

De Verrekeijk

Dichtbij leren door ver te kijken

Elke dag stappen kinderen met een rugzak vol nieuwsgierigheid onze school binnen. Bij De Verrekeijk geven we die nieuwsgierigheid de ruimte, letterlijk én figuurlijk.

Iedere dag starten we in de kring. We creëren een veilig en voorspelbaar klimaat waarin elk kind zich gezien voelt. In de kring is ruimte voor gesprek, beleving en het samen plannen van de dag.

Op De Verrekeijk leren kinderen in heterogene groepen: groepen waarin verschillen vanzelfsprekend zijn. Verbondenheid staat centraal. Kinderen verschillen in tempo, talenten, interesses en achtergrond. En precies die verschillen worden gezien als een meerwaarde. In een heterogene groep leren kinderen niet alleen van de leraar, maar ook van elkaar.

Tijdens de werkmomenten kiezen kinderen activiteiten die aansluiten bij hun interesses en ontwikkelingsniveau. Dat kan individueel, in duo's of in kleine groepen. De ruimte is ingericht met rijke hoeken en materialen die uitnodigen tot exploratie, onderzoek en creatie.

Om welbevinden en betrokkenheid te versterken, wisselt de school verschillende werkvormen af:

Kringmomenten: samen praten, luisteren en plannen;

Instructiemomenten: uitleg voor rekenen en taal, vaak in kleine groepjes;

Contractwerk: zelfstandig werken aan afgesproken taken, met keuzevrijheid;

Hoekenwerk: leren door spel, onderzoek en creatie;

Projectwerk: thematisch en betekenisvol leren;

Samenwerkend leren: leren van en met elkaar;

Reflectiemomenten: terugkijken op jezelf, de ander of de groep geleerd heeft.

We nemen tijdens het contractwerk kleine groepjes apart voor uitleg of verdieping.

Tijdens de activiteiten observeert de leraar voortdurend het niveau van betrokkenheid. Wanneer deze dreigt te dalen, grijpen we procesgericht in: door een vraag te stellen, extra materiaal aan te reiken of de activiteit complexer te maken.

Ieder kind leert op zijn eigen manier: soms met sprongen, soms in stapjes. En dat is precies wat we zo mooi vinden! We sluiten aan bij de ontwikkeling, talenten en behoeften van elk kind. Bij De Verrekeijk kijken we niet alleen naar waar een kind nú staat, maar ook naar hoe het verder kan groeien. Zo krijgt ieder kind de kans om op zijn of haar eigen manier te stralen

Tijdens het projectwerk werken kinderen langere tijd aan een thema. Ze ontdekken, onderzoeken, bouwen, tekenen en schrijven ze zelf, alleen of samen. We begeleiden en stellen vragen om het denken te verdiepen. Zo leert je kind niet alleen feiten, maar ook samenwerken, plannen en eigen ideeën uitwerken. Leren met hoofd, hart en handen.

Gedurende de dag is er ruimte om te vertellen wat gelukt is, waar je kind trots op is of wat het moeilijk vond. Dat kan in de kring, in kleine groepjes of één-op-één. We leren je kind woorden geven aan zijn ervaringen en het merkt: *wat ik denk en voel, telt mee*. Dat versterkt het gevoel van eigenaarschap over het eigen leren

Wat we buiten ontdekken, nemen we mee naar binnen. Wat we binnen leren, nemen we weer mee naar buiten. Zoals een verrekeijker dichtbij en ver weg verbindt, zo leert De Verrekeijk kinderen ver(der) te kijken: naar zichzelf, naar anderen en naar de wereld. Altijd nieuwsgierig, vol verwondering en met vertrouwen.

