



School-ouderovereenkomst

Welkom op Kindcentrum Sterrebos. In deze school-ouderovereenkomst staat wat u van ons als school en wat wij van u als ouder*) mogen verwachten.

De samenwerking tussen school en thuis vinden wij belangrijk. Samen dragen wij de zorg en verantwoordelijkheid voor de persoonlijke ontwikkeling en leerresultaten van uw kind. Ouders en leerkrachten communiceren open naar elkaar over hoe het kind zich voelt en gedraagt.

Op Kindcentrum Sterrebos werken we vanuit onze kernwaarden **Rust**, **Vertrouwen**, **Nieuwsgierigheid** en **Plezier**. Deze kernwaarden zijn herkenbaar voor kinderen, ouders en leerkrachten. Ze zijn zichtbaar in ons dagelijks handelen, voor elk kind, elke groep, iedere dag.



*Op Kindcentrum Sterrebos is ieder kind een ster.
We werken vanuit **rust**, er is een duidelijke
schoolbrede structuur. Dit is onze basis.*

*We zijn **nieuwsgierig** naar elkaar en er is ruimte voor
zelfontplooiing en ontdekkend leren.*

*We hebben **vertrouwen** in elkaar en in onszelf. We
zijn een school waar kinderen zich veilig voelen, dit is
essentieel voor ons onderwijs.*

*We hebben **plezier** op school, leren is leuk. Dat is
zichtbaar in activiteiten, lessen en hoe wij met
elkaar omgaan.*

Deze school-ouderovereenkomst is opgesteld door de school en vastgesteld in de MR. Na inschrijving volgt een kennismakingsgesprek. Deze overeenkomst is leidraad tijdens dit gesprek.

Met de aanmelding van uw kind op Kindcentrum Sterrebos gaan wij ervan uit dat u de afspraken onderschrijft en zult respecteren. Omgekeerd zeggen wij de ouders toe ons te houden aan deze overeenkomst.

*) Waar in deze overeenkomst wordt gesproken over "ouders" wordt bedoeld: ieder die verantwoordelijk is voor de opvoeding van het kind in de thuissituatie. De bepalingen vindt u aan de achterzijde.



Zicht op het lerend kind.

Dit doe we samen!



Wat kunnen ouders van Kindcentrum Sterrebos verwachten?

1. Het team doet zijn best om kinderen en ouders zich op school veilig en gerespecteerd te laten voelen.
2. Het team doet zijn best om kwalitatief goed onderwijs aan te bieden.
3. Wij dragen kennis over en hebben aandacht voor het ontwikkelen van sociaal-emotionele aspecten en executieve functies.
4. Ouders worden regelmatig geïnformeerd over de voortgang van hun kind(eren). Dit gebeurt via het rapport, ouder(-kind)gesprekken, de gegevens van het leerlingvolgsysteem en eventueel (telefonisch/ Social Schools) contact tussendoor.
5. Leerkrachten houden rekening met de diversiteit van leerlingen zowel didactisch als pedagogisch.
6. Via onze schoolgids/kalender maken wij duidelijk hoe leerkrachten en directie te bereiken zijn.
7. De school zorgt voor:
 - een jaarlijkse schoolkalender met het jaarrooster en de informatie van de schoolgids.
 - een nieuwsbrief die 1x per maand verschijnt.
 - Een persoonlijk startgesprek aan het begin van het schooljaar met kind en ouder(s).
 - 2 ouder-kind-rapport-gesprekken per jaar.
 - een oudergesprek op aanvraag van de ouders of als de leerkracht dat nodig vindt.
8. Teamleden en directie zijn aanspreekbaar voor ouders.
Na schooltijd bent u van harte welkom om binnen te lopen. Uiteraard kunt u altijd telefonisch of via Social Schools contact met ons opnemen om een afspraak te maken.
9. De school informeert ouders over veranderingen op school. Wij doen dit op MR-vergaderingen, informatieavond, ouderavonden en via de nieuwsbrief.

Wat verwacht Kindcentrum Sterrebos van ouders.

1. Ouders zorgen ervoor dat kinderen op tijd op school zijn. Bij ziekte/afwezigheid wordt dit op tijd liefst via social schools of anders telefonisch doorgegeven. Dit kan 's ochtends vanaf 8.00 uur.
2. Ouders zien erop toe dat relevante informatie tijdig aan de school wordt doorgegeven. (adreswijzigingen, telefoonnummers, verandering thuissituatie, etc)
3. Ouders zorgen ervoor dat de kinderen hun leerplicht nakomen. Schoolverlof wordt met een formulier aangevraagd. Ook als uw kind nog geen 5 is, dit i.v.m. onze schooladministratie.
4. Ouders tonen betrokkenheid bij de school, lezen de nieuwsbrief en zijn aanwezig op informatieavonden, ouderavonden en bij oudergesprekken.
5. Ouders tonen zich bereid om mee te helpen bij verschillende activiteiten zoals klassen-uitjes, oud- papier inzamelen, luizenpluizen en eventueel zitting nemen in de MR.
6. In sommige gevallen is de extra zorg in de klas niet meer voldoende. Dan moet er externe hulp ingeschakeld worden. Het uitgangspunt is dat ouders open staan voor het inzetten van externe hulp.
7. Ouders staan positief tegenover onze gedragsverwachtingen en schoolafspraken (Deze staan vermeld op de schoolkalender). Ouders stimuleren hun kind zich te houden aan de gedragsverwachtingen en schoolafspraken en om zich in te zetten tijdens de les.
8. Als ouders het niet eens zijn met het handelen van een leerkracht, dan bespreken zij dit respectvol met de betreffende leerkracht, zonder aanwezigheid van het kind.

Ouders en schoolteam spreken positief over elkaar en hebben respect voor elkaars deskundigheid en rol.