderen vroegtijdig te signaleren en te begeleiden. Er is hiervoor een kwaliteitskaart opgesteld; deze kan worden ingezien bij de taalspecialisten, juf Joëlle of juf Maud.

Excursies

Regelmatig nemen de kinderen deel aan excursies die passen binnen het onderwijsaanbod van de school. Omdat hiervoor vervoer nodig is, doet de school een beroep op ouders. We gaan vanaf groep 5 met de fiets naar excursies als deze binnen Oss zijn; daarbuiten gaan we met de auto. Het is toegestaan dat kinderen op de elektrische fiets/fatbike meegaan op excursies. De afspraak is dat zij dan achteraan fietsen en het tempo van de groep aanhouden. Daarbij willen we vermelden dat dit geheel op eigen verantwoordelijkheid is en wij niet aansprakelijk zijn bij diefstal of beschadiging.

Gevonden voorwerpen

We hebben twee plekken voor gevonden voorwerpen op school.

1) Aula (voor de speelzaal): kleding, jassen, tassen, flessen, broodtrommels, etc.

2) Ruimte conciërge (richel voor het raam): (fiets)sleutels, hangertjes, oorbellen, etc.

We verwijzen iedereen naar deze plekken om gevonden voorwerpen te zoeken. Mochten ze hier niet liggen, dan zijn ze dus ook niet gevonden. Een aantal keer per jaar maken we foto's van de gevonden voorwerpen, deze delen we in de Evenaardigheden en daarna gaat alles weg. Wat overblijft wordt gedoneerd aan een goed doel.

Groepsgrootte en groepssamenstelling

We streven bij het formeren van al onze groepen naar een, door SAAM* vastgestelde, ratio van 26 kinderen per groep. Dat is een gemiddelde van alle groepen samen. De groepssamenstelling wordt elk jaar geëvalueerd. Daaruit kunnen wijzigingen voortkomen. Wijzigingen worden op basis van zorgvuldige overwegingen door de school gemaakt.

Groepsverdeling

De verdeling van onze groepen wordt elk jaar bekeken. Bij (her)verdeling streven we naar zo gelijkwaardig mogelijke groepen. We kijken naar verschillende factoren: pedagogisch klimaat, sociale contacten, kind-eigenschappen, ondersteuningsbehoeften, de verhouding jongens/meisjes en het aantal kinderen per groep.

Gruitenbeleid

Daltonschool De Evenaar is een zogenaamde "Gruitenschool". Dat betekent dat we het eten en drinken van gezonde voeding belangrijk vinden en stimuleren. Gruiten staat voor groente en/of fruit eten. Een gezonde boterham is natuurlijk ook prima. Kinderen eten bij alle ochtendhappen groente of fruit en drinken bij voorkeur water. Als lunch stimuleren wij ook een gezonde maaltijd. De eventuele pakjes worden leeg mee naar huis gegeven. We stimuleren het gebruik van hersluitbare bekertjes of flesjes i.v.m. duurzaamheid.

Gym- en danslessen

1 keer per week krijgen de kinderen gymlessen. Kinderen van groep 1 tot en met 8 krijgen de gymlessen van een vakdocent gym. De kinderen in de groepen 1 en 2 krijgen ook bewegingslessen in de speelzaal onder begeleiding van de leraar. Voor de kinderen van groep 1 en 2 adviseren we speciale gym schoenen zonder veters. Het dichtmaken van de schoenen kost dan minder tijd. Gym schoenen mogen niet buiten de zaal gedragen worden. De kinderen vanaf groep 3 t/m 8 dragen een sportbroek, een shirt en gym schoenlaks in sporthal De Rusheuvel.

Daarnaast hebben we iedere week een dansles in de speelzaal grenzend aan de aula. Hiervoor hebben we vakdocenten dans. De kinderen dienen voor deze les hun gym schoenen mee te nemen.

Het gym- en dansrooster staat onderaan deze informatie als bijlage.

Halen en brengen

Wanneer je met de auto naar school komt, parkeer je je auto in de daarvoor bestemde parkeervakken. Dit is in verband met de verkeersveiligheid van alle kinderen die de school bezoeken. Parkeren of stilstaan bij de gele streep is niet toegestaan. Ook parkeren op de invalideparkeerplaats, zonder toestemming is niet toegestaan. Het parkeerterrein biedt meer dan voldoende ruimte. Wij moedigen kinderen aan fietsend of lopend naar school te komen.

