

Kompas staat voor 2025 -2028



MISSIE:

Leren vertrouwen op
je eigen kompas.

Leren van
en met
elkaar

Big Rocks

Samen
inspannen en
ontspannen

Het
duurzame
team

Wereldburgerschap
en eigenaarschap

Leerdoelen

kindniveau

groepsniveau korte termijn

groepsmissie lange termijn

schoolmissie

Ik ben
verantwoordelijk
voor mijn
eigen leerproces

We staan in
verbinding met
ouders

Oog voor elkaar
en de omgeving

Ik ontdek
mijn eigen
keuzes

talentontwikkeling

Het leerdoel van het kind
is ons uitgangspunt

Samenwerking school
en samenleving

rijke leeromgeving

Ons team leert
nog meer in te spelen
op inclusiviteit

Alle kinderen
zijn onze opdracht

Leader in Me (LiM):

7 gewoontes

7 Houd de zaag scherp

6 Synergie

5 Eerst begrijpen,
dan begrepen worden

4 Denk win-win

3 Belangrijke zaken eerst

2 Begin met het einde
voor ogen

1 Wees proactief

bijvoorbeeld: gedrag, geloof, cultuur, identiteit

Kompas staat voor

Leren vertrouwen op je eigen kompas



We staan voor **KIND** , **ONDERWIJS** en **KWALITEIT**

Wij gaan voor onderwijs dat deugt: inclusief, bewust en gericht op groei. Ieder kind is welkom en krijgt de kans om zichzelf te ontwikkelen in een veilige, stimulerende omgeving. Door te werken met Leader in Me (hierna LiM) stimuleren we eigenaarschap bij kinderen en dragen we bij aan het ontwikkelen van een sterk verantwoordelijkheidsgevoel voor hun eigen leerproces, met als doel hen op te laten groeien tot betrokken wereldburgers met oog voor elkaar en hun omgeving. Onze basis ligt bij LiM, gebaseerd op Covey's zeven gewoontes. (in dit document wordt met “#” verwezen naar de gewoonte. Wij geloven in hoge verwachtingen en bieden uitdagingen zodat we de brede ontwikkeling versterken en eigenaarschap vergroten.

We **ZIEN** en **ZIJN**

We benutten de talenten van onze kinderen, de onderwijsprofessionals en onze gemeenschap en werken samen aan de Big Rocks van LiM: de belangrijkste doelen die ons onderwijs richting geven. Ouders zien we als volwaardige partners, zij zijn de ervaringsdeskundige van hun eigen kind. Door ieders inbreng te waarderen en te benutten, versterken we elkaar.

Als openbare school bieden we een veilige, inclusieve omgeving waar iedereen welkom is en zich gezien voelt. We leren kinderen om kritisch te zijn naar zichzelf en de wereld om hen heen. Wij hebben oog voor het hart van het kind. Samen bouwen we aan een sterke, diverse gemeenschap waarin we van en met elkaar leren. Wat we zien en ervaren op onze gezamenlijke reis verrijkt wie we zijn. Succeservaringen zijn essentieel voor de ontwikkeling van onze kinderen.

We vinden het belangrijk dat iedereen zijn eigenheid kan behouden.

We bieden **RUIMTE** en geven **RICHTING**

Op Kompas geloven we in samen denken en doen. We maken keuzes #gewoonte3 #belangrijkezakeneerst op basis van kennis en durven te twijfelen en blijven reflecteren op ons handelen. We nemen verantwoordelijkheid voor onze ontwikkeling en tonen eigenaarschap in ons leren. Een onderzoekende houding en vakmanschap staan centraal. We zijn veerkrachtig en bieden elkaar steun om zo het goede te doen voor ieder kind. Geïnspireerd door LiM bereiden we onze kinderen voor op een toekomst vol krachten en kansen.

We **LEREN** en werken **SAMEN**

We geloven sterk in de kracht van samenwerking en in wat we gezamenlijk kunnen bereiken. Dit geloof vormt de basis van een sterk wij-gevoel in zowel de uitkomst als het proces van onze beslissingen #gewoonte4. Iedereen voelt zich gehoord en gewaardeerd in onze gemeenschap, omdat we ervan overtuigd zijn dat elke stem belangrijk is en bijdraagt aan het geheel. Door samen te werken en elkaar te ondersteunen, creëren we een professionele schoolcultuur, waar respect en vertrouwen centraal staan. We waarderen verschillen en streven ernaar elkaar te begrijpen, waardoor we een inclusieve en vreedzame omgeving bevorderen.

We **STRALEN**

Wij vertrouwen op ons eigen Kompas en dragen dit uit richting onze omgeving. Met ons einddoel voor ogen #gewoonte2 hebben we concreet in beeld waar we naartoe werken. Door onze tussen- en einddoelen te bereiken, genieten we van het leerproces en de groei die we samen doormaken. Met onze proactieve houding nemen we initiatief, denken we vooruit en inspireren we elkaar om een blijvend verschil te maken in onze lerende omgeving #gewoonte1.

