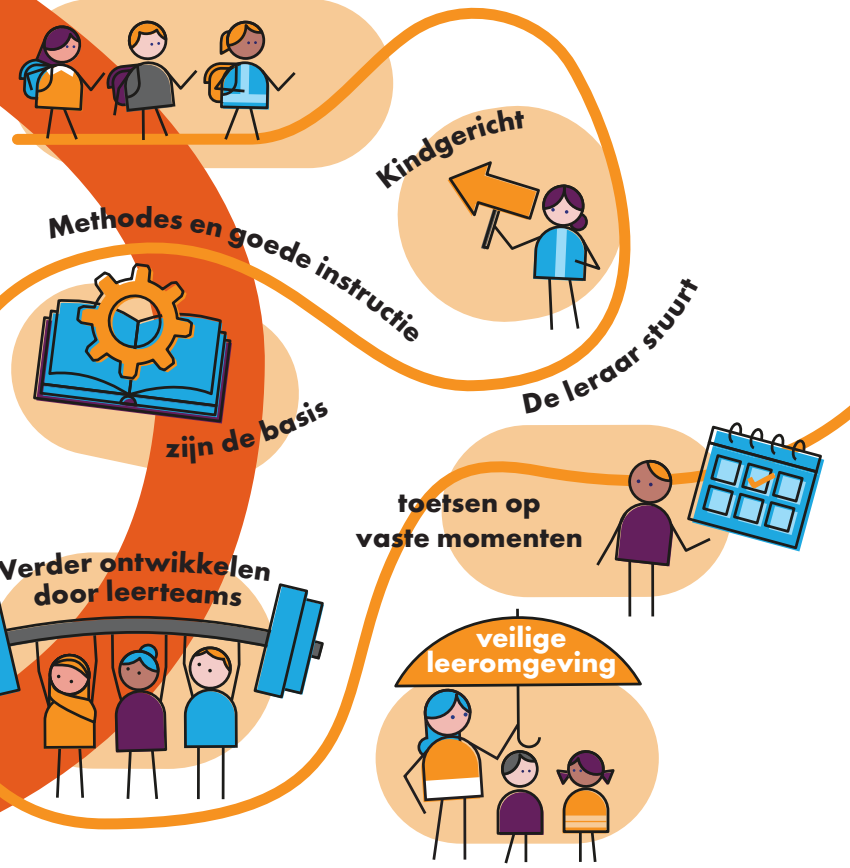


De ontwikkeling van het kind
is ons uitgangspunt

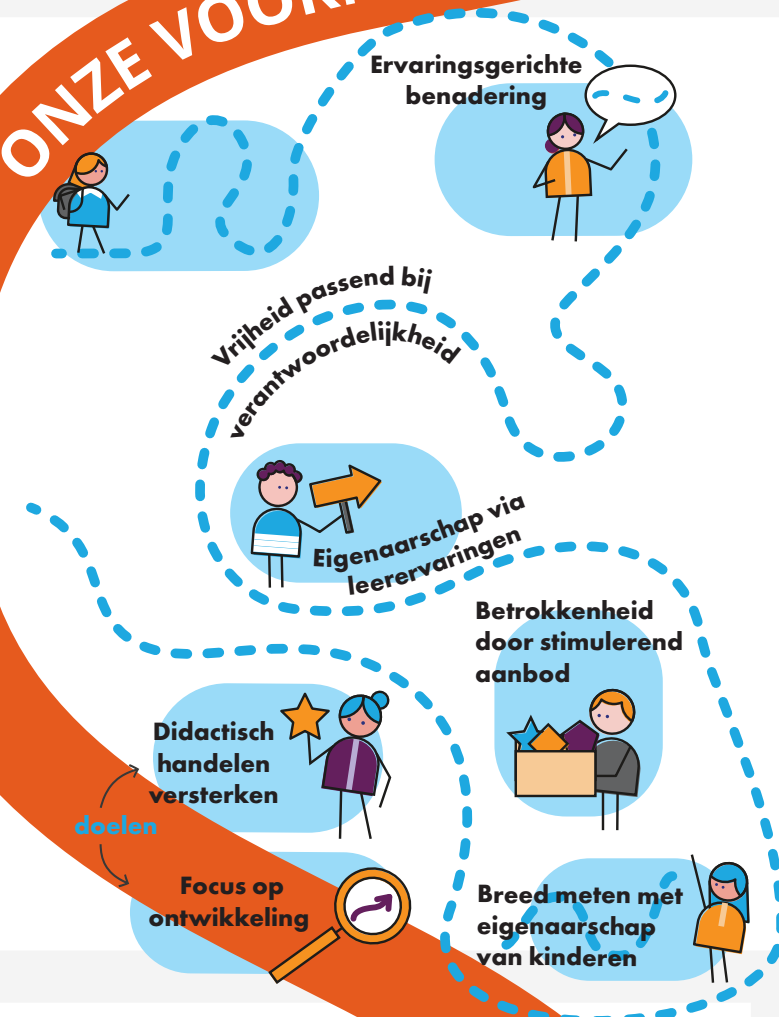
ONDERWIJS

Op de Eerste Stroming is de visie op pedagogisch en didactisch handelen met veel draagvlak opgesteld. De volgende stap is de implementatie in het team, met concrete afspraken. Dit proces wordt als positief ervaren dankzij samenwerking en herkenbare werkwijze. Een uitwerking daarvan is de implementatie van EDI vormgegeven via studiedagen, coaching en een leerteam.

Op het gebied van rekenen zijn EDI-instructies en groepsdoorbrekend werken succesvol ingevoerd. Kwaliteitskaarten zijn opgesteld en opbrengsten worden structureel geëvalueerd.



ONZE VOORNEMENS



ONDERWIJS

De focus op de Tweede Stroming lag in 2025 op het pedagogisch klimaat en sociale veiligheid via groepsgeluksessies, vragenlijsten en observaties. De ervaringsgerichte aanpak wordt verdiept en rekenplannen verder ontwikkeld. Kinderen ervaren meer vertrouwen en betrokkenheid. Coaches stemmen goed af, gebruiken groepsplannen en differentiëren passend. In organisatie is er een verandering doorgevoerd van het individu naar de groep als basis voor aanbod en handelen.

MENS