Hoofdluiscontrole

We controleren op regelmatige tijden onze kinderen op hoofdluis. We streven ernaar om de controle in de eerste week na iedere vakantie te laten plaatsvinden. Alleen door een gezamenlijke aanpak met ouders, kan een hoofdluisprobleem worden voorkomen.

Huiswerk

In de groepen 3, 4 en 5 wordt naar behoefte huiswerk meegegeven, in de groepen 6, 7 en 8 is dat elke donderdag.

Huiswerk is altijd doelmatig, gedifferentieerd en waar kan de keuze van kinderen bij de aangeboden lesstof. Het gaat niet om de hoeveelheid, maar om het leren omgaan met het plannen van en oefenen met huiswerk.

Daarnaast worden er ook boekpromoties gehouden met als doel het leren presenteren voor de klas en het promoten van boeken. Kinderen krijgen dus geen beoordeling middels een cijfer, maar alleen tips en tops om de volgende keer mee te nemen.

Spreekbeurten worden niet meer verplicht, maar alleen wanneer kinderen dit zelf graag willen. Een spreekbeurt heeft dan ook als doel het leren maken van een presentatie en het presenteren op zich.

Ook worden er nog leertoetsen mee naar huis gegeven vanaf groep 5. Voor deze toetsen staat geen vaste dag. De frequentie hiervan is verschillend per groep. Toetsen worden tot en met groep 7 vermeld in het weekverslag, in groep 8 leggen we de verantwoordelijkheid hiervoor bij de kinderen.

ICT

We blijven ons ontwikkelen op het gebied van ICT in de klas en we zijn druk bezig om de leerlijn digitale geletterdheid te integreren in ons onderwijs. Alle lokalen zijn voorzien van digitale schoolborden en/of touchscreens. Daarnaast worden er digitale leermiddelen ingezet om ons onderwijs te versterken. Kinderen hebben allemaal een eigen QR-code waarmee ze in kunnen loggen. Ze krijgen hiervan ook een exemplaar voor thuis, zodat ze ook thuis in kunnen loggen om te oefenen of om aan opdrachten te werken.

IHP/OPP

Soms komt het voor dat kinderen iets extra's nodig hebben of moeten afwijken van de ontwikkelingslijn. Hiervoor stellen wij, samen met onze specialisten en externen, een plan op. Dit

kan een individueel handelingsplan (IHP) zijn voor bijv. afspraken omtrent gedrag, maar dit kan ook een ontwikkelingsperspectief (OPP) zijn, waarin we laten zien hoe we werken aan de ontwikkeling van het kind als het afwijkt van de reguliere ontwikkelingslijn. Dat betekent dat een kind aangepaste doelen heeft die niet meer gericht zijn op het behalen van de einddoelen van groep 8. Deze plannen worden altijd gedeeld met ouders en kind en twee keer per jaar worden ze geëvalueerd.

Inloop

Tien minuten voordat de school begint mogen de kinderen naar hun groep. We willen dat ze op een ontspannen manier de dag kunnen beginnen. De leraar heeft dan ook tijd om een praatje met ze te maken. Als je graag een gesprek wilt met de leraar kun je dit natuurlijk aanvragen. Om 08.30 uur verwachten we dat alle kinderen in de groep aanwezig zijn en begint de dag.

Jaarrooster

In Social Schools wordt het jaarrooster gedeeld met ouders. Alle studiedagen en andere vrije dagen staan hierin vermeld. Maar ook de ouderavonden, thema-avonden, koffie-ochtenden, themaweken etc. worden hier al in gecommuniceerd, zodat deze data tijdig bekend zijn bij ouders. Ook in de agenda op Social Schools staan alle bijzonderheden vermeld die gelden voor de hele school voor het hele schooljaar, voor zover bekend bij de schooladministratie. Aan het begin van het jaar worden specifieke groepsactiviteiten die bekend zijn ook met ouders gedeeld, denk daarbij aan uitstapjes, gastlessen en de dagen van de Daltonstars.

Kinderzorg door externen onder schooltijd

Soms schakelen ouders/verzorgers op eigen initiatief en voor eigen rekening of op medische indicatie, extra hulp in om extra zorg voor hun kinderen te organiseren. SAAM* heeft beleid opgesteld voor al onze scholen, getiteld "Kinderzorg door externen onder schooltijd". Het bevoegd gezag staat afwijzend tegenover externe hulp onder schooltijd in of buiten de school. Echter, indien er sprake is van een medische indicatie kan hierop een uitzondering worden gemaakt, mits gesproken kan worden over een geregistreerde, erkende behandelaar. In dat geval dient er door de ouders/verzorgers en de uitvoerder van de hulpverlening een contract met daarin een "verklaring van vrijwaring van verantwoordelijkheid" aan school te worden afgegeven. Op die wijze wordt bewerkstelligd dat de school c.q. het bevoegd gezag, niet aansprakelijk kan worden gesteld voor de kwaliteit of gevolgen van de door de externe hulpverlener geleverde diensten en/of producten. Je vindt de beleidsnotitie op de websites van SAAM* en van school.

