ONDERWIJSKWALITEIT SAAM*

SAAM*staat voor KIND, ONDERWIJS en KWALITEIT

Iedereen is welkom bij ons. Alle kinderen zijn onze opdracht. Het is fijn om bij ons te zijn. Met liefde gaan wij voor onze opdracht.
Ons onderwijs deugt. Van het kennen van jezelf tot basisvaardigheden. Van zuinig zijn op onze wereld tot digitaal wijs zijn. Van creatief werken tot wereldburgerschap. Duurzaamheid is ons perspectief. In relatie tot de wereld en tot elkaar. We zijn van betekenis.
Leren en lesgeven is persoonlijk en intellectueel uitdagend. We maken focus en gaan voor diepgang. Doelen zijn voor iedereen, de weg ernaartoe verschilt: ieder kind kan alles leren. Het kind denkt en doet, de leraar stimuleert en ondersteunt.
We zijn voortdurend in ontwikkeling. Verhalen zijn de dragers van onze kwaliteit.

Dat is te horen te en zien

- SAAM* in beeld en geluid:
  animatie SAAM*
  animatie Naar inclusiever onderwijs
  video Kind Onderwijs Kwaliteit
- Bijeenkomsten Kompas
- Tweedaagse Kompas en Kernteam
- Clusteroverleggen
- Studiedagen
- Participatie in Leve het Onderwijs

Dat is te lezen in

- SAAM* staat voor > ons beleidsplan
- Schoolplannen van onze scholen
- SAAM* Speelveld
- Uitgangspunten Begroting (2026)
- Onderzoekskader Inspectie van het Onderwijs voor primair onderwijs
- SAAM* wijze(r)s
- SAAM*beelden bij socialisatie, personificatie, kwalificatie

- Wat moeten kinderen zelfstandig kunnen?
- Wat leren we kinderen om volwaardig mee te kunnen doen in de samenleving?
- Wat hebben onze kinderen nodig voor hun persoonsvorming?
- Met welke kennis en vaardigheden verlaten onze kinderen de SAAM*scholen?

DEFINIËREN

SAAM*staat voor RUIMTE en RICHTING

Alles wat we doen is verbonden met het leren van kinderen. We maken ruimte voor onderzoek en vakmanschap. We analyseren en reflecteren. We denken en doen. We leren kiezen en maken keuzes. We baseren ons op gedegen kennis, feiten en informatie, en durven ook te twijfelen.
We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.
We nemen verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We maken tijd en hebben geduld. We beschikken over veerkracht, en bieden ruggensteun. In al onze diversiteit houden wij elkaar op koers.

- Welke instrumenten en/of werkwijzen gebruiken we voor zicht op onderwijskwaliteit?
- Welke kwaliteitseisen stellen we aan die instrumenten?
- Helpen de al gekozen instrumenten bij het zicht krijgen op onderwijskwaliteit?
- Hoe hebben we zicht op merkbare en meetbare opbrengsten?

ZICHT OP

Dat is te horen en te zien

- SAAM* in beeld en geluid: video Ruimte & Richting
- Vakantieplanning SAAM*
- We realiseren intersubjectiviteit bijvoorbeeld door vanuit verschillende disciplines te kijken naar hoe het op een SAAM*school gaat.
- Onze jaarlijkse cyclus Voornemen & Verantwoorden incl. zelfevaluatie (bekijk een leeg format ter illustratie)
- We voeren goede gesprekken over onderwijskwaliteit met collega's, ouders en kinderen.
- We maken in het kernteam een 'Rondje zicht op scholen'
- Video's over conceptuele keuzes van scholen

Dat is te lezen in

- We formuleren en meten wanneer we tevreden zijn in meetbaar, merkbaar, zichtbaar.
- SAAM* uitleg Gesprekcyclus
- SAAM*wijzer Zicht op ontwikkeling
- SAAM*wijzer Samen Tevreden
- SAAM*wijzer Audit
- SAAM* wijzer Sociale Veiligheid
- SAAM*uitleg Zelfevaluatie
- SAAM* Tellen en Vertellen
- SAAM* wijze SAAM* zijn
- Onderzoeksresultaten Klassewerkplek

SAMEN VERANTWOORDELIJK VOOR KANSEN VOOR ALLE KINDEREN

WE STRALEN en zijn trots op onszelf.
De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes.
We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen.
We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.