Er is hard gewerkt aan het herstellen van vertrouwen in organisatie en bezetting na veel wisselingen in MT en team Tweede Stroming. Daar sluit het investeren in teambeleving op Eerste Stroming, Tweede Stroming en het hele team van De Fonkeling perfect bij aan.

Daarnaast hebben we 2025 benut om te onderzoeken hoe we tegemoet kunnen komen aan duurzame inzetbaarheid. Dit heeft geleid tot het speerpunt vitaliteit in 2026.

team

KWALITEIT

De interne audit van SAAM* en het inspectiebezoek hebben positieve invloed uitgeoefend door focus op kwaliteit (organisatie en werkwijze) in voorbereiding en uitwerking van de bezoeken. Het gesprek is op gang gebracht en heeft gezorgd voor (meer) denken en handelen vanuit kwaliteit. Dit heeft geleid tot meer bewustwording/ aandacht voor het analyseren van data als onderligger voor ons uitgevoerd curriculum. De verbeterde structuur en rolomschrijving ten aanzien van de leerteams heeft geleid tot doelgerichter werken.

BEWUSTE KEUZES

In de organisatie is meer bewustzijn ontstaan voor financiën, inzet personeel (intern en extern) en inzet van middelen. We maken bewuste keuzes vanuit schaarste en kwaliteit. Middelen, mensen en financiën zijn ondersteunend in onze dagelijks opdracht. Hierin maken we goed doordachte keuzes.



>> Bekijk hier ons schoolplan

>> Bekijk ons op [scholenopdekaart](#)