Kinderraad

De Kinderraad is op De Evenaar heel belangrijk. De Kinderraad mag over veel dingen meepraten en meebeslissen. Een van de kernwaarden binnen het Daltononderwijs is verantwoordelijkheid. De kinderen die deelnemen aan de Kinderraad krijgen een grote verantwoordelijkheid doordat er van hen verwacht wordt dat zij bijhouden wat er leeft onder de andere kinderen op school. Vervolgens moeten ze goed nadenken over de ideeën die ingebracht kunnen worden. Ook op samenwerkingsgebied verwachten we wat van de kinderen. De kinderen leren luisteren (zowel naar elkaar in de vergadering, maar ook naar hun klasgenoten in de klas), vergaderen, overleggen, onderhandelen, rekening houden met elkaar en terugkoppelen. De Kinderraadleden zijn allemaal gekozen door hun klas. Er zijn verkiezingen voor nieuwe leden uit groep 5 en 7. Ze nemen dus 2 jaar zitting in de raad; daarnaast is er de mogelijkheid om herkozen te worden. De Kinderraad bestaat uit +/- zeven kinderen uit de groepen 5 t/m 8. De Kinderraad komt o.l.v. Anouchka van de Coolwijk om de 6 à 7 weken bij elkaar en gaan met een collega uit het kernteam in gesprek. Hier worden ideeën, activiteiten, knelpunten en actiepunten besproken.

Klankbordgroep

De doelstelling van de klankbordgroep is om met elkaar op informele wijze van gedachten te wisselen over de school, de ontwikkelingen en het beleid. De klankbordgroep heeft een adviserende rol richting de directie, het team en de medezeggenschapsraad. De klankbordgroep bestaat uit een aantal ouders en de directie van de school.

Kledingvoorschriften

Tegenwoordig is er veel te doen als het gaat over wat er allemaal wel en niet mag op het gebied van het dragen van kleding, ook op scholen. Het Ministerie van Onderwijs heeft een richtlijn opgesteld en daaruit komt voort dat een school in principe vrij is in de kledingvoorschriften, maar er zijn een aantal voorwaarden:

- Ze mogen niet discriminerend zijn.
- Ze mogen de vrijheid van meningsuiting niet aantasten.
- Ze moeten worden opgenomen in de schoolgids.

Wij als school hebben geen strikte richtlijnen als het gaat om kledingvoorschriften.

Leerlingvolgsysteem

Van elk kind houden we een digitaal dossier bij waarin we de ontwikkelingen volgen. Hierin worden gegevens van toetsen, handelingsplannen, gesprekken met ouders en anderen, rapportages van vorderingen, observaties en persoonsgegevens bewaard. De eigen leraar, de ondersteuningsregisseur, specialisten en de directie hebben toegang tot het dossier.

Leerplicht

Alle kinderen in Nederland moeten vanaf hun vijfde jaar onderwijs volgen. Als jouw kind 4 jaar wordt mag het echter al naar de basisschool. Dat is niet verplicht. Over het algemeen adviseren we ouders hun kind de dag na de vierde verjaardag naar school te laten gaan. Voor die tijd is het mogelijk om je kind alvast aan de school te laten wennen, door gebruik te maken van een aantal wenmomenten. De leraar belt enkele weken voor de startdatum op om 'wenafspraken' met je te maken.

Mobiele telefoons en smartwatches

Steeds meer kinderen hebben een mobiele telefoon of smartwatch. De afspraak binnen de school is dat mobiele telefoons en smartwatches onder schooltijd uit staan en ingeleverd worden bij de leraar. Soms worden mobiele telefoons gebruikt ter ondersteuning van de les. De leraar zal dit dan duidelijk communiceren. Het is wenselijk dat ouders het social media gebruik volgen van hun kinderen en daar duidelijke afspraken over maken.

