

Schoolsamenvatting
ondersteuning
2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: - Leraar / mentor - Directie, team- of afdelingsleider - Intern begeleider / zorgcoördinator	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Aanbod vroegschoolse educatie - Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) - Hoogbegaafdheidsklas (voltijd) - NT2-klas - Time-out voorziening (met begeleiding)

Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden
Op school - Gedragsspecialist - Jonge kind specialist - Rekenspecialist of -coördinator - Taal-/leesspecialist of -coördinator	- Dyscalculiespecialist - Ergotherapeut - Faalangstreductietrainer - Fysiotherapeut - Logopedist - Meer- en hoogbegaafdheid specialist - Minder- en laagbegaafdheid specialist - NT2-specialist - Ondersteuningsspecialist vanuit het SWV - Orthopedagoog - Psycholoog - Spraak-taal -specialist - Trainer sociale vaardigheden - Trajectbegeleider passend onderwijs - ggd verpleegkundige en jeugdarts - ambulant begeleider Unik - ambulant begeleider SSOE - ambulant begeleider LWOE	Op school - Aanbod (ernstige) rekenproblemen en dyscalculie - Aanbod gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling - Aanbod lees- en spellingproblemen en dyslexie - Aanbod meer- en hoogbegaafdheid - Aanbod minder- en laagbegaafdheid - Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling - Aanbod NT2 - Aanbod spraak/taal	Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden

Onze visie op ondersteuning

Elk kind heeft recht op goed onderwijs en goede ondersteuning dat past bij de individuele behoeften van het kind. Binnen de mogelijkheden van de leraar, groep en het kind wordt dit vormgegeven. We denken aan ondersteuning voor kinderen in de brede zin van het woord gericht op persoonlijke, sociaal emotionele en leerontwikkeling rondom lezen, rekenen, taal. Alle kinderen zijn welkom wanneer we ze tot ontwikkeling kunnen brengen op onze school, binnen de groep met onze leraren en ondersteuners.

Sterke punten in onze ondersteuning

Onze leraren kunnen goed observeren op het welbevinden en de betrokkenheid van kinderen en daarop anticiperen. We werken goed samen en stemmen af met ouders, het team, ondersteuners en alle betrokkenen om een goede ondersteuning neer te zetten breed of op dat onderdeel dat nodig is. Onze leraren verlenen autonomie aan kinderen binnen kaders zowel op de schoolse vakken als op persoonlijk sociaal emotioneel vlak. We stimuleren kinderen eigen initiatief te nemen in hun eigen leerproces en bespreken met hen wat ze zelf willen leren zodat ze eigenaar worden van hun eigen leerproces.

Grenzen aan onze ondersteuning

Op Camelot besteden we veel tijd aan kinderen met een bijzondere ondersteuningsvraag. Er worden ondersteuningplannen gemaakt waar ouders bij betrokken worden. Maar als reguliere basisschool kunnen we ook tegen grenzen aanlopen.

Deze grenzen zijn bereikt als:

- een kind in gedrag niet meer te sturen is;
- een kind agressief, zeer storend is waardoor de veiligheid van andere kinderen in het geding is;
- er ondanks de nodige ondersteuning stilstand en of een te geringe ontwikkeling is bij een kind;
- een kind zoveel begeleiding van de leraar vraagt dat dit ten koste gaat van de aandacht voor de overige kinderen;
- een kind de draagkracht van een leraar te boven gaat en er geen verdere mogelijkheden zijn voor ondersteuning en/of overplaatsing naar een andere school van onze clusterscholen niet mogelijk of geen optie is.

Wanneer de grenzen bereikt zijn zoeken we samen met school, ouders, samenwerkingsverband en trajectbegeleider een passende plek.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Om kinderen breed te laten groeien liggen onze ambities op de volgende onderdelen:

- het naleven van onze kernwaarden t.a.v. welbevinden, betrokkenheid, competenties en verbondenheid. We stemmen essentiële gedragingen van professionals, kinderen en ouders af.
- Ondersteuning op sociaal emotioneel gebied, zichzelf mogen zijn en met respect met elkaar omgaan. Jaarlijks wordt er een training verzorgd in groep 5. Voor dit moment Rots & Water om het welbevinden, de eigenheid en het omgaan met elkaar te versterken.
- In overleg met de i.b.-er wordt er een OPP (ontwikkelingsperspectief) gemaakt door de leraar van kinderen met een bijzondere ondersteuningsvraag. Hierin worden sterke en zwakke punten en onderwijsbehoeften omgezet in concrete ondersteuningsdoelen. Verantwoordelijkheden, begeleiding van team, ondersteuners en evt. externen, evaluatiemomenten zijn duidelijk.
- Eigenaarschap en autonomie vergroten: Kinderen kennen hun rekenleerdoelen m.b.v. het Bareka rekenmuurtje. Hierin kunnen kind en ouders precies zien welke rekensommen al goed en nog minder goed geautomatiseerd zijn.
- Leraren blijven hun kennis en kunde verstevigen t.a.v. kinderen met specifieke uitdagingen in hun gedrag m.b.v. onze ondersteuningsspecialist van het SWV.
- Kleuterleraren bieden een passend aanbod met behulp van leerdoelobservaties met het nieuwe volgsysteem 'Mijn kleutergroep' op het gebied van rekenen, taal, motoriek en sociaal emotioneel vorming.