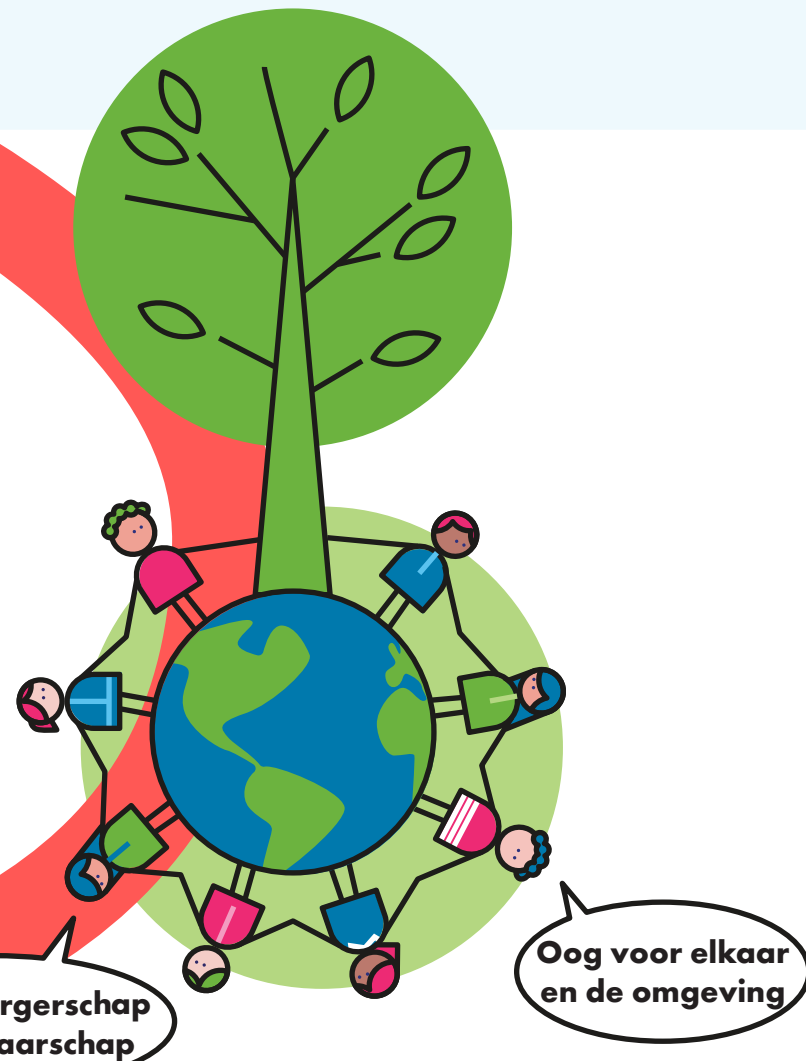


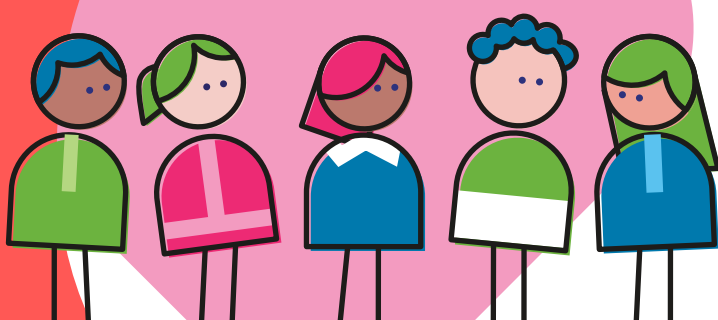
De ontwikkeling van het kind
is ons uitgangspunt

ONDERWIJS

In 2025 hebben we gewerkt aan het versterken van sociaal-emotioneel leren. Rots & Water is kleinschalig ingezet en nieuwe combinatiegroepen (2-3 en 6-7-8) zorgen voor samenwerking, fijne groepsdynamiek en veel individuele aandacht. Daarnaast was er veel focus op rekenen: we hebben meer diepgang bereikt in rekendidactiek en het inzicht van ons gezamenlijk handelen vergroot. Deze stappen dragen bij aan onderwijs dat deugt en waarin kinderen leren vertrouwen op hun eigen kompas.



ONZE VOORNEMENS



**Alle kinderen
zijn onze opdracht**

MENS

In 2025 hebben we sterk geïnvesteerd in een veilige schoolomgeving. Kinderen voelen zich gezien, ontspannen en gaan respectvol met elkaar om. Leraren verdiepten zich in traumasensitief en inclusief onderwijs, waardoor we bewuster kijken naar de oorzaken van gedrag. Door open gesprekken te voeren met kinderen, collega's en ouders begrijpen we elkaar beter en kunnen we gericht ondersteunen. Zo bouwen we samen aan een school waar iedereen zich welkom voelt en kan groeien.

Leren van
en met
elkaar



**Samen
inspannen en
ontspannen**

KWALITEIT

In 2025 hebben we extra aandacht besteed aan ons rekenonderwijs. Een audit gaf ons een duidelijk beeld van waar we sterk in zijn en waar we nog kunnen groeien. Zo werd bevestigd dat onze aanpak kinderen helpt om inzicht te krijgen, maar ook dat we meer kunnen doen om rekenbegrippen te verankeren en differentiatie te versterken. Met deze aanbevelingen werken we gericht verder, zodat ieder kind de beste kansen krijgt om zich te ontwikkelen.

**Ik ontdek
mijn eigen
keuzes**



talentontwikkeling

JUNIOR LIGHT- HOUSETEAM

In 2025 zijn we gestart met het Junior Lighthouse team, een initiatief vanuit Leader in Me (LiM). Dit team bestaat uit kinderen die actief meedenken over schoolactiviteiten, verantwoordelijkheid nemen en anderen inspireren om de zeven gewoontes toe te passen. Het Junior Lighthouse team geeft kinderen een stem en laat zien dat leiderschap niet alleen iets van volwassenen is, maar dat kinderen zelf richting kunnen geven aan hun leeromgeving en bijdragen aan een positieve schoolcultuur.

VERLENGDE SCHOOLDAG

Door extra middelen uit de subsidie 'School en Omgeving' konden we in 2025 veel waardevolle activiteiten organiseren. Kinderen kregen extra kansen om hun talenten te ontdekken, bijvoorbeeld door creatieve workshops, sportactiviteiten en het blind leren typen. Het leren stopt niet na de schooldag: ook buiten schooltijd konden kinderen zich verder ontwikkelen in een veilige en stimulerende omgeving. Zo zorgen we voor gelijke kansen en een rijke leeromgeving waarin ieder kind kan groeien.

**We staan in
verbinding met
ouders**



SAAM*&vatting 2025



**Leren vertrouwen op
je eigen kompas**

>> Bekijk hier ons schoolplan

>> Bekijk ons op [scholenopdekaart](#)