Naam op kleding

Het is belangrijk dat de naam van jouw kind in alle kleding of schoeisel staat. Jonge kinderen herkennen hun eigen spullen niet altijd. Oudere kinderen vergeten hun spullen nog weleens. Voor de jongste kinderen is het wenselijk om de handschoenen met een koord aan elkaar te verbinden.

Onderwijstijd en schooltijden

Daltonschool De Evenaar hanteert een continuurooster: het "drie-gelijke-dagenmodel". Dat betekent dat alle kinderen op school zijn op:

- maandag, dinsdag en donderdag van 8.30 tot 14.30 uur. Ze lunchen dan op school.
- woensdag en vrijdag van 8.30 tot 12.30 uur.

Onderwijskundig verhuisrapport

Het onderwijskundig verhuisrapport is een verslag van activiteiten die de school voor een kind heeft ondernomen. De ontwikkeling en de achtergronden worden beschreven, alsmede welke maatregelen zijn genomen om het kind te begeleiden. Het wordt verstrekt wanneer een kind tussentijds de school verlaat.

Onderzoekers en denksleutels

Kinderen die meer aankunnen dan de reguliere lesstof, krijgen de kans om met extra, uitdagende stof aan de slag te gaan. Daarnaast biedt een peergroep het voordeel van omgang met ontwikkelingsgelijken. Voor kinderen vanaf groep 1, waarvan we het vermoeden hebben van meer- of hoogbegaafdheid, starten we in overleg met de leraar, ouders en de hoogbegaafdheidsspecialist met aanbod zowel in de klas als daarnaast in een groep waarin met denksleutels gewerkt wordt. Denksleutels vormen een stimulerend aanbod waarbij vooral het creatief denken van de kinderen wordt geprikkeld.

Vanaf groep 6 is er de mogelijkheid dat kinderen gaan deelnemen aan de Onderzoekers waarbij de aandacht nog meer komt te liggen op het leren leren en het werken aan vaardigheden die nodig zijn om om te gaan met je meer- of hoogbegaafdheid.

Overdrachtsformulier po/vo

In groep 8 krijgen kinderen bij hun definitieve advies voor het Voortgezet Onderwijs een Advies Aanvullende Kenmerken mee. Dit formulier wordt bij aanmelding ingeleverd bij de VO-school van jouw kinds keuze.



Peuteropvang en Kinderdagverblijven

Er is een goede samenwerking tussen Daltonschool De Evenaar en AVEM. Kinderen die van AVEM komen, worden overgedragen aan de hand van KIIK! (observatie- en registratiesysteem). Bijzonderheden worden met de desbetreffende betrokkenen besproken. Ook kinderen van andere locaties: 'Gulden Huis', 'De Scharrelboerderij' en 'Boer Spierings' worden aan school overgedragen, middels hun volgsystemen.

Rookbeleid en huisdieren

In het gehele gebouw EN op het schoolplein geldt een rookverbod. In het bijzijn van kinderen mag er ook niet tijdens uitstapjes gerookt worden (of alcohol genuttigd). Huisdieren zijn in het gebouw NIET toegestaan. Op het schoolplein alleen aangelijnd.

Schooladviezen

In groep 7 wordt er een voorlopig advies voor het VO gegeven in overleg met de leraren van groep 6 en groep 8, de ondersteuningsregisseur en directie. In groep 8 wordt gekeken op het voorlopig advies nog steeds passend is. Dit definitieve advies wordt gedegen onderbouwd en gemaakt in samenspraak met de ondersteuningsregisseur, de leraren van groep 6 + 7 en de directie. De ouders zijn vrij om een eigen schoolkeuze te maken voor het kind.

Schoolbibliotheek

Voor alle kinderen van Daltonschool De Evenaar is de schoolbibliotheek gratis beschikbaar! Deze wordt beheerd door ouders. Zij begeleiden de kinderen bij de keuze van een geschikt boek en houden inlevertermijnen en de staat van de boeken in de gaten.

Schoolfotograaf

Jaarlijks worden er door de schoolfotograaf klassenfoto's en individuele portretfoto's gemaakt. De broertjes en zusjes op school gaan ook samen op de foto (alleen kinderen van De Evenaar). Op het jaarrooster staat vermeld wanneer de schoolfotograaf op school komt.

Schoolkamp

In het begin van schooljaar gaan de kinderen van groep 8 op schoolkamp. De leraren van deze groepen en een aantal collega's gaan mee om dit kamp te begeleiden. Er wordt gezamenlijk gefietst naar de locatie om daar drie dagen met elkaar door te brengen. Deze dagen staan in het teken van groepsvorming en elkaar nog beter leren kennen.

