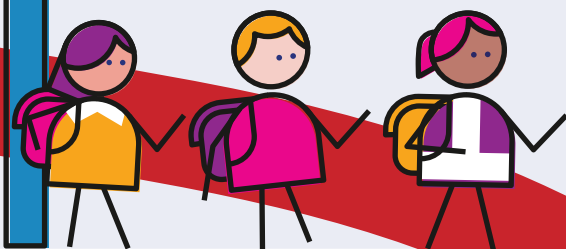


De ontwikkeling van het kind
is ons uitgangspunt



SAAM*&vatting 2025

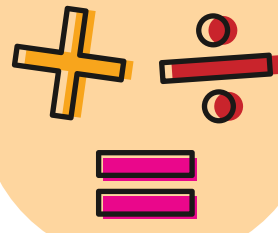


Op OBS Camelot bereiden we
kinderen voor op het leven.

ONDERWIJS

Het afgelopen jaar hebben wij ons rekenonderwijs verder versterkt. Het ontwikkelteam rekenen heeft voor afstemming in het team gezorgd en een “Zo werken wij” gemaakt voor het werken met WIG 5 en Bareka. Dit is in de laatste fase van ontwikkeling. Hiermee is er een heldere gezamenlijke aanpak binnen ons rekenonderwijs. In de groepen 1-2 is meer doelgericht gewerkt met materialen passend bij de leerdoelen. Het resultaat in 2025: meer duidelijkheid, meer eigenaarschap bij kinderen en een merkbaar sterkere doorgaande lijn in de school wat leidt tot een positieve groei in rekenvaardigheden.

Aandacht
voor rekenen



Doorgaande
leerlijnen



ONZE VOORNEMENS



MENS

In 2025 hebben we gericht gewerkt aan het versterken van onze professionele cultuur, passend bij de visie van de Transformatieve School. Tegelijkertijd hebben we geconstateerd, dat verdere aandacht voor onze professionele houding voorwaardelijk is voor ons werkgeluk en onze schoolontwikkeling. We hebben een start gemaakt met de teamtraining Fides; waarmee we de Fides-taal en de symbolen van Fides gaan implementeren in onze dagelijkse communicatie en handelen in de groep.

>> Bekijk hier ons schoolplan

>> Bekijk ons op [scholenopdekaart](#)

KWALITEIT

Op Camelot getuigen kinderen middels horen (kindgesprek), zien en lezen (rapport/kindportfolio) over hun eigen ontwikkeling. We ontwikkelden in 2025 een nieuw rapport/portfolio dat beter past bij onze visie op leren. We zijn trots op een zorgvuldig en bewust proces. Kinderen, ouders en collega's deelden hun wensen en ideeën. We voerden steeds het gesprek over de bedoeling van ons onderwijs en hoe we op een passende manier kunnen vertellen over welbevinden, betrokkenheid en ontwikkeling. Tijdens het ontwikkelproces ontvingen we positieve reacties van de MR en de Kinderraad. In maart 2026 gebruiken we het rapport voor het eerst.



BETROKKENHEID

leerpleinen



Op Camelot geven we vanuit betrokkenheid ons onderwijs richting en vorm. Afgelopen jaar lag de focus op de betrokkenheid tijdens het leren op leerpleinen. Tijdens team- en bouwoverleggen is gesproken over de inrichting van de leerpleinen, de werkhouding en de werksfeer. Ook kinderen denken mee over hun leeromgeving, wat hun betrokkenheid vergroot.

Op de leerpleinen worden kinderen begeleid door leraren bij het kiezen van een passende werkplek. De leerplekken en hoeken worden regelmatig vernieuwd, waarbij duidelijk is wat kinderen er kunnen doen en leren. Zo bouwen we aan een leeromgeving waarin kinderen steeds zelfstandiger en met meer eigenaarschap kunnen werken.

NIEUWE WEBSITE

Samen met ouders en kinderen hebben we hard gewerkt aan onze nieuwe website. Hier is veel te lezen over ons onderwijs, wie we zijn, waar we voor staan. Trots zijn we op het resultaat!

>> [Bekijk onze nieuwe website hier](#)