SAAM*staat voor ZIEN en ZIJN

We zijn wat we zeggen en we zien elkaar. De mens staat centraal.
We benutten talenten in onze gemeenschap. Wie het weet moet het zeggen. We werken vanuit respect en vertrouwen. De mens, vertrouwen in elkaar en positieve intenties vormen de basis van onze communicatie.
We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We zijn betrouwbaar, hebben aandacht en zijn oprecht nieuwsgierig. Vanuit SAAM* staat voor spreken we aan en zijn we aanspreekbaar.

VERANTWOORDEN

- Hoe voeren we de dialoog?
- Wanneer voeren we de dialoog?
- Waarover voeren we de dialoog?
- Hoe verwerken we de opbrengsten van de dialoog in het werken aan onderwijskwaliteit?

Dat is te horen en te zien

- SAAM* in beeld en geluid:
  animatie Zien & Zijn
- Clusteroverleggen
- Onze jaarlijkse cyclus Voornemen & Verantwoorden incl. zelfevaluatie (bekijk een (leeg format ter illustratie)
- We voeren goede gesprekken over onderwijskwaliteit en leggen die vast
- Monitorgesprekken in clusters over hoe er wordt gewerkt aan onderwijskwaliteit leggen we vast
- Verantwoordingsgesprekken met samenwerkingsverband, gemeenten, inspectie
- We laten ons zien en horen in regionale en landelijke netwerken

Dat is te lezen in

Jaarverslag
Evaluatie RvT, (G)MR
Externe communicatie
Analyses verantwoordingen en gesprekken
Verslaglegging van monitorgesprekken

WERKEN AAN

- Hoe leren we met en van elkaar, hoe organiseren we feedback en kennisdeling?
- Hoe werken we samen met ouders en partners in o.a. opvang en zorg?
- Hoe betrekken we de verdere (maatschappelijke) omgeving bij ons onderwijs?
- Hoe zetten we de organisatie en middelen het beste in voor onderwijskwaliteit?

SAAM*staat voor SAMEN

Wie je bent, word je samen. We vormen een gemeenschap met ouders, met alle betrokkenen rondom onze opdracht. We spelen, leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar in die gemeenschap.
We hebben een gezamenlijk moreel kompas. We hebben geloof in het gezamenlijk kunnen.
Een lerende gemeenschap zijn we samen, met kinderen en collega's. We leren op verschillende manieren, informeel en samen. Volle verwachtingen van onszelf en elkaar zijn een voorwaarde voor volle verwachtingen van kinderen.
We horen alle stemmen, die van kinderen in het bijzonder. We gaan voor het goede gesprek, ook waar het moeilijk is. We geven betekenis aan de democratie. We zijn solidair.

Dat is te horen en te zien

- SAAM* in beeld en geluid: podcast SAAM*
- De jaarlijkse SAAM* voornemens realiseren we met de focusclubs
- Clusteroverleggen
- SAAM* inspiratiedag
- SAAM* Inspireren en leren
- Lerende netwerken van collega's
- We horen, zien en leren van elkaar in SAAM* expertgroepen en clubs op het gebied van o.a. taal, rekenen en gedrag.
- We werken samen met partners in en om de school, stad/dorp, wijk en gemeente
- Met o.a. voortgezet onderwijs en kinderopvang praten we over doorgaande lijnen

Dat is te lezen in

- SAAM* Jaarkalender
- Onze jaarlijkse cyclus Voornemen & Verantwoorden incl. zelfevaluatie (bekijk een leeg format ter illustratie)
- SAAM* uitleg vijfhoek 'Startkracht'
- Schoolgidsen van onze scholen (via scholenopdekaart.nl)
- SAAM* wijzer Werving en Selectie
- SAAM*wijzer SAAM Leren
- Onze routekaart voor (potentiële nieuwe) collega's
- Ons werkgeluk maken we zichtbaar via Klassewerkplek
- Convenanten en samenwerkings overeenkomsten met kinderopvang-organisaties, PO-VO, opleidingen.