Schoolmaterialen

Materialen die door de school verstrekt zijn moeten, als ze stuk gemaakt worden of kwijt zijn, vergoed worden. Te denken valt aan schriften, boeken en Chromebooks.

Spaans

In de groepen 7 en 8 kunnen kinderen Spaanse lessen volgen. Eén keer in de week komt juf Gertie deze lessen verzorgen. Kinderen kunnen eind groep 6 aangeven of ze dit graag willen en in overleg met de leraar wordt afgestemd of dit ook haalbaar is. Bij Spaans hoort namelijk ook extra huis- en leerwerk. Tussentijds wordt er geëvalueerd en bespreken of het wenselijk is om door te gaan.

Taken

In de klas werken we met taken, denk aan vegen, het bord goed hangen en de kasten netjes achterlaten. Samen zijn we verantwoordelijk voor het klaslokaal. Het kan daardoor voorkomen dat je kind iets later uit school komt, omdat de taken gedaan moet worden.

Thema avonden

Thema-avonden zijn bijeenkomsten die de school organiseert voor ouders en verzorgers, waarbij een specifiek onderwerp centraal staat. Het doel van deze avonden is om informatie te verstrekken, de betrokkenheid van ouders te vergroten en samen in gesprek te gaan over actuele of schoolgerelateerde thema's.

De onderwerpen van de thema-avonden sluiten aan bij wat leeft binnen de school of de maatschappij, zoals onderwijsvernieuwingen, sociaal-emotionele ontwikkeling, mediawijsheid of opvoedvraagstukken. Soms worden externe experts uitgenodigd om extra verdieping te bieden. Door middel van deze avonden wil school ouders actief betrekken bij het leer- en ontwikkelproces en bijdragen aan een open en transparante communicatie. Thema-avonden versterken de

samenwerking tussen school en thuis en dragen bij aan een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor een veilige en stimulerende leeromgeving.

Uitnodigingen meegeven

Het is niet de bedoeling dat kinderen op school uitnodigingen voor kinderfeestjes uitdelen. Dit om teleurstellingen te voorkomen. Wanneer de uitnodiging aan iedereen wordt gegeven kan dit wel.

Verjaardagen

Ouders zijn welkom wanneer de verjaardag van het kind in de klas wordt gevierd. Met de leraar kan de tijd van het vieren besproken worden.

Verkeersexamen

De kinderen van groep 7 nemen jaarlijks deel aan het landelijk georganiseerd verkeersexamen. Dit wordt afgenomen in samenwerking met de Politie en Veilig Verkeer Nederland. Kinderen die slagen, ontvangen een verkeersdiploma.

Verlof/ leerplicht

In de Leerplichtwet staat dat je kind de school moet bezoeken als er onderwijs wordt gegeven. Kinderen mogen dus nooit zomaar van school wegblijven. In een beperkt aantal gevallen is echter een uitzondering op deze regel mogelijk. Als er een bijzondere reden is waarom je vindt dat je kind niet naar school kan, moet je jezelf aan de regels voor zo'n uitzondering houden. De uitzonderingen en de daarbij behorende regels staan hieronder.

Situaties waarin een melding volstaat

- Ziekte
- Bezoek aan dokter, tandarts, specialist enz. Dit dient echter zoveel mogelijk buiten schooltijd plaats te vinden.

Situaties waarin toestemming gevraagd dient te worden bij de directie

- Bij overlijden van bloed- en aanverwanten dan wel pleegouders/verzorgers, huwelijk van bloed- en aanverwanten dan wel pleegouders/verzorgers, bij verhuizing en kennismakingsbezoek aan de nieuwe school, bij een 12½-, 25-, 40-, 50-, 60-jarig huwelijksjubileum van ouders en grootouders.
- Bij vervulling van plichten voortvloeiend uit godsdienst of levensovertuiging.
- Het kind kan door zeer uitzonderlijke omstandigheden de school niet bezoeken (gedacht kan worden aan bijzondere gezinsomstandigheden waarbij geen enkele andere mogelijkheid bestaat dan dat het kind door familie wordt opgevangen).

Aanvragen voor toestemming voor vrijstelling/verlof worden altijd individueel door de directie beoordeeld. Je dient je verlofaanvraag in via de module in Social Schools.

- Het besluit op een verlofaanvraag wordt gegeven binnen een redelijke termijn na ontvangst van de aanvraag (uiterlijk binnen 2 weken).
- Het besluit wordt schriftelijk en met opgave van reden aan de ouders meegedeeld.
- Het besluit is ondertekend en van datum voorzien.
- In het besluit worden ouders erop gewezen dat zij binnen 6 weken bij de directie schriftelijk hun bezwaren kenbaar kunnen maken tegen de beslissing.
- De directie neemt zo spoedig mogelijk (uiterlijk binnen 6 weken) na ontvangst van het bezwaarschrift een besluit of binnen 12 weken indien zij advies vraagt aan de bezwaarschriftencommissie.
- De ouders moeten in de gelegenheid zijn gesteld om te worden gehoord en zij moeten kennis hebben kunnen nemen van adviezen die op het besluit betrekking hebben.

Verzekering

Er is vanuit SAAM* een verzekering afgesloten voor alle scholen. Deze verzekering omvat enkele belangrijke zaken zoals:

- Schade/ongevallen waarbij de school aansprakelijk is. Er moet dan sprake zijn van een verwijtbaar feit gepleegd door een collega.
- Kinderen zijn verzekerd tegen schade/ongevallen tijdens reizen onder schooltijd, bijvoorbeeld bij excursies of schoolreisjes.
- Ouders die in opdracht van de school reizen zijn ook verzekerd tegen schade/ongevallen.

- Bij reizen naar het buitenland zijn alle kinderen, leraren en ouders verzekerd; hiervoor wordt een aparte reisverzekering afgesloten.

Kinderen spelen en ravotten buiten en nemen soms dure spullen mee van huis naar school. Denk daarbij bijv. aan een mobiele telefoon. Indien hier schade aan is ontstaan dan is de school niet aansprakelijk. Eventueel kan een beroep gedaan worden op uw eigen (WA/inboedel/kostbaarheden)verzekering of – bij verwijtbare schade door een ander kind – de WA verzekering van de ouders.

Verzuim

De school houdt een verzuimregistratie bij. Wanneer een verzuim gemeld is en er is een geldige reden voor, of als verlof is aangevraagd dat is goedgekeurd, dan is het verzuim geoorloofd. Wanneer er geen geldige reden is of er is geen toestemming verleend, dan wordt het verzuim als ongeoorloofd geregistreerd en is school verplicht het verzuim te melden bij het Regionaal Bureau voor Leerplicht. Ook als een kind regelmatig niet naar school gaat of vaak te laat komt is school verplicht van dit relatieve verzuim melding te doen bij het Regionaal Bureau voor Leerplicht. Het Regionaal Bureau voor Leerplicht zal dan contact opnemen met de ouders.

Voor het eerst naar school

Op de dag na de vierde verjaardag mogen de kinderen naar school komen. Ze zullen de schooltijden volgen van de school. In overleg met de leraar kan hier eventueel van afgeweken worden. Na 17 juni 2027 zullen de kinderen niet meer starten, maar zullen zij vanaf het nieuwe schooljaar instromen.

Ziekmelden

Als je kind ziek is, kun je dit melden in de app Social Schools. Mocht dit niet lukken, dan kun je ook altijd de school bellen (0412-691166). Kinderen afmelden graag voor 8.30 uur, zodat we het bij aanvang van de schooldag weten.

Zindelijkheid

Wij verwachten dat kinderen zindelijk zijn wanneer zij starten op onze school. Wanneer een kind nog niet (volledig) zindelijk is, vragen wij ouders dit tijdig aan ons door te geven. Voor de start van de schoolperiode gaan we hierover met ouders in gesprek, zodat we samen kunnen bekijken welke ondersteuning nodig is en welke afspraken passend zijn.

Wanneer er sprake is van een medische oorzaak of een ontwikkelingsgerichte hulpvraag die van invloed is op de zindelijkheid, zoeken wij in overleg met ouders naar passende oplossingen en ondersteuning.

Een incidenteel ongelukje kan natuurlijk gebeuren. Daarom adviseren wij ouders om een setje reservekleding mee naar school te geven. Bij een plasongeluk helpen wij het kind waar nodig en verwachten wij dat het zichzelf, passend bij de leeftijd en ontwikkeling, kan omkleden.

Bij ontlasting in de kleding (een poepongeluk) nemen wij contact op met de ouders/verzorgers met het verzoek hun kind op school te komen verschonen. De school beschikt niet over de faciliteiten en mogelijkheden om kinderen hierbij te verzorgen.

Wanneer ongelukjes regelmatig voorkomen, gaan wij opnieuw met ouders in gesprek om samen te bekijken welke ondersteuning of vervolgstappen nodig zijn.